



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

# Проект

## Юный пешеход

Автор: Морозова М.А.  
педагог дополнительного  
образования

г. Тольятти, ДДЮТ  
2024 год

## **Аннотация**

Здоровье детей, их безопасное поведение на дорогах города составляют главную заботу педагогов автоклуба. С учетом возрастных особенностей разработаны занятия для малышей и детей начальной школы. С детьми проводятся акции, флеш-мобы, в которых подростки являются примером для младших детей, демонстрируя свои знания по ПДД.

Представленные материалы рекомендуются к использованию педагогам-организаторам, учителям начальной школы и воспитателям детских садов.

## **Паспорт проекта**

Вид проекта: социальный

Автор проекта: Морозова М.А.

Помощники: педагоги, методисты ДДЮТ

Продолжительность проекта: долгосрочный

**Участники проекта:** воспитанники автоклуба ДДЮТ, воспитанники детских садов, обучающиеся образовательных учреждений города

**Основное направление проекта:** здоровая и безопасная среда

## **Вступление**

Безопасность детей на дорогах города – одна из главных задач Дворца детского и юношеского творчества. Профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется с привлечением всех ресурсов и возможностей педагогов, воспитанников и материально-технического оснащения Дворца. В ходе реализации мероприятий применяется существующее оборудование и материальная база Автоклуба, современных средств ИКТ и богатый опыт проведения различных мероприятий социального и образовательного характера.

Проблема безопасного детства не теряет своей актуальности. Ежегодное наращивание пассажиро-потока становится всё интенсивнее,

порождая новые вопросы по организации детской безопасности, готовности детей к встрече с улицей, доступному и эффективному обучению детей правилам дорожного движения.

Новые реалии побуждают педагогов искать соответствующие обстановке локдауна новые формы и методы обучения детей, продолжать закрепление полученных навыков, стремление использовать свои знания, оказавшись на улице в качестве пешехода.

И, таким образом, социальные сети выходят на первый план в обучении детей, в повторении и закреплении знаний по правилам дорожного движения. Но и здесь педагогу необходимо проявлять творчество и изобретательность, чтобы удержать юного пешехода перед монитором, вызвать его на обратную связь. Новизна этого момента во многом определяет успешность взаимодействия педагога и воспитанника в формировании навыков безопасного образа жизни.

В рамках проекта планируется осуществление профилактической работы по следующим направлениям:

- проведение рейдов безопасности с привлечением воспитанников Автоклуба и активном сотрудничестве с ГИБДД;
- организация гиперактивных мероприятий, известных в молодежной среде под названием «флеш-моб»;
- проведение обучающих социально-значимых концертных программ и спектаклей с включением в сценарий воспитанников художественного, музыкального, спортивного отделов;
- организация обучающих квест-игр, мастер-классов с демонстрацией нюансов поведения автомобиля в экстренных ситуациях и действий водителя, нивелирующего аварийную ситуацию.

Выше перечисленное определяет уникальность проекта и его социальную значимость.

**Цель:** создание условий для обучения детей в сфере профилактики детского дорожного травматизма.

**Задачи:**

1. Обобщить передовой педагогический опыт Дворца по обучению детей правилам дорожного движения и предупреждению ДДТТ; показать различные формы и методы взаимодействия с ОУ, ГИБДД, социальными партнерами;
2. Распространить эффективные методы и формы обучения и воспитания по профилактике ДДТТ;
3. Совершенствовать новые формы сотрудничества и взаимодействия с родителями, педагогическими коллективами школ, подразделениями ГИБДД и ОУ, общественными организациями и УДО по профилактике ДДТТ.

**Этапы проекта**

Подготовительный: формирование плана мероприятий

Основной: реализация плана мероприятий

Заключительный: анализ проведенных мероприятий и социального эффекта; обобщение опыта по обучению детей правилам дорожного движения и предупреждению ДДТТ.

**План мероприятий**

№	Этап, задача мероприятие	Дата	Ответственный	Примечание
<b>1-й этап: подготовительный</b>				
	Подготовка нормативной базы для реализации основных мероприятий проекта	Январь	Морозова М.А.	

Формирование плана образовательных мероприятий с учетом привлечения родителей, служб ГИБДД; определение социальных партнеров;	Январь	Морозова М.А.	
Разработка дистанционных занятий для детей 5-7 лет, младших школьников	Январь	Морозова М.А.	
<b>2-й этап Реализация плана мероприятий</b>			
Проведение с детьми непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД.		Морозова М.А.	
Изучение дорожных знаков.		Морозова М.А.	
Изучение дорожной разметки.		Морозова М.А.	
Проведение акций.		Морозова М.А.	
История происхождения правил дорожного движения.		Морозова М.А.	
Организация встреч с инспектором ГИБДД.		Морозова М.А.	
Проведение совместных конкурсов с родителями «Мама, папа, я – Автомобильная семья!»		Морозова М.А.	
Распространение педагогического опыта по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах города.		Морозова М.А.	
Расширение знаний о дистанционных формах и методах работы с детьми.		Морозова М.А.	
<b>3-й этап Заключительный</b>			

	Анализ промежуточных и итоговых результатов		Морозова М.А.	
	Выявление основных проблем в реализации проекта		Морозова М.А.	
	Предложения по распространению и внедрению проекта в практику образовательных организаций		Морозова М.А.	

### **Описание действий по проекту:**

На подготовительном этапе:

- педагогами проводится подготовка теоретической и демонстрационной базы; идет подготовка нормативной базы для реализации основных мероприятий проекта;
- создаются сценарии образовательных занятий в дистанционном и очном форматах;
- педагог-организатор осуществляет взаимодействие по привлечению к мероприятию образовательных учреждений города;
- на совещаниях отдела рассматриваются организационные вопросы по проведению массовых мероприятий.

На основном этапе:

- в соответствии с планом проводятся дистанционные занятия;
- осуществляется реализация профилактических массовых мероприятий с привлечением родителей;
- ведутся фото и видео-съемки.

На аналитическом этапе:

Осуществляется размещение материалов на сайте учреждения и в социальных сетях, проводится анализ промежуточных и итоговых результатов, рассматриваются предложения по распространению и внедрению проекта в практику образовательных организаций.

## **Ожидаемый результат**

Повышение количества участников и мероприятий, направленных на решение проблем детского-дорожного травматизма в г.о. Тольятти, при активном взаимодействии различных структур, организаций и учреждений города.

## **Вывод**

Решить проблему детского травматизма можно, только создав целостную систему по подготовке детей по ПДД. Для этого необходимо применять разнообразные методы: словесные, демонстративные и практические.

В ходе реализации проекта, юные пешеходы знакомятся с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. В процессе у детей развивается наблюдательность и ориентирование в пространстве.