

Конспект урока английского языка

Тема урока: Развитие навыка чтения. Тематический парк «Alton Towers». Памятные дни.

Класс: 4

Дата проведения:

Цели:

- **образовательные:** организовать деятельность учащихся по изучению и отработке языкового материала, способствовать совершенствованию навыков чтения и восприятия речи на слух, познакомить учащихся с развлечениями британских сверстников.
- **развивающие:** способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы, обеспечить условия для развития умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли, обеспечить условия для развития внимательности, наблюдательности и умений выделять главное;
- **воспитательные:** обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету, создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля, обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся.

Задачи:

- 1) закрепить лексику по теме «Каникулы» (The best of times)
- 2) отработать пройденную лексику в речевых упражнениях
- 3) уметь выделить основную мысль текста
- 4) закрепить умение распознавать изученные лексические единицы в прочитанном тексте
- 5) уметь пересказать текст с опорой на ключевые слова и лексические единицы по пройденной теме.

Оборудование: интерактивная доска, видеоролик, учебник, картинки

Планируемые результаты:

- личностные: развитие навыков сотрудничества в группе сверстников, умение оценивать себя и свои результаты и достижения;
- предметные: овладение навыками выразительного чтения, перевода, закрепление употребления лексических структур, совершенствование навыков чтения;

- метапредметные: формирование общего кругозора учащихся, знаний о других странах и их традициях, умения сравнивать данные особенности с особенностями своей страны, осуществлять самоконтроль, ознакомление с жизнью современного британского школьника.

Ход урока

№	Этап	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учеников	
1	Организационный этап.	1. Приветствие учащихся. Good afternoon, boys and girls! I'm glad to see you. What date is it today? What day of the week is it today? What season is now?	1. Приветствие учителя. Good afternoon! Учащиеся отвечают на вопросы.	<u>Личностные</u> : личностное самоопределение, нравственно-этическая ориентация. <u>Регулятивные</u> : волевая самореализация.
2	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	2. Помогает учащимся сформулировать тему урока и цель. Now look at the screen. Try to guess what we are going to do today. The pictures will help you. What do you see? Where can you see these buildings? Yes, you are right. Today we are going to speak about trip to Britain Чему мы должны научиться сегодня? Learn to speak about famous rides of Britain in English Learn to speak about famous places of Britain in English	2. По картинкам определяют тему урока. Формулируют цели и задачи урока. We\ I can see... Alton Towers, Britain, England.	<u>Личностные</u> : действия смысловой организации. <u>Регулятивные</u> : целеполагание как постановка учебной задачи. <u>Коммуникативные</u> : планирование учебной деятельности, сотрудничество с учителем, сверстниками.
3	Актуализация знаний Проверка домашнего задания	3. Let's repeat the verbs. Read the verbs, please 1 draw 2 make 3 eat 4 drink 5 sing 6 leave 7 write 8 buy 9 give a made b wrote c drew d bought e ate f gave g drank h sang i left go – went see – saw ride – rode have – had	3. Учащиеся называют 2 формы неправильных глаголов (по очереди читают глаголы стр.110). Заполняют таблицу на доске (дописывают недостающую форму глагола, перевод)	<u>П</u> : умение структурировать знания, контроль и оценка процесса результатов деятельности <u>Р</u> : контроль в форме сравнения способа действия и его результата

4	Отработка навыков произношения	Игра – соответствие. You should come to the blackboard and match English and Russian variant.	Ученики на доске соединяют слова с переводом. После необходимо отчитать английские слова	
5	Развитие навыка просмотрового чтения	Учащиеся делятся на группы. Please, read the text and then retell it to other pupils.	Каждая группа читает свой текст, после прочтения 1 ученик кратко пересказывает содержание.	
6	Физкультминутка	Проводит физкульт минутку Let's listen to the song «Clap Clap»	10.Выполняют упражнения в разминке, повторяют изученную ранее грамматику.	<u>Личностные:</u> _____ ценностное отношение к своему здоровью. Смена вида деятельности для снятия напряжения.
7	Обобщение и систематизация знаний.	Выполнение заданий на детальное понимание текста Your next task is to find in the text and translate the following word-combinations: - забавный выходной для всей семьи - лучшие в мире - некоторые молодые люди - быстрее, чем феррари - ждали час - полторы минуты - довольно страшно - птица в небе - провёл замечательно время	Ученики ищут в тексте выражения, называют по очереди.	Р: постановка и формулировка проблемы. К.: умение осознанно и произвольно строить высказывание
8	Применение знаний и умений в новой ситуации	12.Давайте найдём места, о которых мы говорили, на карте парка.	12.Ищут горки/достопримечательности\изученные места на карте.	
9	Рефлексия (подведение итогов урока). Выставление отметок	13. Today I like your work. Tell me please, what you can do? Well, children, your marks for today are	13.I can - Describe different places -Speak about England	<u>Регулятивные:</u> рефлексия. Оценка своей работы, определение материала для повторения дома. <u>Личностные:</u> адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.
10	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	14.Your home task for the next lesson is 4-5 p. 119	14.Записывают домашнее задание в дневник.	

