

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Никольский детский сад

Межевского муниципального округа Костромской области

Конспект непосредственно организованной образовательной
деятельности педагога с детьми средней группы общеразвивающей
направленности .

Тема : «Как жили люди на Руси»

Воспитатель:
Лапина Екатерина Викторовна

2023-2024 уч.год.

Цель:

Приобщение детей к истокам русской культуры; знакомство детей с жизнью, бытом русского народа, приобщение к народным традициям и обычаям;

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с русской избой с предметами русского быта .

Развивающие: : развивать мыслительные операции (сравнение, анализ, обобщение), познавательную активность, любознательность;

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям.

Ход занятия

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие во времени (*звучит русская народная музыка*).

Вместе с детьми идём по группе. На пути встречаем лежащий «камень». Посмотрите , что такое мы нашли? А на нем что то еще и написано... Давайте прочитаем

Направо пойдёшь – заблудишься,

Налево пойдёшь – ничего не найдёшь,

Прямо пойдёшь – много интересного узнаешь.

- Куда же мы с вами отправимся? (*прямо*).

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправились не в простое путешествие, а перенесёмся в прошлые времена. А вы знаете, что такое прошлые, древние времена? Это времена, когда не было ещё на свете ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек.

Ребята, как называется наша страна, в которой мы живём? (*Россия*). А в древние времена она называлась не Россия, а Русь, древняя Русь, и люди, жившие в ней, назывались русичи. Сегодня мы и перенесёмся в Древнюю Русь.

Воспитатель: А знаете, почему Русь называли деревянной? (*Ответы детей.*) Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева.

Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно русские красавицы. Все украшения в избе тоже были деревянными. И всё, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда. Русский народ очень трудолюбивый, Летом в поле в огородах трудились. Зимой пряли, шили, рукодельничали.

Воспитатель: Посмотрите какие раньше были дома-избы.

Воспитатель: Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным? Послушайте, да отгадайте мою загадку:

Летом спит,
Зимой горит,
Рот открывает,
Что дают – глотает (*печь*)

Посмотрите, какая у нас есть печка. Характеристика печки. Труба, лежанка. Варочное устье и заслон.

Воспитатель: Печь- это сердце дома. Были печи с трубой, которая выходила на крышу. Такая печь топилась по белому, и в избе не было дыма. Были в избах и печи, которые топились по- чёрному. Трубы не было, и дым выходил через отверстие в потолке на чердак, а затем на улицу. Избы в которых топились печи по- чёрному назывались «курные» или «черные», из-за копоти от дыма, и такие печи перестали делать, после того, когда научились делать русские печи. Печка всегда стояла посреди избы, нельзя было обойтись без нее. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись, а так же печка лечила. Детки очень любили поваляться на печке, читали книжки и рассказывали сказки. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Складывали дрова в печку поджигали и ждали когда печь протопится и на углях готовили кушать.

Воспитатель: Вспомните, в какой сказке есть упоминание о русской печке?

Демонстрация слайда из сказки «*По щучьему велению*», «*Гуси лебеди*»

Воспитатель: Печка — деревенская кормилица. Чем же могла печь накормить своих хозяев? В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. На печи готовили еду себе и домашней живности. Но для того, чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда. Послушайте ещё одну загадку:

Круглой формы он всегда,

Ручек нету – никогда.

Он чугунный и стальной,
А внутри весь обливной.
И большой и маленький,
Но зато удаленький.
Чтоб сварить нам кашу, щи,
По – быстрее в печь неси. (Чугунок)

Воспитатель: Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. Чугуны были разных размеров и мальнькие и большие. В них готовили кушать и себе и скотине.

Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает,
Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт (*ухват*)

Воспитатель: Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугунки со щами и вкусной кашей. Ухват тоже был разных размеров. Хотите попробовать, легко ли было хозяйюшке? (*Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок*). Правила пользования ухватом.

Игра с ухватом «Пронеси ухватом мячик»

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете чем занимались русичи после прогулки? Конечно, пили чай. Что же было необходимо древним русичам, что бы приготовить воды для горячего, ароматного чая? Послушайте ещё одну загадку:

И шипит, и кряхтит
Воду быстро кипятит, он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов,
Кран на брюхе **открывает**, кипяточек наливает (*самовар*)

Воспитатель: За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. У каждого за столом было

свое место, за столом нельзя было разговаривать. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Ребятки, у вас у каждого было домашнее задание. Сейчас каждый из вас расскажет стих:

1. Деревня завалена снегом,
Дома из сугробов торчат,
Морозы лютуют, а в печке
Отрадно поленья трещат.

Дымок из трубы улетает,
Как в древней далёкой Руси.
В России домов не бывает
Без русской добротной печи.

Изба без печи сиротеет,
Без неё нет в доме тепла.
Она словно символ России,
Была, есть и будет всегда!

2. В чугуны овощи складем
И мяска добавим
Все водичкою зальем
И в печь варить поставим.
Ароматна и вкусна
Вся еда из чугуна.

3. Ухват, очень похож на рога,
Но это просто ерунда
Ухватом из печи достанем
Еду, что приготовили сами.

4. Самовар у нас стоит,
Весь как солнышко блестит.
А как песня зазвучит
Подпевая он кипит.

Понравилось вам путешествие в прошлое. Узнали, как жили наши предки, какие предметы их окружали. Расскажите, понравилось ли как раньше жили на Руси? Чем отличается быт древних русичей от нашего быта? Что нового узнали вы на занятии? С какими новыми словами вы познакомились?

Чем же отличается наш дом от избы?

Как называется дом, в котором раньше жили русичи? (*изба*) Что было самым главным в избе? (*печь*) .

Как назывался чайник в котором кипятили чай в Древней Руси?

Что вам показалось трудным в крестьянской жизни?

Чем наша жизнь отличается от жизни в далекой Руси?

Хвалю и благодарю детей за хорошую работу и желаю вам не забывать свои истоки. Мальчикам расти настоящими, сильными защитниками своей Родины, а девочкам – учиться хранить домашний очаг, расти добрыми хозяйшками. Всего вам доброго.