

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МАНУ ДО ДХТД

МО Кореновский район

Протокол

№ _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАНУ ДО ДХТД

МО Кореновский район

_____ Мищенко А.Н.

« ___ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Предшкольная подготовка»
на 2023/2024 учебный год

Автор – составитель:

Гринь Татьяна Владимировна

педагог дополнительного

образования

г. Кореновск

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	стр.3
Пояснительная записка	стр.4
Раздел 1 «Особенности организуемого в студии гуманитарного и эстетического развития «Малышок» воспитательного процесса»	стр.6
Раздел 2. «Цель, задачи воспитания»	стр.7
Раздел 3. « Виды и формы, содержания деятельности»	стр.9
Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	стр.12
ПРИЛОЖЕНИЕ:	
Календарный план воспитательной работы в студии гуманитарного и эстетического развития «Малышок» МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район на 2023/2024 уч.год.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Предшкольная подготовка» на 2023/2024 учебный год
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное некоммерческое учреждение дополнительного образования Дом художественного творчества детей муниципального образования Кореновский район
Разработчик программы	Педагог дополнительного образования Гринь Татьяна Владимировна
Исполнители	Участники образовательного процесса МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район
Участники программы	Учащиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители) ДХТД
Нормативная основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ; - Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный Закон РФ от 31.07.2020 г. №304 -ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г.№996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»; - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» (2021-2024 годы) Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Предшкольная подготовка»**, основывается на структуре и содержание программы воспитания МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район на 2023-2024 г.г.

Данная программа представляет собой систему воспитательной работы в условиях дополнительного образования детей 5-7 лет.

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

При составлении Программы воспитания были использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей. В центре программы воспитания находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в программе «Предшкольная подготовка». Дети учатся активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, договариваться, учитывать интересы и чувства других; быть организованным, коммуникабельным в коллективе; учатся следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

В программе описана система возможных форм и методов воспитательной работы с учащимися.

Актуальность программы определена ролью дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей как особой образовательной сфере, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Программа воспитания включает в себя 4 основных раздела:

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в детском объединении «Малышок»
2. Цели и задачи воспитания
3. Виды и формы, содержание деятельности
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Программой определены следующие **тематические модули**:

1. «Ключевые культурно-образовательные события»;
2. «Воспитание в детском коллективе»;
3. «Работа с родителями»;
4. «Организация предметно-эстетической среды».

Нормативная основа программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

3. Федеральный Закон РФ от 31.07.2020 г. №304 -ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29. 04.2015 года №729-р;

6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» (2021-2024 годы) Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

7. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р.

8. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».

9. Устав МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район.

Раздел 1 «Особенности организуемого в студии гуманитарного и эстетического развития «Малышок» воспитательного процесса»

Обучение и воспитание в Доме творчества объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дом творчества располагает всей необходимой базой для обучения и воспитания детей: просторное фойе для подвижных игр, большой концертный зал для внеклассных мероприятий, музыкальное оборудование для проведения праздничных мероприятий. Значительный объем воспитательных услуг оказывается в тесном сотрудничестве с педагогами отдела организационно-массовой и воспитательной работы.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители учащихся как гаранты реализации прав ребенка на воспитание и обучение.

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают занятия в детском объединении «Малышок», можно отнести преобладание потребности квалифицированной педагогической помощи семье в воспитании и образовании дошкольников, в подготовке к школе, в обучении навыкам социализации.

В реализации программы участвуют девочки и мальчики 5,6 – 7 летнего возраста с обычными способностями, свойственными психофизиологическим особенностям данного возраста, которым необходимо сформировать духовно–нравственные ценности в процессе организации воспитательной деятельности в период предшкольной подготовки.

Основной целью педагогической работы в детском объединении «Малышок» является формирование общей культуры личности, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Система воспитания детей в детском объединении «Малышок» представляет собой единый процесс: воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка через создание атмосферы доброжелательности, взаимного интереса, партнерские отношения педагога, обучающегося и родителей.

