

Конспект открытого занятия по развитию речи
«Различаем звуки «Р» - «РЬ» («Путешествуем на ракете»)

Тема: Звуки «р-рь». Тренировка слухового восприятия.

Цель: Развивать слуховое внимание. Тренировать правильно произносить звук «Р и Рь», различать эти звуки на слух

Задачи:

в обучении –

- научить различать на слух твердый и мягкий звук «Р»
- продолжать правильно выполнять артикуляционные упражнения
- закрепить/ научить произношение звука «Р и Рь»
- развивать слуховое внимание и восприятие

в воспитании-

- воспитывать интерес к звуковой культуре речи

В развитии -

- развивать речевой аппарат
- развивать и обогащать речь детей
- развивать внимание и усидчивость
- развивать слуховое восприятие

Тип занятия: закрепление, новый материал

Формы и методы: беседа, упражнение, дидактическая игра, ИКТ

Материалы и оборудование

- 1). Зеркальце по количеству детей
- 2). Компьютер с презентацией «Различаем звуки «Р и Рь»
- 3). Раздаточный материал по количеству детей
- 4). Дидактическая игра «Две ракеты»

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Дети, сегодня у нас на занятии гости. Поприветствуем их.

Дети, скоро праздник «День космонавтики». А на каком транспорте можно отправиться в космос?

- Правильно, на РАКЕТЕ. Вот мой сюрприз: макет «Ракета» (дидактическая игра «Две ракеты»)

2. Упражнения для речевого аппарата с зеркальцем

- Давайте определим, на какой звук начинается слово РАКЕТА ?

- Правильно, на «Р». И этот звук очень непростой, трудный. Расскажите гостям, как мы тренируемся?

Давайте возьмем зеркальце и потренируемся: упражнения по картинкам из презентации «Различаем звуки Р и Рь» (слайды 2-9, Приложение №3)

3. Вспомните дети, звук «Р» гласный, или согласный? Почему?

Мы уже знаем, что все согласные звуки могут звучать твердо, или мягко

4. Давайте поиграем в нашу игру «Кулачки-ладошка» (при твердом звучании дети изображают кулачком молоток, при мягком – рисуют волну ладонью)

- Сделайте кулачки, повторяйте «твердые» слоги: РУ, РО, РА, РЭ, РЫ, Р

- Сделайте ладошки, повторяем «мягкие» слоги: РЮ, РЁ, РЯ, РЕ, РИ, РЬ

- А теперь по очереди

5. Дидактическая игра «Подготовим ракеты в полет» (Приложение 1)

Дети, поможем космонавтам собрать вещи. В синюю ракету космонавт берет вещи с твердым звучанием «Р», а в зеленую с мягким.

Можно отправляться в полет, встаньте рядом со стульчиком.

Физминутка:

Физминутка «Диско-ракета»

(ссылка для скачивания: <https://ya.ru/video/preview/1035731717236848995>)

6). Вам маленькие подарки от наших космонавтов: раздаточный материал (Приложение 2)

Космонавты предлагают вам угадать, что они любят из еды. «Соедини космонавта с твердой Р и мягкой Р с соответствующей картинкой». Общий разбор и проговаривание, далее выполняют самостоятельно.

