

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ «SOFT SKILLS В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Выполнила учитель МБОУ Павловской СШ Ивенкова И.В.

В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта, нужно еще нечто. Под «нечто» мы имеем ввиду особые навыки, которые сегодня называют «мягкими навыками», или «гибкими навыками», или soft skills. И чем глубже технологии проникают в нашу жизнь и выполняют рутинную работу, тем более востребованными становятся люди с развитыми гибкими навыками. Сегодня чаще всего используется англоязычный термин soft skills — в русском языке пока нет столь емкого понятия, обозначающего и коммуникативные навыки, и навыки ведения переговоров, самопрезентации, владения речью.

Треугольник развития

Личностные черты,
установки и картина
мира

Личность

Поведенческая
компетентность

Коммуникативные,
лидерские,
командные и прочие
социально-
психологические
навыки, которые вам
пригодятся везде

Техническая
компетентность

Экспертиза в
области
профес-
сиональных
вопросов

Мотивация к
развитию

Hard skills

Soft skills



Что же такое soft skills?

Мягкие навыки – это социальные навыки. Они не столь очевидно измеряемы, как твёрдые, но именно они наиболее эффективно помогают продемонстрировать и применить твёрдые навыки.

Мягкие навыки необходимы в любом виде деятельности. К ним относятся:

- умение общаться,
- работать в команде,
- убеждать,
- решать проблемы,
- принимать решения,
- управлять своим временем,
- мотивировать себя и других.



Предметные навыки:
читать, считать,
языковые навыки,
физика, медицина и т.д.

**Межпредметные
навыки:**
анализировать,
обобщать, проектное
мышление,
систематизация, IT-
навыки и т.д.

Soft skills в порядке важности и значимости:

1. Способность работать в команде.
2. Способность принимать решения и решать проблемы (лидерство).
3. Способность общаться с людьми (учителями и одноклассниками) в организации (школе) и вне её.
4. Способность планировать, организовывать и выделять приоритеты.
5. Способность искать и обрабатывать информацию.

Основные навыки soft skills

1. Умение работать в команде это:

- умение слушать,
- способность видеть единую цель и находить точки соприкосновения общей идеи с личными амбициями,
- готовность оказать помощь другим и поддержать в сложной ситуации,
- умение убеждать и находить компромисс.

Различие между командой и группой

Рабочая группа	Команда
<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальная цель	<ul style="list-style-type: none">• Общая цель
<ul style="list-style-type: none">• Каждый отвечает за какую-то часть результата	<ul style="list-style-type: none">• Общая ответственность за конечный результат
<ul style="list-style-type: none">• Нет необходимости в сотрудничестве	<ul style="list-style-type: none">• Необходимость в сотрудничестве
<ul style="list-style-type: none">• Нет необходимости в активном общении	<ul style="list-style-type: none">• Необходимость в активном общении
<ul style="list-style-type: none">• Целое меньше суммы своих частей• $1+1 < 2$	<ul style="list-style-type: none">• Целое больше суммы своих частей• $1+1=3$
<ul style="list-style-type: none">• Директивное, контролирующее руководство	<ul style="list-style-type: none">• Обучающее руководство, наставничество
<ul style="list-style-type: none">• Неограниченное число членов коллектива	<ul style="list-style-type: none">• Ограниченное число членов коллектива
<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальное обучение	<ul style="list-style-type: none">• Коллективное обучение

Когда предпочтительна работа в командах, а когда в группах?

Работа в одиночку или в группах будет более эффективна в следующих ситуациях:

- для решения относительно несложных задач или проблем;
- когда для принятия решений достаточно экспертных оценок или обмена мнениями;
- когда разнообразие мнений ограничено;
- когда задачу необходимо решить срочно;
- когда достаточно узкого диапазона компетентности;
- при наличии неустранимого конфликта интересов участников группы;
- когда необходим оптимальный результат.

Работа в команде даст высокий результат:

- когда для принятия решения необходим консенсус;
- когда присутствует неопределенность и множественность вариантов решения;
- когда необходимо решить сложную задачу или проблему;
- когда необходима высокая самоотдача и ответственность каждого члена команды;
- когда для решения задачи требуется широкий диапазон компетентности;
- должна быть возможность реализации целей всех членов команды;
- когда работа предполагает разработку стратегии;
- когда необходим разносторонний подход.

Принципы командной работы:

- общие ценности;
- небольшое число людей;
- взаимодополняющие умения;
- взаимная ответственность;
- значимая цель.

В процессе обучения педагог должен сделать так, чтобы не только один ученик, но и вся команда добились цели.

