

## **Информационная безопасность при построении индивидуального образовательного маршрута воспитанников творческого объединения**

**Автор:** Абельдинова Айгуль Серекжановна,  
руководитель творческого объединения «Код Юниор»  
МБУДО «Станция юных техников» (г. Норильск)

С развитием новых учебных технологий все большую значимость приобретает актуальность индивидуальных подходов к ученику в дополнительном образовании. Если в системе общего образования такая практика ещё не является до конца исследованной, то в дополнительном образовании уже разработаны многочисленные методики индивидуального обучения и воспитания детей.

Основной ценностью для педагога дополнительного образования является личность ребенка, её уникальность и неповторимость. В этой связи использование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) является основной формой работы с детьми, направленной на воспитание человека, способного к творческому саморазвитию, самореализации и саморегуляции.

### **ИОМ помогает**

<b>• педагогу</b>	<b>• ребенку</b>
упорядочить подход к учащемуся, так как содержание ИОМ определяется комплексом факторов - особенностями, интересами, потребностями самого ребенка и его родителей в достижении необходимого образовательного результата, организацией работы в творческом объединении учащихся (с педагогом, с другими детьми).	раскрыть все свои таланты, сформировать и развивать самостоятельность и анализировать свою деятельность и объективно оценивать свои возможности.

Индивидуальный образовательный маршрут может предполагать различный уровень самостоятельности учащихся: дети проявляют свои способности/возможности, участвуя в конкурсах, олимпиадах; реализуя проекты; или просто выполняя самостоятельную работу по заданию педагога.

При самостоятельном изучении материала учащиеся часто прибегают к поиску информации в сети Интернет. Без контроля взрослого (родителя или педагога) дети подвержены:



- негативному влиянию Интернета на здоровье (зрение, осанка);
- посещению в Интернете нежелательного контента;
- общению со злоумышленниками;
- Интернет-зависимости.

Для сопровождения деятельности своих обучающихся постоянно провожу консультации в процессе выполнения заданий, настоятельно рекомендую использовать безопасные образовательные и обучающие сайты, электронные учебники, энциклопедии.

Для безопасной работы детей, особенно младшего школьного возраста, существуют образовательные платформы, где дети могут скачать информацию для подготовки к занятиям, проектам, к урокам; пройти обучающие онлайн-игры; прокачать навыки безопасного интернета на онлайн-тренажерах (таблица)

Ресурсы	Преимущества
<p><b>Всероссийский образовательный проект «УРОК ЦИФРЫ»</b></p> 	<p>Дети познакомятся с понятиями цифровое производство, искусственный интеллект, беспилотный транспорт, приватность в цифровом мире, нейросети и коммуникации и многое другое.</p> <p>Проект помогает детям сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями. На сайте есть несколько тренажеров и онлайн-игр, там можно узнать о больших данных, персональных помощниках и безопасном поведении в интернете.</p>
<p><b>Цифровая образовательная среда «ПИКТОМИР»</b></p> 	<p>Не умеющие читать и писать дошкольники и младшие школьники могут самостоятельно погружаться в современное программирование и, управляя при помощи специальных символов (иконки-пиктограммы) роботами-ремонтниками, находящимися в открытом космосе. Так играя, составляя из иконок программы для виртуальных роботов, дети учатся планировать свои действия, мыслить логически, исправлять ошибки и искать разные пути решения проблем.</p>
<p><b>Электронный курс «Мир информатики»</b></p> 	<p>Игра помогает школьникам изучать современную науку информатика, понимать устройство и принципы работы компьютеров. В наглядной и доступной форме школьники получают знания об истории появления компьютеров, способах хранения информации, правилах работы с компьютерами.</p> <p>Курс вводит учащихся в мир логики, учит информационному моделированию и составлению алгоритмов, обучает основам работы с файлами и папками, различными программами и приложениями, электронной почтой и интернетом.</p>

Также существуют программы родительского контроля за ребенком во время нахождения его в Интернете. Программы позволяют отследить сайты, которые посетил ребенок и поставить блокировку на нежелательные.

Ресурсы	Преимущества
<p data-bbox="371 304 644 371">Программа «Интернет Цензор»</p> 	<p data-bbox="802 304 1123 336">Бесплатная программа.</p> <p data-bbox="802 340 1390 371">Содержит несколько уровней фильтрации:</p> <ul data-bbox="818 376 1471 734" style="list-style-type: none"> <li>● Максимальный – будут открываться только те сайты, какие пропишите вручную. Все другие сайты работать не будут.</li> <li>● Высокий – ваши сайты + безопасные российские сайты, проверенные вручную. Рекомендуем установить этот уровень фильтрации.</li> <li>● Средний.</li> <li>● Минимальный – разрешены все сайты, в т.ч. и 18+</li> </ul>
<p data-bbox="323 748 695 815">Программа «K9 Web Protection» 9 Web</p> 	<p data-bbox="802 748 1471 887">Все сайты программы разбиты на более чем 50 категорий: сайты для взрослых, рекламирующие алкоголь, сигареты, оружие, насилие и т.д.</p> <p data-bbox="802 891 1471 994">Если посещаемый ресурс подпадает под одну из этих категорий, то пользователь никогда не увидит этот сайт.</p>

Также эти программы позволяют ограничить время нахождения ребенка за компьютером – через заданное время машина просто выключается. То есть вы будете уверены, что ребенок не будет долго сидеть в интернете.

В своей работе, используя игровые приемы, в системе провожу профилактические беседы на тему «Безопасный интернет», так как это очень важно и актуально в настоящее время. В моей образовательной программе имеется целый раздел, посвященный данной теме. На постоянной основе мной организуются воспитательные мероприятия «Безопасность в сети Интернет», «Информационная безопасность», «Осторожно мошенники» и т.д.

Все это в совокупности позволяет стать учащимся медиаграмотными, они повышают уровень цифровой и информационной безопасности.