- С обратной стороны будет ваше домашнее задание

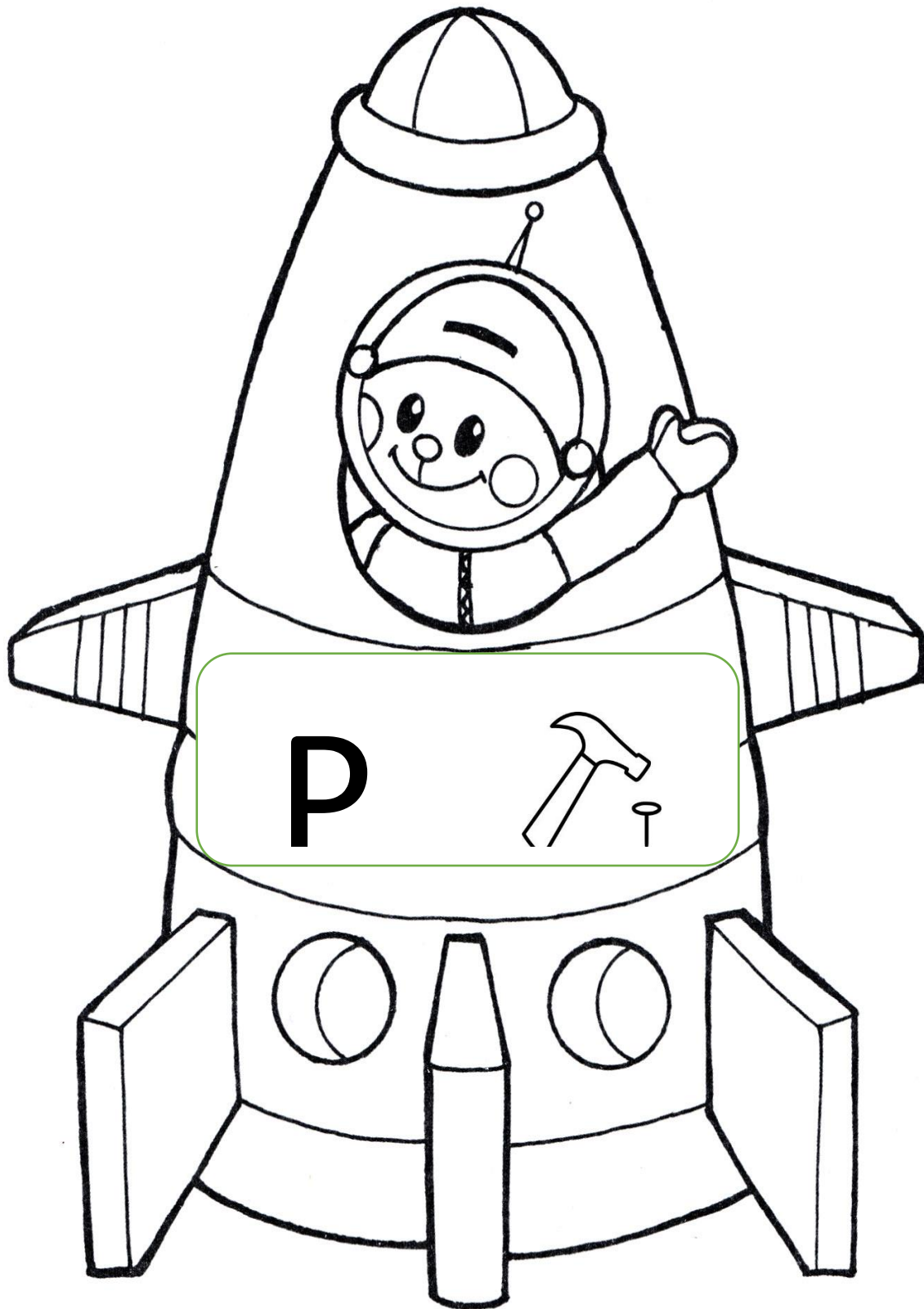
Подведение итога:

Дети, какой трудный звук мы с вами сегодня тренировались произносить?

