

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное
Учреждение №305 “Чебурашка”**

Конспект
Тема: “Золотой подснежник для весны”

Воспитатель: Казарян Анюта Мартиковна
Март 2024

г. Ростов-на-Дону

Ход беседы:

Цели и задачи:

-Развитие грамматического строя речи, согласование прилагательных и существительных.

-закрепление диалогической речи.

-Построение сложных предложений.

-Развитие усидчивости, наблюдательности.

-Развитие мышления, зрительного внимания, мелкой моторики.

-Закрепления умения детей создавать композицию,используя различные средства выразительности (акварель, объемная аппликация, оригами)

-Закрепления навыка выполнения острых углов с различным расстоянием между метками.

Ход занятия.

Дети стоят в центре группы вокруг воспитателя.

Воспитатель: Мы с вами проводили зиму. Помните праздник «Масленица»?

Дети : Да.

Воспитатель: мы прочитали много стихов и рассказов о весне. Вчера я тоже прочитала стихотворение и оно мне очень понравилось: оно очень душевное, доброе, нежно, светлое. Хотите его послушать?

Дети: Да

На проталинке первый цветок
Как же он беззащитен и мал!
Резкий ветер его трепал,
Пригибал стебелек к земле,
Леденил в предрассветной мгле!
Опустишь пред ним на колени,
Прикоснусь к лепесткам рукой!
Сколько мудрости и терпенья
В этой капельке золотой!

Воспитатель: Как вы думаете о каком времени года говорить в этом стихотворении?

Дети: В стихотворении говорить о весне.

Воспитатель: Вот здорово, значит я могу выйти на улицу и собрать цветочки?

Дети: Нет, не можете, потому что сейчас ранняя весна, а цветы появляются поздней весной.

Воспитатель:А что происходит ранней весной в природе?

Дети: Ярче светит солнце, начали таять снег и сосульки. Дни стали длиннее, а ночи короче. Днем солнышко прогревает, а ночью заморозки. Земля еще холодная, днем солнышко прогревает и текут ручьи, появляются проталины.

Воспитатель: Что же нужно, чтобы появились цветы?

Дети: Земля должна прогреться под солнцем.

Воспитатель: Как же долго этого ждать, а так хочется тепла, зеленой травы, пахучих листочков и море цветов: желтых, белых, лиловых, голубых, красных. Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы весна захотела к нам прийти?

Дети: Можно сделать весне подарок: нарисовать, картину, сложить аригами, или вырезать.

Воспитатель: Очень хорошо Подайте к своим рабочим местам. Что мы с вами задумали?

Дети: Композицию «Золотой подснежник- Мать и мачеха»

Воспитатель: Что у нас есть для выполнения этой работы?

Дети: Тонированная бумага. Заготовки соцветий. Бабочки.

Воспитатель: Расскажите как мы делали соцветия?

Дети: Взять круг. Сложить его пополам, затем еще раз пополам, край бумаги нарезать лапшой.

Воспитатель: Посмотрите пожалуйста у всех ли все готово, вспомните строение цветка.

Дети: У цветка есть корень, стебель, с листочками,и соцветие.

Как вы будете делать стебелек с листочками?

Дети: Стебелек мы будем делать в технике «изонить»

Воспитатель: Выберите инструменты, которые помогут вам выполнить работу.

Дети: Клей и кисточка,нитки, ножницы.

Воспитатель: У весны есть одна особенность. Она раскрашивает все на своем пути в зеленый цвет. Весенний зеленый имеет разные оттенки. Вот и вы можете выбрать для своей работы нитки разного оттенка. У кого все готово, можете приступить. Разложите готовые детали на листе бумаги так, как вам нравится. Пока вы выполняете работу, я расскажу сказку.

Светило яркое, теплое весеннее солнышко. Но земля стояла скучная, грязная, унылая, а как красиво кругом, когда много цветов. И решило солнышко помочь весне: кинуло вместе со своими лучами пригоршню Желтых цветов. Лепестки этих цветов топорщатся как желтые лучики. Вы знаете как называются эти цветы?

Дети : Мать -и - мачеха.

Воспитатель: Верно! Весну цветов открывает сверхранний первенец — мать - и - мачеха. Даже листьев у них нет. Только сами цветы толпятся на пригорке. Может кто-нибудь знает, почему цветок так назван?

Дети: У цветка особенные листья: Одна сторона теплая, мягкая, нежная, как руки мамочки. Другая сторона листа холодная, блестящая, как руки суровой мачехи из сказки.

Воспитатель: Совершенно верно. Этот цветок необыкновенный. Его стебель покрыт беленькими ворсинками, будто беленькая шубка — облако защищает цветок от ледяного ветра и ночного мороза. Давайте посмотрим,какой замечательный подарок мы приготовили для весны. Работы получились аккуратными и разными. От ваших работ в группе стало светлее и теплее. Как вы думаете, понравятся весне ваши работы?

Дети: Конечно понравятся, мы делали все аккуратно и старательно.

Воспитатель: Вам понравилась работа над этой композицией

Дети: Очень понравилось.

Что было самым сложным?