

ТЕМА «ПРОФЕССИИ»

Занятие 1

Тип занятия: подгрупповое

Вид занятия: лексико-грамматическое

Цель: Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых.

Задачи:

Коррекционно-образовательные. Закрепить в речи существительное с обобщающим значением *профессии*. Уточнить и расширить словарь по теме (*работать, продавать, покупать, отпускать, продавец, покупатель, магазин, весы*). Совершенствовать грамматический строй речи (образование имен существительных во множественном числе), слоговую структуру слов.

Коррекционно-развивающие. Развивать диалогическую речь, фонематические представления, артикуляционную, тонкую и общую моторику.

Коррекционно-воспитательные. Формировать навыки сотрудничества, желание совершенствовать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.

Ресурсы. Предметные картинки, индивидуальные тетради детей, цветные карандаши.

Предварительная работа. Прослушивание стихотворения В. Маяковского «Кем быть».

Ход занятия

Речь с движением:

Вот военные идут – они границу берегут, (шагают)

А швея иглу берёт и одежду людям шьёт. (имитируют движения руки с иглой при шитье)

Дворник улицу метёт, звонко песенку поёт (подражают движениям дворника)

Птичница во двор пришла, курам зёрна принесла. (кормление птиц-пальчики щепоткой)

1. Организационный момент. (Уточнение и расширение словаря по теме «Профессии»)

Расскажите, кого вы видите на картинках? Что они делают? Расскажите. Послушайте, как это я. Это врач (показывает картинку с изображением врача). Он лечит детей.

-Это продавец. Он продаёт продукты. (садится)

-Это воспитатель. Он читает книгу детям. (садится)

-Это дворник. Он подметает дорожку. (садится)

-Это повар. Он варит суп. (садится)

-Это учитель. Он учит детей. (садится)

-Это лётчик. Он управляет самолётом. (садится)

-Это пожарный. Он тушит пожар. (садится)

Вы правильно назвали профессии людей на картинках. Сегодня мы с вами и поговорим о профессиях. Вы знаете, для чего люди работают? Они приносят пользу своим трудом, делают жизнь интересной и красивой.

2. Артикуляционная гимнастика.

3. Рассматривание картинки «В магазине». Беседа по ней. (Уточнение и расширение словаря по теме. Развитие диалогической речи).

Логопед собирает картинки и помещает на наборное полотно картинку «в магазине».

Логопед. Вы часто ходите в магазин с родителями и видите, как работает продавец, что он делает. Посмотрите на картинку, вспомните, что видели в магазине, и ответьте на мои вопросы. Кто это?



- Это продавец.
- Где работает продавец?
- Продавец работает в магазине.
- Что продавец делает?
- Продаёт овощи и фрукты.
- Что стоит перед продавцом?
- Это весы.
- Что лежит на весах?
- На весах лежит кочан капусты.
- Для чего продавец положил капусту на весы?
- Продавец положил капусту на весы, чтобы взвешать.
- Что дальше будет делать продавец?.



4. Дигра «Кто, что делает?»

- Повар –
- Учитель –
- Врач –
- Продавец –
- Водитель –
- Строитель –
- Воспитатель –

5. Д/и «Чей инструмент, чья вещь?»

Посмотрите на картинки и помогите людям найти их инструменты для работы

6. Пальчиковая гимнастика

Все профессии нужны, (хлопки)

Все профессии важны.

Лечит врач больных людей, (загибаем пальчики)

А ветеринар – зверей.

Строит здания строитель,
Чтобы было, где всем жить.

Шьёт одежду нам портниха,
Чтобы было, что носить.

Повар варит, жарит, тушит,
Чтоб людей всех накормить.

7. Беседа «Кем я хочу быть»

8. Работа в индивидуальных тетрадях. Раскрашивание по теме.

(к картинке «почтальон» провести беседу (у кого в доме есть почтовые ящики, что там лежит, кто приносит в почтовые ящики письма, журналы и газеты?)



9. Итог занятия.

ТЕМА «Профессии»

Занятие 2

Тип занятия: подгрупповое

Вид занятия: лексико-грамматическое

Цель: Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых.

Задачи:

Коррекционно-образовательные. Уточнить и расширить словарь по теме «Профессии».

Коррекционно-развивающие. Развивать фонематические представления, зрительное и слуховое внимание, творческое воображение.