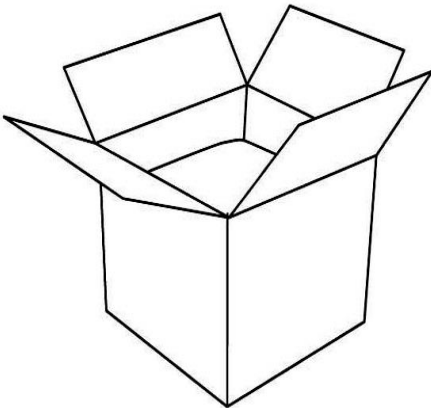
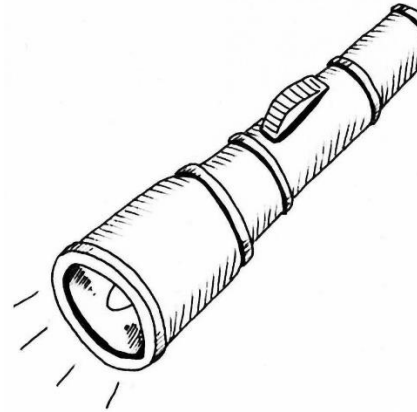
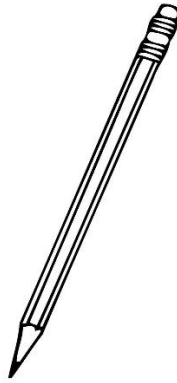
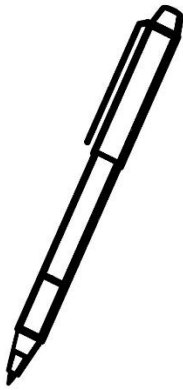
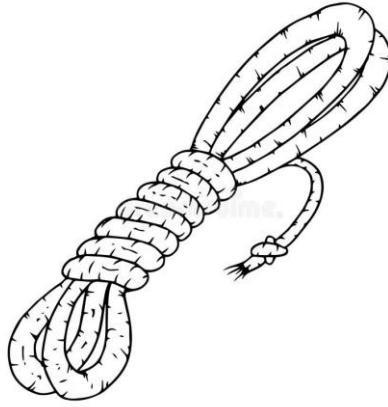
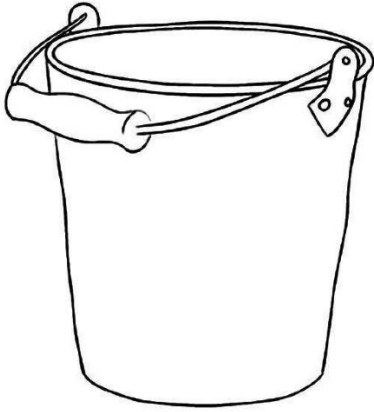
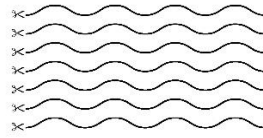
Уточняем положение речевого аппарата.

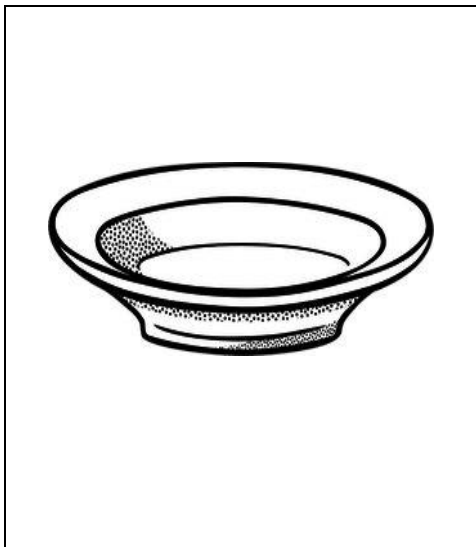
Как может звучать согласный звук «Р»?