Раздел 2. Цель и задачи программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель программы:

- 1) обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ребенка;
- 2) создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности;
- 3) создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально-значимых знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут (самоутверждение в новом коллективе, принятие традиций поведения, формирование социально значимых дел), а также культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Кубани.

Приоритетными направлениями развития воспитания детей в детском объединении «Малышок» являются:

- духовно-нравственное развитие;
- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно- эстетическое воспитание.

Задачи:

1. Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.
2. Организовывать воспитательную работу с коллективом студии и индивидуальную работу с учащимися детского объединения.
3. Реализовывать потенциал событийного воспитания для развития субъектной позиции учащихся.
4. Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации дошкольников.

Соотношение задач и модулей представлено в таблице:

Направление воспитания	Задачи воспитания	Тематические модули
Воспитательные мероприятия в образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся	«Ключевые культурно-образовательные события»
Организация воспитательной деятельности в группах детского объединения	Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную Работу с обучающимися детского объединения	«Воспитание в детском коллективе»
Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовывать работу с родителями(законными представителями)обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков	«Взаимодействие с родителями»
Формирование эстетического вкуса и стиля	Обучение учащихся пониманию прекрасного, навыкам оценки окружающего его мира.	«Организация предметно-эстетической среды».

Раздел 3. Виды и формы, содержания деятельности

Модуль 1. «Ключевые культурно-образовательные события»

Культурно-образовательные события - это комплекс творческих дел, которые способствуют формированию взаимопонимания, сплочению каждого участника вокруг общей значимой для всех цели, объединяющих воспитанников вместе с педагогами в единый коллектив.

В студии «Малышок» используются следующие формы работы:

на групповом уровне:

участие в культурно-образовательных событиях – ежегодно проводимых творческих делах и мероприятиях:

День знакомства (направлен на создание доброжелательной, комфортной атмосферы в детском коллективе);

День Матери (воспитание любви и уважения к маме);

Новогоднее представление (сохранение и поддержание народных традиций);

День защитника Отечества (воспитание уважения к Российской армии, защитникам Отечества);

Международный женский день (воспитание любви, уважения и почитания женщин);

День Победы (воспитание патриотизма у детей);

Выпускной утренник (возможность демонстрации новых навыков, умений, способностей);

Выставки работ декоративно-прикладного творчества (развитие творческих способностей, эстетического восприятия, желания выбрать для себя в будущем кружок по интересу, увлечение и приходить в Дом творчества на занятия в последующие года).

на индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела студии в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа культурно-образовательных событий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 2. «Воспитание в детском коллективе»

Реализация воспитательного потенциала в студии «Малышок» ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников. Учитывая дошкольный возраст учащихся объединения, воспитательная деятельность ориентирована на:

- 1) усвоение детьми социально значимых знаний: основных норм и ценностей общества;
- 2) развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основой воспитания является построение детского коллектива, с учетом возрастных особенностей и интересов детей, налаживание содержательных взаимоотношений. Для этого создается атмосфера взаимопонимания, психологического комфорта, благоприятного эмоционального климата. В стадии развития коллектива между учащимися формируются интересы к коллективной деятельности. Педагог направляет деятельность детей, помогает установить дружеские контакты со всеми учащимися, способствует укреплению традиций; формирует поведенческие стереотипы, одобряемые в обществе

Целевые приоритеты воспитания:

на групповом уровне:

- инициирование и поддержка участия детей детского объединения в ключевых культурно-образовательных событиях организации: коллективных творческих играх и делах, участие в детских праздниках, выставках ИЗО и ДПТ;

- формирование и развитие коллектива, выработка с учащимися норм и правил поведения совместной жизнедеятельности через ориентацию на внутреннюю жизнь детского объединения, построение дружеских отношений с помощью тематических бесед и мероприятий:

«Без друга в жизни туго»

«Как помириться после ссоры»

«От улыбки станет всем светлей»

«Зачем нужны правила. Зачем нужно быть вежливым»

«Школа вежливых наук»

«что такое хорошо, что такое плохо»

«Добрый день начинается с добрых дел»

на индивидуальном уровне:

- изучение особенностей личностного развития учащихся в объединении через наблюдение за поведением, с целью воспитания у детей общечеловеческих норм морали: уважения к людям, доброты, взаимопонимания, милосердия, коллективизма: навыки совместных действий в группе объединения.