Коррекционно-воспитательные. Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности, ответственности.

Ресурсы. Предметные картинки.

Ход занятия

Речь с движением:

Вот военные идут – они границу берегут, (шагают)

А швея иглу берёт и одежду людям шьёт. (имитируют движения руки с иглой при шитье)

Дворник улицу метёт, звонко песенку поёт (подражают движениям дворника)

Птичница во двор пришла, курам зёрна принесла. (кормление птиц-пальчики щепоткой)

1. Организационный момент.

Отгадайте, про какую профессию загадка.

Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать (учитель)

Встаём мы очень рано,
Ведь наша работа
Всех отвозить по утрам на работу (водитель)

С огнём бороться мы должны –
С водою мы напарники.
С нами будут не страшны
Газы вам угарные.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (пожарные)

2. Артикуляционная гимнастика.

3. Д/игра «Научи незнайку»

Незнайка решил пойти работать, но его отовсюду стали гонять.
Он говорит, что фотограф шьёт одежду. Правильно? А кто шьёт одежду?

Повар тушит пожар. Правильно?

Строитель продаёт овощи. Правильно?



Лётчик строит.

4. Игра «Кто, кем работает?»

Чтобы Незнайка больше не ошибался, давайте ему расскажем, кто кем работает.

Кем работаем человек, который делает причёски?

Кем работаем человек, который шьёт одежду?

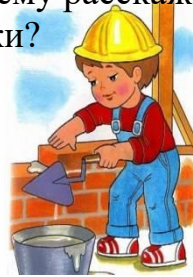
Кем работаем человек, который красит стены?

Кем работаем человек, который строит дом?

Кем работаем человек, который лечит людей?

Кем работаем человек, который учит детей?

Кем работаем человек, который водит автобус?



5. Пальчиковая гимнастика

Все профессии нужны, (хлопки)

Все профессии важны.

Лечит врач больных людей, (загибаем пальчики)

А ветеринар – зверей.

Строит здания строитель,

Чтобы было, где всем жить.

Шьёт одежду нам портниха,

Чтобы было, что носить.

Повар варит, жарит, тушит,

Чтоб людей всех накормить.

6. Дигра «Один - много»

Продавец – продавцы



Шприц-



парикмахер –



Ножницы-



учитель –



Доска-



пилот –



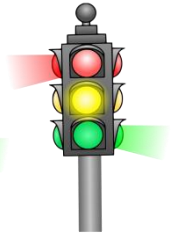
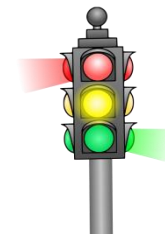
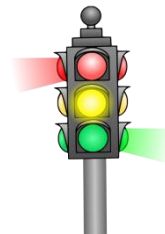
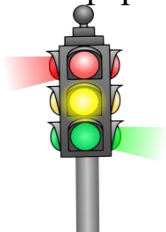
Повар-



самолёт –



Светофор -



фен –



7. Итог занятия.

ТЕМА «ПРОФЕССИИ»

Занятие 3

Тип занятия: подгрупповое

Вид занятия: лексико-грамматическое

Цель: Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых.

Задачи:

Коррекционно-образовательные. Уточнить и расширить словарь по теме «Профессии».

Коррекционно-развивающие. Развивать фонематические представления, зрительное и слуховое внимание, творческое воображение.

Коррекционно-воспитательные. Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности, ответственности.

Ресурсы. Предметные картинки.

Ход занятия

Речь с движением:

Вот военные идут – они границу берегут, (шагают)

А швея иглу берёт и одежду людям шьёт. (имитируют движения руки с иглой при шитье)

Дворник улицу метёт, звонко песенку поёт (подражают движениям дворника)

Птичница во двор пришла, курам зёрна принесла. (кормление птиц-пальчики щепоткой)

1. Организационный момент.

Сядет на своё место, кто ответит, кем и где работают ваши родители.

2. Артикуляционная гимнастика.

3. Д/И «Чего не хватает»

Однажды люди не смогли выйти на работу, потому что у них сломалась техника. давайте мы всё починим и отгадаем кто должен на ней работать.

4. Д/игра «Придумай ответ»

Повар варит что?

Повару нужно что?

Учитель учит кого?

Врач лечит кого?

Воспитатель воспитывает кого?

Водитель водит что?