Давайте попрощаемся с гостями

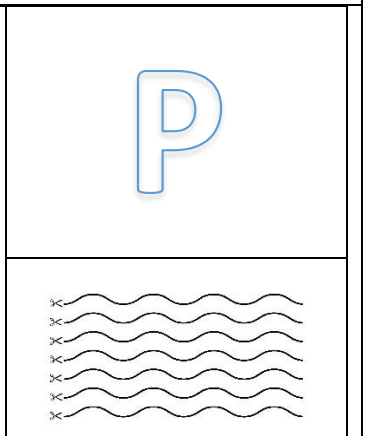
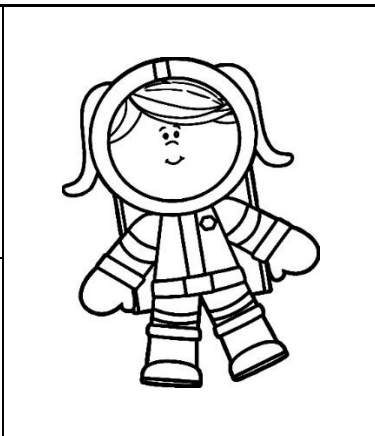
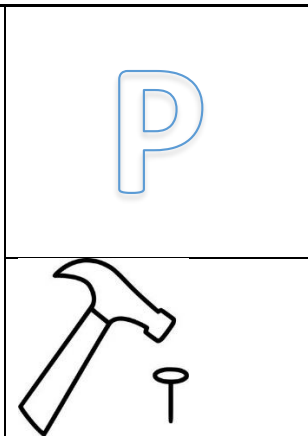
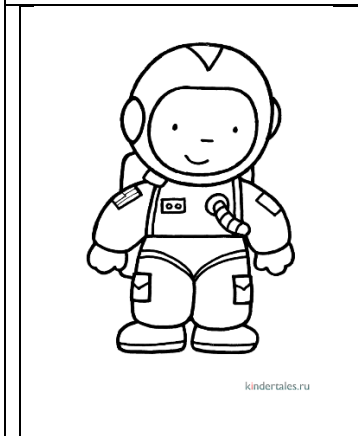
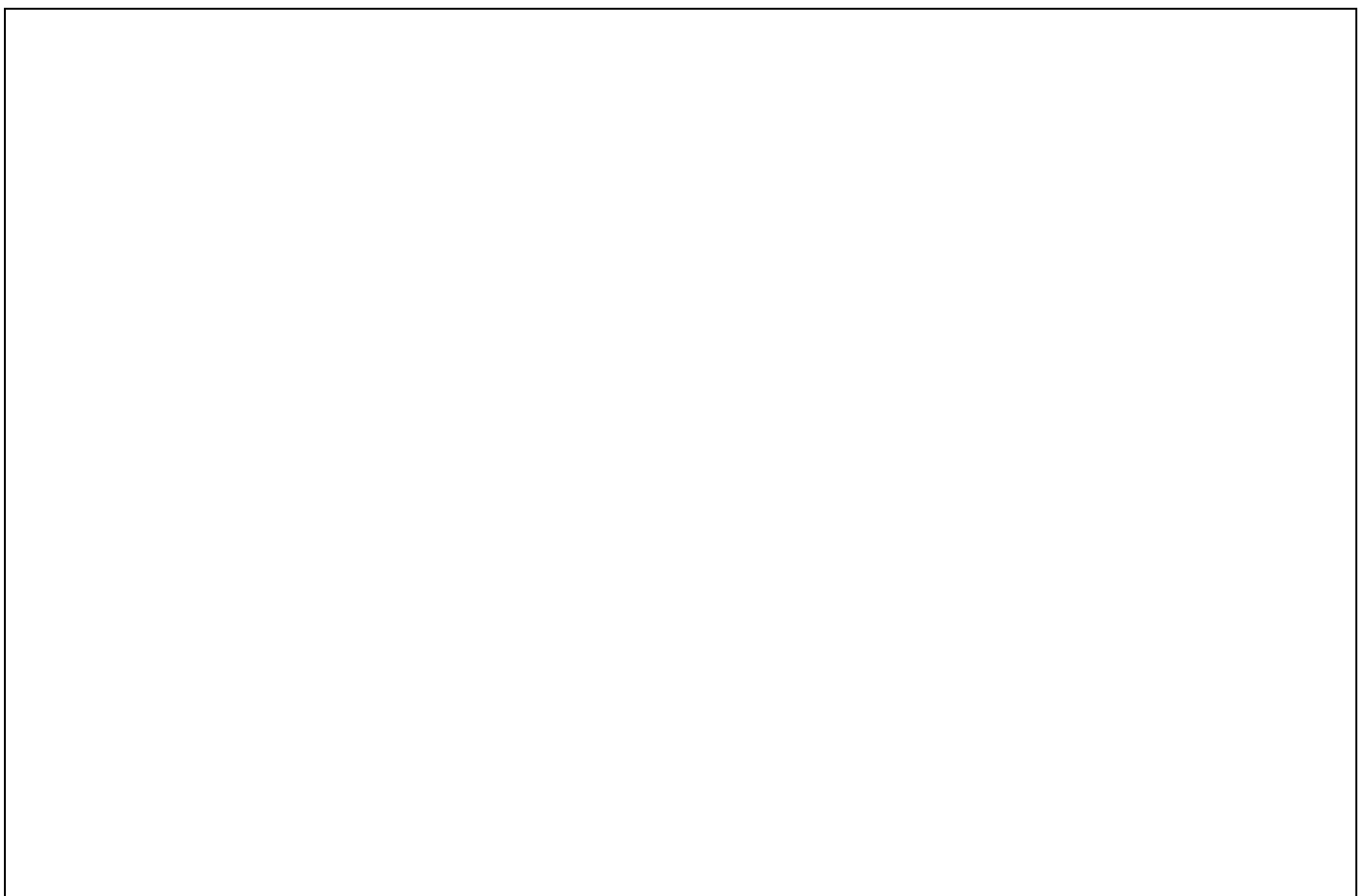