- налаживание взаимоотношений со всеми детьми в группах и коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним и его родителями.

Ведущей в воспитательном процессе объединения является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм, играм с элементами труда и художественной деятельности, играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Модуль 4. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Воспитывающее влияние эстетической среды на ребенка осуществляется через такие формы работы как:

- создание интерьера учебного кабинета поддержание его эстетического состояния и содержания; (оформительская деятельность педагога в кабинете)

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий учреждения: праздников «Здравствуй, Малышок», День Защитника Отечества, День Победы, конкурс детского творчества на лучшее оформление учебного кабинета «Новогоднее настроение» и пр.(совместная деятельность педагога и родителей студии);

- участие в формировании экспозиций творческих работ учащихся, позволяющих реализовать свой творческий потенциал, а также, знакомится с работами друг друга (выставки ИЗО и ДПТ – творческая деятельность учащихся с помощью педагога или родителей).

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся».

Критерии качества этой работы: динамика личностного развития ребенка.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Внимание уделяется следующим вопросам: «Какие проблемы личностного развития удалось решить? Какие проблемы не удалось решить? Почему? Какие новые проблемы выявились? Как расставлены приоритеты?»

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год по программе «Предшкольная подготовка».

В воспитании детей я использовала возможности учебного занятия как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Организовывала воспитательную работу с коллективом студии и индивидуальную работу с учащимися детского объединения. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах рисунков и тематических выставках и были награждены грамотами и дипломами.

Проводились родительские собрания для совместного решения проблем воспитания и социализации дошкольников.

Анализ реализации программы воспитания за 2022/2023 год показал положительную динамику. Дети активно усваивают социально значимые знания основных норм и ценностей общества, развивается позитивное отношение к этим общественным ценностям, приобретает соответствующий этим ценностям опыт поведения.

В процессе воспитания в объединении налажена атмосфера взаимопонимания, психологического комфорта, благоприятного эмоционального климата. В объединении установились дружеские взаимоотношения между учащимися, сформированы поведенческие стереотипы, одобряемые в обществе. Не маловажное значение в получении результатов воспитания детей имеет положительный результат при организации взаимодействия педагога и родителей обучающихся.

По наблюдению педагога и отзывов родителей в результате реализации воспитательной программы, дети приобщились к нравственно-этическим нормам общества, познакомились с культурой и традициями. Повысили свой уровень социализации, уровень личностного развития.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 / 2024 учебный год по программе «Предшкольная подготовка»**

№ п / п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	
	Модуль 1. «Ключевые культурно-образовательные события»			
		Дистанционный районный конкурс детского творчества среди дошкольников «Кореновская жемчужина 2023»	18.11.23	
		Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»	По приказу МОН, УО	
		Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений «Пасха в кубанской семье»	Апрель 2024	
	Модуль 2. «Воспитание в детском коллективе»	Совместные игры на установление контактов и адаптацию учащихся	Сентябрь 2023 г	
		Экскурсия "Знакомство с ДХТД", беседа о правилах поведения в Доме творчества: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	Сентябрь 2023 г	
		Тематические занятия «Краснодарский край: история, традиции, культура»	5-15.09.23	
		Неделя безопасности по ПДД «Дети на дороге».	19-23.09.23	
		Театрализованное представление «Здравствуй, «Малышок»	5-17.09.23	
		Дистанционный конкурс детского творчества «Мой папа-самый лучший!», посвященный Дню отца	26.09 - 16.10.23	
		Цикл мероприятий, посвященный Дню пожилого человека: выставки рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»,	1.10.23	

