

Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

Администрации города Костромы

МАДОУ города Костромы "Детский сад №2"

Автор: воспитатель первой категории, Кузина Елена Михайловна

Аннотация к Лэпбуку «Профессия «Спасатель МЧС»

Лэпбук это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы у вас получается отлично проработанный исследовательский проект. Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученный материал в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний.

Зачем нужен лэпбук?

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал (особенно если ваш ребенок визуал). Взрослым визуалам такая форма обучения тоже понравится.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.
4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками

животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Мною был изготовлен лэпбук на тему: «Профессия «Спасатель МЧС».

Для создания его мне понадобилось: 2 папки – скоросшиватели, файлы, скотч, цветная лента, цветной картон, белая бумага, наклейки, картинки, конверты, цветной скотч.

Цель создания лэпбука: закрепить посредством игры знания детей о профессии спасателя.

Задачи лэпбука:

Обучающие:

- Формировать представления воспитанников о труде спасателей, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости.
- Обогащать и конкретизировать представления детей дошкольного возраста о профессиональной деятельности спасателя.
- Формировать у детей умение читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов.
- Обогащать пространственные представления, поощрять использование счета, вычислений, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира.

Развивающие:

- Развивать эмоционально-положительное отношение к труду, трудовым действиям спасателя.
- Развивать и обогащать словарный запас, пополнять новыми понятиями и словами.
- Развивать зрительное внимание и восприятие, память, логическое мышление, воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей положительное и уважительное отношение к труду спасателя.
- Воспитывать у детей интерес к профессии спасатель МЧС.
- Воспитывать навыки общения, умение играть вместе.

Лэпбук направлен на познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

На титульной стороне лэпбука находится картинка с гербом Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации. Она помогает сформировать у детей представления образа основного отличительного символа профессии спасателя. Все наружные части лэпбука украшены иллюстрациями, для закрепления у детей образа спасателя и службы МЧС.

Сам лэпбук разделен на пять частей:

1) Дидактическая игра-ходилка «Потуши пожар»

Цель: закрепить навыки счета.

Дидактические задачи:

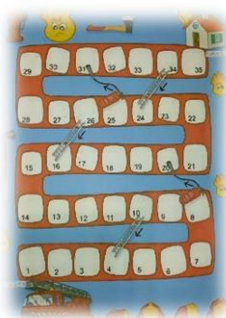
- Развивать социальные навыки, мелкую моторику рук, координацию движений, ориентировку в пространстве.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность.

Игровое правило: ходить своей фишкой по очереди.

Игровые действия: бросать кубик и ходить фишкой столько раз сколько выпало.

Для игры потребуется кубик и фишки.

В игре принимают участие от 1 до 3 детей.



2) Книга «Спасатель МЧС»

В файлах представлены картинки и текст как для самостоятельного изучения и чтения детьми, так и для использования на занятиях взрослыми. Картинки рассказывают о труде спасателя, и видах техники, которая помогает им в нелегком труде.

Цель: познакомить детей с трудом спасателя.

Задачи:

- сформировать понимание что нужно для работы спасателю,
- формировать навыки чтения,
- развивать художественное и сенсорное восприятие,
- учить уметь работать сообща,
- формировать положительное отношение и вызывать интерес к труду спасателя МЧС.



3) Дидактическая игра «Найди 4 картинку»

Цель: развивать внимание.

Дидактическая задача: выделять основные признаки, развивать память, мышление, мелкую моторику рук.

Игровое правило: начинать заполнять пустые квадраты сверху.

Игровые действия: ребенок берет картинку из конверта с машиной и проверяет подходит ли она в это окошко.

В игре принимают участие от 1 до 2 детей.



4) ТРИЗ-игра «Хорошо-плохо» и пазлы.

В двух разных конвертах находятся игры.



ТРИЗ-игра «Хорошо-плохо»

Цель: учить детей выделять в объекте огонь положительные и отрицательные стороны.

Пазлы.

Цель: формировать образное мышление.

Задача: развивать память, внимание, мелкую моторику рук.



5) Задания и раскраски.

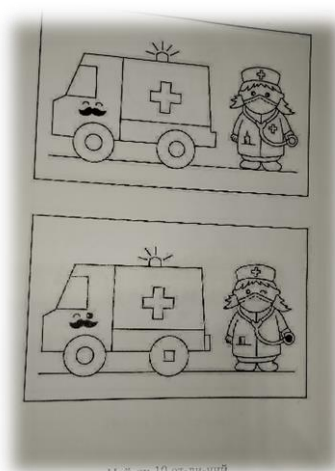
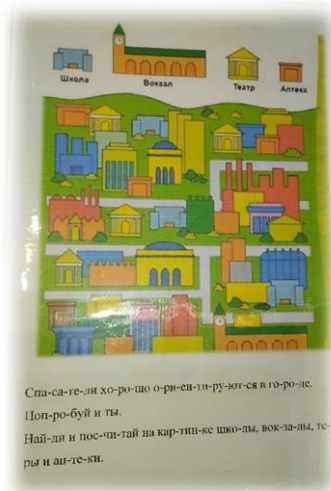
Цель: закрепить полученные знания путем выполнения игровых заданий.

Задачи: Формировать представления о предметах и явлениях окружающей действительности, создавать условия для активного познания.

Многую были подобранны задания на разные области развития детей. В файлах расположены задания на ориентировку в пространстве, на формирование математических представлений, на внимание и логику.

Задания делятся на цветные и черно-белые, для того чтобы дети самостоятельно выбирали себе занятие и могли не просто выполнить задание, но и включить фантазию и украсить полученное.

Задания выполняются простым карандашом, раскраски можно закрашивать различными материалами: гуашь, акварель, мелки, карандаши, пластилин.



Лэпбук создан для детей от 5-7 лет, в нем расположено большое количество материалов, для того чтобы в него могли играть большое количество детей.

Так же лэпбук можно дополнять материалами, т.к. имеются два механизма для вставки новых файлов, а из самих файлов картинки можно легко достать.

Использовать данный лэпбук могут воспитатели на занятиях, индивидуальной работе, при работе в патриотических центрах, и как средство самостоятельной деятельности детей, а также помощники воспитателя при организации детей.

Ожидаемый результат.

С помощью данного дидактического пособия «Лэпбук «Профессия «Спасатель МЧС»» будет совершенствоваться связная речь, грамматический строй речи у детей, обогащаться и активизироваться словарный запас ребенка. Развиваться зрительное внимание и восприятие, память и мышление. Расширяться представления детей об окружающем мире, о важности профессии спасатель. Формироваться навык сотрудничества, взаимопонимания и доброжелательности.