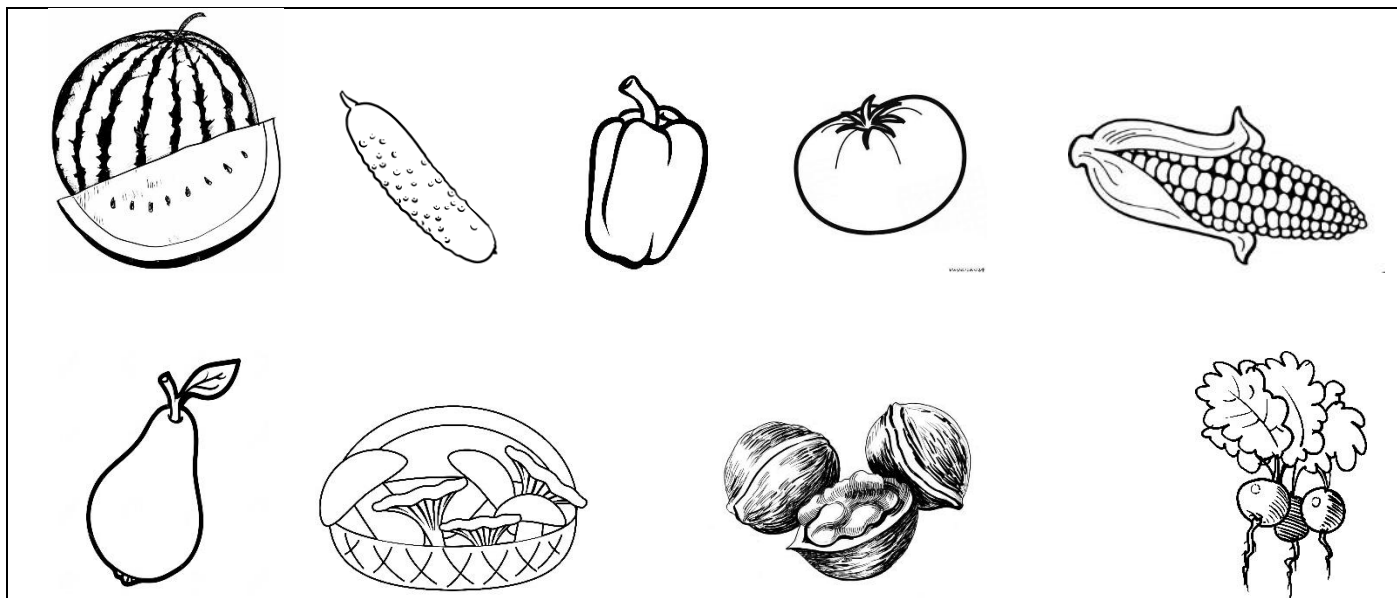
P





Приложение 2)

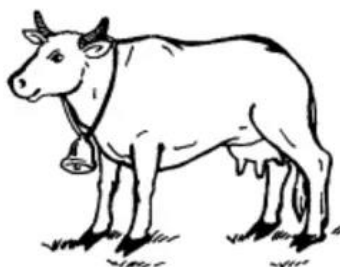




Игра «Назови картинки». Назови и раскрась картинки. Покажи при помощи стрелок, в каких словах звук [р] звучит твёрдо, а в каких мягко?

[р]

[р']



**Печатать с двух сторон, затем разрезать пополам*



6.«Заборчик»

-Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



2.«Чистим зубки»

-Улыбнуться, открыть рот
-Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.



17.«Часики»

-Улыбнуться, открыть рот
-Кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



5.«Дудочка»

-С напряжением вытянуть губы (зубы сомкнуты)



7.«Маляр»

- Губы в улыбке
- Приоткрыть рот
- Кончиком языка «покрасить» (погладить) нёбо



8.«Грибочек»

- Улыбнуться
- Поцать языком, (будто едешь на лошадке)
- Присосать к небу широкий язык

Артикуляционное упражнение «Дятел»



Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук
Раздается громкий звук.

Дятла убыстряем – в тигра превращаем

