

**Сетевая образовательная программа СПО:
понятийный аппарат, правовая база, макет и структура.**

Разработал преподаватель 1 кат.
ЦК математических дисциплин и
информационных технологий
ЕМРПТ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Рыжков С.Ю.

Современный мир стремительно развивается, цифровизация проникает во все сферы нашей жизни, включая образование. В таких условиях появляется необходимость в адаптации образовательных программ к новым реалиям и требованиям. Сетевая образовательная программа СПО (специальное профессиональное образование) является одним из главных инструментов в этой сфере.

СПО представляет собой уникальную сетевую платформу, которая объединяет обучающихся и преподавателей, предоставляя им возможность обмениваться знаниями и опытом в онлайн-режиме. Она основана на принципах технологического развития и активного использования информационно-коммуникационных технологий.

Преимущества использования СПО очевидны.

Во-первых, она позволяет полученные знания применять на практике, тем самым формируя практические навыки у обучающихся. Ведь в сетевой образовательной программе акцент сделан именно на практической составляющей: выполнение заданий, проектов, работа с реальными кейсами.

Во-вторых, СПО обеспечивает гибкость и доступность образования. Благодаря использованию онлайн-формата, студенты могут изучать материалы и проходить занятия в любое время и в любом месте, где есть доступ к интернету. Это делает обучение гораздо более комфортным и удобным. Кроме того, благодаря возможности прохождения обучения в режиме дистанционного образования, СПО позволяет быть доступной для всех категорий обучающихся, независимо от их места жительства, социального или финансового положения.

Одно из важных преимуществ сетевой образовательной программы СПО – это создание сети контактов и новых возможностей для участников процесса обучения. Обучающиеся на платформе могут взаимодействовать с преподавателями и студентами из разных стран и культур, обмениваться опытом и идеями. Это позволяет развивать не только профессиональные навыки, но и культурное образование, толерантность и межкультурное понимание.

Наконец, использование сетевой образовательной программы СПО способствует улучшению процесса образования в целом. Благодаря возможностям

онлайн-обучения, преподаватели имеют возможность применять инновационные методики, использовать интерактивные и мультимедийные материалы, создавать интерактивные задания и оценивать студентов в режиме реального времени. Это делает образовательный процесс более интересным и эффективным.

Макет и структура сетевой образовательной программы могут включать следующие элементы:

1. Введение: Вступительное письмо или сообщение, демонстрирующее цели и преимущества участия в программе.

2. Основной контент: Основное содержание программы может быть разделено на несколько модулей или курсов. Каждый модуль может включать в себя следующие компоненты:

- Объяснение темы: Краткое вступление в тему и обозначение ключевых моментов, которые будут обсуждаться.

- Лекции и видеоматериалы: Видео или аудио-записи, в которых преподаватель объясняет основные концепции и примеры.

- Упражнения и задания: Практические задания, которые могут помочь учащимся закрепить свои знания и навыки.

- Тесты и проверки понимания: Вопросы и задания для оценки понимания учащимися темы.

- Форумы обсуждений: Платформа, где учащиеся могут общаться и обсуждать темы с другими участниками программы.

- Самостоятельное изучение: Рекомендации по дополнительным ресурсам или чтению для углубленного изучения темы.

3. Ресурсы и материалы: Предоставление учащимся необходимых ресурсов, таких как учебники, статьи, видео и дополнительные материалы для самостоятельного изучения или дополнительного чтения.

4. Методы оценки: Методы оценки понимания и успеваемости учащихся, такие как тесты, практические задания, проекты и контрольные вопросы.

5. Техническая поддержка: Предоставление технической поддержки и помощи учащимся в связи с использованием онлайн-платформы или возникновением проблем с доступом к контенту.

6. Сертификаты и награды: Предоставление сертификатов или наград участникам, успешно завершившим программу.

7. Финальная оценка: Оценка программы с помощью обратной связи учащихся и оценка результатов достижения целей программы.

Структура сетевой образовательной программы может быть различной в зависимости от ее целей и тематики, но эти основные элементы могут помочь обеспечить полноценное и эффективное обучение участников программы.

Таким образом, сетевая образовательная программа СПО является современным и эффективным инструментом в образовании. Она обеспечивает гибкость, доступность, практикованность и разностороннее развитие участников обучения. Использование СПО открывает новые горизонты для образования и способствует профессиональному и личностному росту каждого, кто становится его частью.

Правовая база сетевой образовательной программы включает в себя следующие аспекты:

1. Законы и нормативно-правовые акты, регулирующие систему образования. Это могут быть законы об образовании, такие как Федеральный закон "Об образовании в РФ", законы о высшем и среднем профессиональном образовании и т.д.

2. Положения и правила образовательных организаций о проведении дистанционного обучения. Здесь могут быть установлены требования к организации и проведению сетевых образовательных программ, условия и правила их аккредитации, порядок оценки и защиты результатов обучения и т.д.

3. Лицензионные требования. Образовательные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования, должны иметь лицензию на проведение образовательной деятельности. В лицензии могут быть установлены требования к проведению дистанционного обучения, в том числе к сетевым образовательным программам.

4. Авторское право. Дистанционное обучение часто использует различные онлайн-платформы и материалы, защищенные авторским правом. В рамках сетевых образовательных программ необходимо соблюдать законы об авторском праве, включая использование только лицензионных материалов или обязательное

получение разрешения на использование защищенных авторским правом материалов.

5. Положения о защите персональных данных. Проведение сетевых образовательных программ может включать обработку персональных данных студентов или преподавателей. В таком случае, необходимо соблюдать требования законодательства о защите персональных данных, в том числе получение согласия на обработку персональных данных и обеспечение их безопасности.