	беседы «Мы славим возраст золотой»		
	«Россия -это мы!, тематические мероприятия в рамках празднования дня народного единства	1-3.11.23	
	Праздничное мероприятие "День матери" в рамках объединения	Ноябрь 2023	
	Беседа «Герб Российской Федерации»	30.11.23	
	«Ты одна такая-любимая, родная»- выставка детских работ ИЗО и ДПТ, посвященная Дню матери	1-26.11.23	
	Праздничный концерт «За все тебя благодарю», посвященный Дню матери	25.11.23	
	«Новый год стучит к нам в двери», праздничное для детей	6-30.12.23	
	Акция "Новогодний подарок"	Декабрь 2023	
	Новогодняя сказка « Дед Мороз и Снегурочка»	26-29.12.23	
	Конкурс -выставка творческих работ ИЗО и ДПТ среди учащихся детских объединений «Подарки для Деда Мороза»	1-30.12.23	
	Профилактическая беседа по профилактике травматизма детей в зимний период	Январь 2024	
	Акция "Подарок для папы"	Февраль 2024	
	Сильные, смелые, умелые», тематические праздники в д/о, посвященные Дню защитника Отечества	18-22.02.24	
	Акция "Подарок для мамы"	Март 2024	
	Праздничная выставка-конкурс детских работ ИЗО и ДПТ «Пусть всегда будет мама»	01.- 11.03.24	
	«Милая мама моя»- праздник в посвященный Международному Женскому Дню 8 марта	Март 2024	
	«Путешествие в Светофорию» интерактивная игра	23.03.24	
	Экскурсия а аллею Славы к Вечному огню	Май 2024	
	Беседа о правилах безопасного поведения.	Сентябрь 2023 г	
	Беседа "Буду я дружить, дружбой	Сентябрь	

	дорожить"	2023 г	
	Беседа по этикету "Правила поведения для воспитанных детей"	Октябрь 2023	
	Патриотическая беседа "Россия - родная страна"	Ноябрь 2023	
	"Готовлю подарок мамочке"	Ноябрь 2023	
	"Новогодние веселья" - знакомство с традициями стран мира	Декабрь 2023	
	День здоровья "Будь здоров!"	Февраль 2024	
	"Российская Армия" - знакомство детей с военными силами страны	Февраль 2024	
	"Мой родной город"	Февраль 2024	
	Изготовление подарка "Поздравим маму, бабушку"	Март 2024	
	Подготовка к утреннику, посвященному Международному женскому дню и Дню защитника Отечества	Март 2024	
	Беседа о хлебе "Откуда хлеб пришел"	Апрель 2024	
	Календарь знаменательных дат: посвященный Дню космонавтики	04.04.- 12.04.24	
	Неделя сказки «Там на неведомых дорожках»	17-21.04.24	
	Цикл патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы	Май 2024	
	Утренник «Как хорошо уметь читать!» заключительное обобщающее воспитательное занятие	23-28.05. 2024 г	
	Беседа "Была война..."	Май 2024	
	Беседа "Все профессии важны, все профессии нужны"	Май 2024	
	Подготовка к утреннику "До свидания, Малышок!"	Май 2024	
Модуль 3. «Работа с родителями»	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	25.08.23	
	Родительские собрания в ДО: «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья будущего школьника». «Трудности адаптационного периода первоклассников. Дезадаптация. Тревожность и неуверенность маленького	Декабрь 2023	

	ученика. Как помочь ребенку в первые школьные дни».		
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	В течение года	
	Открытое занятие для родителей	Апрель 2024	
	Участие родителей в подготовке детей к выставкам и акциям, проводимым в ДХТД	В течение года	
	Родительские собрания: «Школа безопасности» Консультирование: «Как учить малыша трудиться. Может ли быть принуждение эффективным.» «Родителям о внимании и внимательности. Развитие мелкой моторики – основа обучения ребенка письму.»	25-30.05.24 Октябрь 2024	
	Посещение родителями выпускного утренника "До свидания, Малышок!"	Май 2024	
Модуль 4 «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление кабинета на тему «День знаний» Оформление кабинета на тему «Новый год» Оформление кабинета на тему «Женский день 8 Марта» Оформление кабинета на тему «До свидания, Малышок!»	1.09.24 50.12.24 5.08.24 30.05.24	

