

Конспект
Непосредственной организованной образовательной деятельности
на тему «Закрепление цифры «6». Конструирование из конструктора «Лего» «Утёнок»».

подготовила: воспитатель

Буянова С.Ю.

2017.

ФИО педагога: Буянова Светлана Юрьевна

Возрастная группа детей: средняя группа компенсирующей направленности.

Тема непосредственной организованной образовательной деятельности: «Закрепление цифры «6». Конструирование из конструктора «Лего» «Утенок».

Цель: Продолжать формировать элементарные математические представления, с помощью конструктивной деятельности.

Задачи:

Обучающие: - закрепить количественный счет до 6; закрепить знания о цифрах 1 -6;

совершенствовать навыки счета в пределах 10, знания о геометрических фигурах; учить конструированию по схеме.

Развивающие: учить самостоятельно устанавливать последовательность выполнения работы; развивать мышление, используя логические порядковые задачи; обогащать словарь детей, через изучение названий перелетных птиц.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность в работе, формировать установку на получение качественного результата; формировать навыки сотрудничества.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Методические приёмы: - моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации;

- вопросы к детям;

- использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки;

-релаксация.

Оборудование: математический театр, компьютер, проектор, презентация, магнитофон, карточки с цифрами, волшебный сундучок с картинками, конструктор «Лего»

Предварительная работа.

Раскрашивание цифры «6» для панно, конструирование по схемам ; знакомство с названиями перелетных птиц, рассматривание иллюстраций о перелетных птицах;

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть - вводная	Цель: заинтересовать детей к предстоящей деятельности	

<p>Создание образовательной ситуации.</p> <p>Мотивация детей на предстоящую деятельность</p>	<p>«Веселый хоровод»</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Вставайте, ребята, скорей в хоровод</p> <p>Музыка нам скучать не дает.</p> <p>За руки возьмемся, по кругу пойдем,</p> <p>И весело песню споем:</p> <p>Раз, два, топай смелей,</p> <p>Раз, два, хлопай дружной.</p> <p>Раз, два и покружись!</p> <p>Раз, два и улыбнись!</p> <p>-Я – фея математики! А вы сегодня будите маленькими принцами и принцессами. Я приглашаю вас в путешествие в сказочный математический театр! Кто может нас ждать в театре, с кем мы уже знакомы? Итак, отправляемся в путь!</p>	<p>Дети выполняют движения по тексту</p> <p>Царь Один, царица Два и т.д.</p>
<p>II часть- основная</p>	<p>Цель: Продолжить формировать основные математические представления: цифра, число, геометрическая фигура.</p>	
	<p>- Ой, осторожно, дети! Впереди большая яма.</p> <p>1. Игра «Собери дорожку»</p> <p>Нужно выложить дорожку из геометрических фигур (слайд1), и тогда мы сможем продолжить путешествие.</p>	<p>Дети выкладывают дорожку по схеме</p>

	<p>- Что это там вдалеке сверкает? Да это же наш сказочный театр.</p> <p>- А кто же нас там встречает? (звучит музыка, слайд 2 «Насекомые», появляется принцесса «б»)</p> <p>- Вы узнали, кто это? А с кем она дружит? Почему она дружит с насекомыми?</p> <p>Принцесса «б» : -Здравствуйте, друзья! Я рада видеть вас у себя в гостях, проходите, садитесь на свои места</p> <p>2. Игра «Волшебный сундучок».</p> <p>Воспитатель: Ребята, в гости без подарка некрасиво ходить! Давайте сделаем подарок для принцессы. Панно с цифрой «б». Вот волшебный сундучок, а в нем картинки.</p> <p>- Выберите только те картинки, на которых 6 предметов. Принцесса «б»:</p> <p>-Спасибо, ребята, очень красиво получилось!</p> <p>- Я вас тоже сейчас удивлю, чудесное место покажу! Пойдем те, прогуляемся со мной!</p> <p>Но, сначала немножко отдохнем.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>1,2,3,4,5,устали пальчики считать, 1,2,3,4,5 легли на глазки отдыхать!</p> <p>(Звучит композиция «Птичьего голоса», слайд 3 «Лес»)</p> <p>Как вы думаете? Где мы оказались?</p> <p>Правильно, я приглашаю вас в свой сказочный лес, сейчас вы увидите, кто там живет!</p> <p>- Ребята, а кто эта красиво поет? Их много или это одна птичка поет?</p>	<p>театр</p> <p>принцесса «б»</p> <p>с насекомыми</p> <p>у насекомых 6 ног</p> <p>Дети берутся за руки, идут вокруг столов, затем садятся на свои места. Дети выполняют задания.</p> <p>В лесу</p> <p>Птички, их много</p> <p>У соловья.</p>
--	--	--

<p>Этап осуществления самостоятельной деятельности</p>	<p>3. Игра « Покажи цифру»</p> <p>- У какой птички самый красивый голос?</p> <p>Даже есть поговорка: « Поет, как соловей!» - так говорят про человека, который хорошо поет.(Слайд 4)</p> <p>-Сколько соловьев на картинке? Покажите цифру 1.</p> <p>- Быстро птиц вы сосчитайте, нужную цифру поднимайте.</p> <p>(дети считают птиц на картинке, поднимают цифру, соответствующую количеству птиц)</p> <p>- Ребята, как можно назвать всех этих птиц?</p> <p>(Звучит крик утки)</p> <p>-Ой, это кто так громко кричит?</p> <p>(слайд)</p> <p>- Ей грустно, потому, что у нее потерялись утята. Но мы же с вами в сказочном лесу. Давайте поможем маме утке. И построим из конструктора утят.</p> <p>-Посмотрите, какие части тела есть у утенка?</p> <p>-Из каких элементов состоит голова, лапки?</p> <p>-Сколько утят получилось?</p> <p>Как утята разговаривают?</p> <p>-Закройте своего утенка руками и скажите:</p>	<p>1 соловей</p> <p>перелетные</p> <p>утка</p> <p>строят утенка из «Лего» по схеме</p> <p>У утенка есть голова, клюв, туловище, хвостик, лапки. Из желтого кубика 2х2, из синего бруска 2х4 и кубика 2х2</p> <p>6 утят Кря-кря!</p>
--	---	---

	<p>Раз, два, три утенок оживи!</p> <p>Смотрим видеоролик: «6 утят»</p>	<p>Дети крикают, как утята и шагают на месте.</p>
III часть -заключительная	<p>Цель: подвести итог, дать оценку результатов деятельности детей.</p>	
<p>Подведение итогов деятельности.</p> <p>Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</p> <p>Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность</p>	<p>-Ну, а нам пора возвращаться в детский сад! Давайте попрощаемся с принцессой!</p> <p>(дети берутся за руки, уходят из группы)</p> <p>-Где мы сегодня побывали?</p> <p>-Кому помогли?</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Ребята, вам понравилось наше путешествие? Если понравилось возьмите веселую цифру «6», а если нет – грустную.</p> <p>Ребята, хотите еще в театр? Но в следующий раз нас встретит там новый герой, а кто это вы скоро узнаете.</p>	