

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**«Мультимедийная презентация как эффективное средство
повышения уровня знаний в дополнительном
образовании»**

**Педагог дополнительного
образования
Гринь Татьяна Владимировна**

г. Кореновск

2024 год

"Мультимедийная презентация как эффективное средство повышения уровня знаний в дополнительном образовании»

XXI век — век высоких компьютерных технологий.

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры и педагог становится координатором информационного потока для ребенка.

Мультимедиа занятия, наиболее оптимально и эффективно соответствуют триединой дидактической цели учебного занятия:

образовательный аспект: восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения;

развивающий аспект: развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся;

воспитательный аспект: воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

Методы и приёмы использования мультимедиа на занятиях — разные, но при их внедрении мы выполняем единственную задачу: сделать урок интересным. Преимуществом таких уроков является повышение качества обучения за счет новизны деятельности. Мультимедиа презентация служит не только для преподнесения знаний, но и для их контроля, закрепления, повторения, обобщения, систематизации, следовательно успешно выполняет дидактические функции.

Использование презентаций в учебном процессе

обеспечивает возможность: - дать учащимся более полную, достоверную информацию об изучаемых явлениях и процессах; - повысить роль наглядности в учебном процессе; - удовлетворить запросы, желания и интересы учащихся; - экономит учебное время, нежели при работе у классной доски. С помощью презентаций эффективно решаются многие дидактические и воспитательные задачи. Особенно: - при изучении нового материала, предъявления новой информации; - при закреплении пройденного, отработки учебных умений и навыков; - при повторении, практического применения полученных знаний, умений навыков; - при обобщении, систематизации знаний.

На этапе объяснения нового материала стоит позаботиться о том, чтобы презентация не стала заменой педагога и классной доски, а чтобы в презентации были уникальные факты, которые нельзя объяснить словами или продемонстрировать другими средствами.

Целью и результатом применения презентации как составляющего компонента дидактической структуры занятия является формирование у учащихся знаний, умений и навыков. Мультимедийные обучающие презентации предназначены для помощи преподавателю и позволяют удобно и наглядно представить материал. Применение даже самых простых графических средств является чрезвычайно эффективным средством. Мастерски сделанная презентация может привлечь внимание обучаемых и пробудить интерес к учебе.

Занятия должны быть прогрессивными, интересными и креативными. Применение мультимедийных презентаций значительно обогащает возможности учебных занятий.

Эффективность воздействия учебного материала в виде презентаций на учащихся во многом зависит от степени и уровня иллюстративности материала. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует интенсификации процесса его усвоения.