Лётчик управляет чем?

Пожарный тушит что?

Ветеринар лечит кого?

5. Пальчиковая гимнастика

Все профессии нужны, (хлопки)

Все профессии важны.

Лечит врач больных людей, (загибаем пальчики)

А ветеринар – зверей.

Строит здания строитель,

Чтобы было, где всем жить.

Шьёт одежду нам портниха,

Чтобы было, что носить.
Повар варит, жарит, тушит,
Чтоб людей всех накормить.

6. Д/игра «Он и Она»

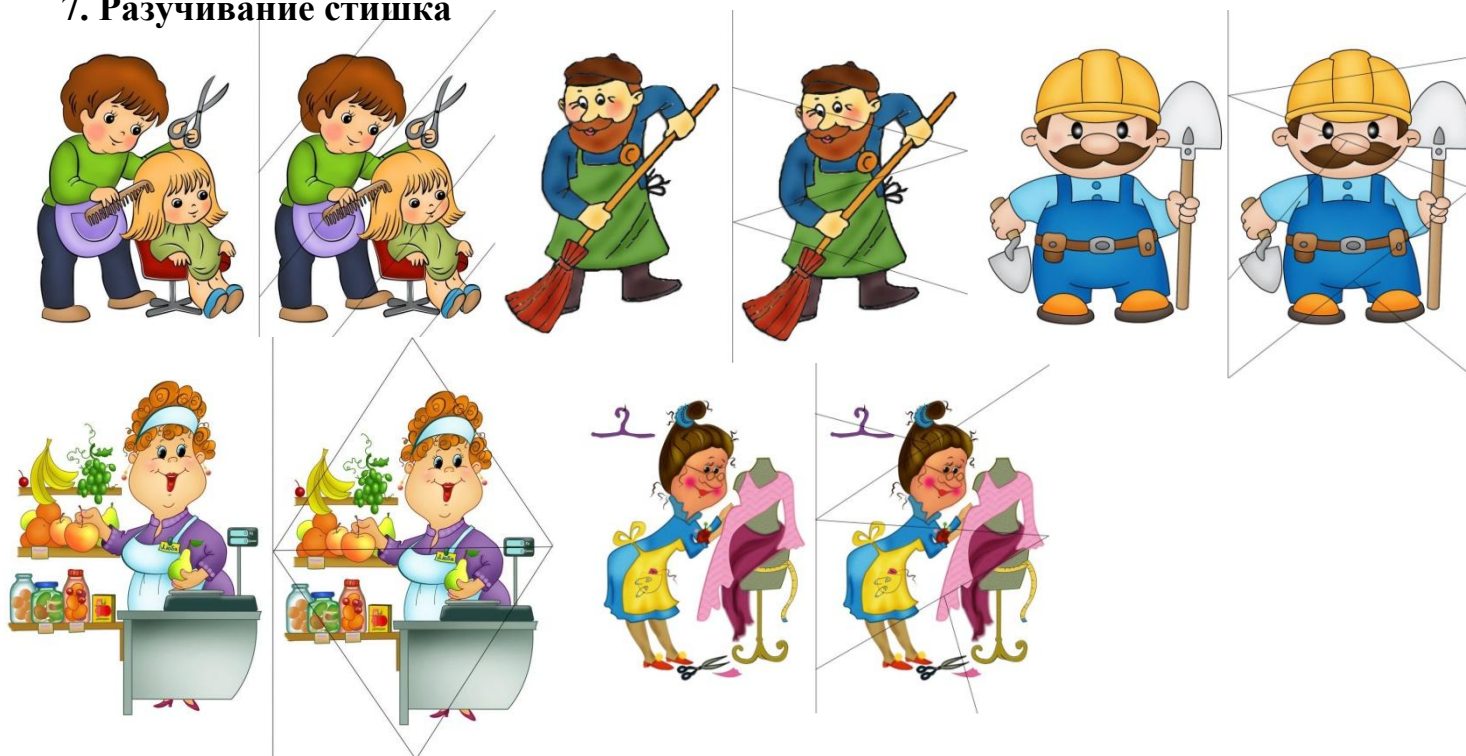
Он учитель, а она.....учительница

Он продавец, а она.....продавщица

Он певец, а она.....певица

Он портной, а она.....портниха

7. Разучивание стишка



8. Итог занятия.