

СЦЕНАРИЙ экологического мероприятия «Мир вокруг нас».

Цель: восприятие и обобщение у обучающихся занятий экологией.

Задачи:

- дополнение и усложнение ребятами усвоенного материала;
- обучение свободному общению;
- восприятие материала в игровой форме.

Оборудование: схема на листе ватмана:

- в центральном круге (1) изображение человека (д/лица две маски: грустная и веселая). Далее, на одинаковом расстоянии 5 окружностей.
- Круг (2) – светло-голубого цвета с изображением микробов различной конфигурации.
- Круг (3) – белый с прикрепленными к нему спиралями и стрелками различных цветов.
- Круг (4) – ярко-синего цвета с фигурками неопределенных форм темных цветов.
- Круг (5) – зеленого цвета с черными квадратами и кругами. Под ним нарисованы фигурки животных или растений.

Остальное пространство листа ватмана окрашено светло-фиолетовым цветом. Слева вверху солнце (желтое, яркое со множеством лучей) и по всему полю звезды. В начале мероприятия лицо человека грустное, а в конце – веселое.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

№1- Здравствуйте, ребята! Мы рады, что вы откликнулись на наш призыв о помощи. Сегодня, общими усилиями, мы попытаемся разобраться в каком же мы мире живем, что нас окружает? Для этого мы нарисовали вот такую схему (показывает). Каждый круг – это страничка, которую подготовили наши журналисты. Посмотрите в центр круга, здесь изображен очень грустный человечек. Почему он грустный? Что произошло? Давайте послушаем репортаж! Надежда...! Мы вас слушаем.

Надя: - Добрый день! Отгадайте загадку, пожалуйста:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый и все же

Без него мы жить не можем.

Вед.: - Ну, кто отгадал? Правильно – это воздух. Они справились! Надежда...

Надя: - Правильно, речь пойдет о воздухе. Мы живем в огромном воздушном пространстве, который называется атмосферой. (*Ведущий показывает слово «атмосфера»*). Все живое дышит воздухом и он должен быть чистым. Но он не всегда бывает таким. Знаете ли вы, что в воздухе могут содержаться... (речь обрывается, но журналист продолжает шевелить губами. За кулисами шум, грохот и музыка).

Вед.: - Надежда, мы вас не слышим! Надежда, что происходит?!

(Из-за кулис появляются руки и забирают ведущего. Начинает громко звучать музыка «Мы бандито...». Появляются микробы).

Микробы: - Ну, что, голубчики, попались? Сейчас мы вас заразим. Всех заразим. Сейчас вы заболите. Все заболите. (Игровая комбинация со зрителями на импровизированную тему).

Затем сравниваем получившиеся результаты.

Вед. – Что могут сделать дети, чтобы дома и в школе у них был звуковой комфорт?

Дети: - Не шуметь, не кричать и т.д.

Надя: - Правильно. Основная наша задача – не нарушать покой других, т.е. соблюдать шумовую дисциплину. А с поля мы уберем стрелки и оставим красивые волны.

Вед. – Ну, вот у нас уже два поля чистые и мы пойдем дальше на синюю страничку.

Надя: - Ни умыться, ни напиться без воды.

Листик не распустится без воды,

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек,

И поэтому всегда

Всем везде нужна вода!

Это страничка о воде. На Земле $2/3$ поверхности занято водой, но вода эта в основном соленая. А для жизнеобеспечения человека нужна пресная, чистая вода. Поэтому ее надо сберечь.

Голоса за кулисами: - Не надо!

(Выходит цыганка): - А вот водичка Зверевская, фирменная, налетай, расхватывай и т.д. выпьешь и больше уже ничего болеть не будет и т.д.

вед. – А мы сейчас попробуем активно экономить воду. Начинаем эстафету.

(Из ведра в миску несем воду руками, но по пути обходим препятствия.)

Надежда: - Вот так , все вместе и дружно мы и должны экономить воду и рационально ее расходовать. А с синего поля мы убираем все грязные пятна.