Развивать способности работать в команде можно посредством командных мероприятий (игры, постановка спектакля), совместных академических проектов, когда защита проекта возможна только всей командой

Задача педагога:

- **развивать умения понимать и чувствовать других людей;**
- **ставить ученикам задачи, которые соответствуют их способностям и характеру, и научить добиваться их выполнения;**
- **развивать лидерские качества у учащихся, воодушевить их и вести их за собой.**

Одним из самых востребованных качеств личности в современном мире является креативность.

Креативный человек способен находить нестандартные, совершенно новые решения в знакомых ситуациях, он умеет придумывать и воплощать в жизнь новые идеи.

Проверьте, могут ли ваши ученики:

- с ходу предложить идею для праздничного поздравления, дизайна открытки или постера;
- сочинять и рассказывать истории;
- придумать идею новой компьютерной игры или мобильного приложения.

Способы развития креативности:

например, в процессе решения задачи попросить дать не один правильный ответ, а предложить 7 вариантов решения;

способствовать развитию творческих способностей, через театральные постановки, литературные и музыкальные гостиные.

Ученику с широким кругозором легче найти нестандартный подход к решению вопроса.

Коммуникабельность

Коммуникабельность – это способность к общению, открытость и умение наладить контакт с другими людьми, а также производить на них нужное впечатление.

В данном направлении в процессе обучения деятельность педагога должна быть направлена на развитие умений:

- доступно и интересно излагать свои идеи и мысли;
- уверенно говорить как с группой сверстников, так с другими взрослыми;
- выступать перед аудиторией.

Для развития коммуникабельности необходимо:

- поощрять активное участие школьников в дискуссии,
- внедрять в практику дискуссионные формы работы;
- отдавать предпочтение таким формам работы, где учащиеся находятся в окружении сверстников, совместно реализуют академические проекты, участвуют в спортивных и творческих мероприятиях, посещают кружки по интересам;
- для старшеклассников организовывать дни карьеры;
- развивать навыки составления резюме, самопрезентации и прохождения интервью.

Позитивность

Позитивность – это вера в себя и в других людей. Это такой взгляд на мир, при котором человек может смотреть на события с разных сторон и предпочитает находить позитив во всем, что его окружает.

В процессе общения и педагогам, и ученикам необходимо научиться сохранять улыбку на лице, несмотря на возникающие проблемы; бороться и не сдаваться, даже когда не получается достичь цели.

Воспитывать позитивность лучше всего собственным примером. Поддержка и внимание учителей и одноклассников – главный инструмент развития позитивности. Педагог должен всегда быть готов помочь советом, обратить внимание на положительные события. При этом здоровая конкурентная атмосфера помогает школьникам фокусироваться на своей цели, а не на временных неудачах.

Организаторская способность

- **Организаторская способность** – это способность объединять людей для достижения цели и воодушевлять себя и других на действия. Инициативность, требовательность к себе и другим, внимание к деталям, способность делегировать или делать самому – все это важные качества организатора.
- За время обучения в школе учащиеся должны научиться организовать свое время так, чтобы успевать делать все запланированные дела: учиться, принимать участие в школьных мероприятиях, заниматься в кружках и секциях; уметь собрать команду; принимать быстрые решения, когда что-то идет не так, как задумано?
- Развить организаторские способности помогут навыки тайм-менеджмента, когда весь день расписан по часам, есть время для учебы, спорта, хобби, домашних заданий и, обязательно, время для отдыха; участие в многочисленных школьных мероприятиях, что требует от школьника умения организовать выставку, праздник, спектакль, дебаты, спортивный матч и многое другое.

Умение искать и обрабатывать информацию

Интеллектуальное любопытство, жажда новых знаний, интерес к окружающему миру и желание получить новые впечатления – это естественное качество любого человека и важно его сохранить.

Проверьте, могут ли ваши ученики:

- оказавшись в новом месте, пытаться узнать что-то о нем новое;
- задавать вопросы о том, что им интересно.

Учитель должен научить:

- быть самостоятельными,
- добывать правильно нужную информацию, используя разные источники
- учиться обобщать,
- сопереживать,
- анализировать,
- делать определённые выводы.

Таким образом, умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий является одним из основных универсальных учебных действий.

Большинство наших учеников не очень уверены в себе и имеют высокий уровень тревожности. Они проявляют беспокойство по различным поводам:

- вхождения в новую социальную ситуацию;
- обучения новым навыкам,
- выполнения новой сложной задачи.

Обучаясь в школе, они должны:

- развивать свои социальные навыки,
- становиться уверенными в себе, в своих силах.

Умения четко формулировать мысли, предлагать альтернативные решения и уважать мнение товарищей сделают их успешным во всех сферах жизни.