

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект
Тема: «Пасха»**

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Май 2024г.

Цель:

Приобщать воспитанников к истокам русской культуры.

Задачи:

- систематизировать представления детей о празднике Пасха;
- продолжать знакомить детей с народными традициями, вызвать у детей желание узнать еще больше о праздновании Пасхи;
- введение в словарь детей с объяснением лексического значения слов «кулич», «пасха»;
- развивать речь, мышление;
- воспитывать любовь к своему народу и его традициям, умение чтить и соблюдать традиции предков.

Оборудование:

- интерактивная доска;
- корзина с пасхальными угощениями (кулич, крашенки);
- иллюстрации на тему «Пасха».

Организационно-мотивационный этап

Дети входят в группу, воспитатель предлагает им собраться вместе в центре на ковре.

Воспитатель:

— Вы сегодня утром уже приветствовали друг друга- здоровались. Давайте перед занятием ещё раз поприветствуем друг друга, но уже по-другому. Как предлагаете? (Христос Воскресе — Воистину Воскресе)

— Почему именно такими словами? (Идёт Пасхальная неделя, после Пасхи 40 дней можно так приветствовать друг друга)

Воспитатель:

— Пасхальная неделя нам приносит много радости, приятных сюрпризов.

— Вы ничего нового не заметили в группе? (На столе удивления появилась красивая корзина).

— Что хочется сделать? (посмотреть, что в ней)

— Мне тоже очень любопытно, что в ней. (дети достают предметы, называя их)

— Может все эти предметы можно назвать одним словом? (пасхальные)

Основной этап

— Откуда вы знаете, что это Пасхальные предметы? (высказывания детей)

— Что такое Пасха? (высказывания детей)

Воспитатель:

— Пасха – самый главный праздник церковного года, день воскрешения Иисуса Христа, когда люди освобождаются от всего дурного. Это праздник надежды на будущее, победа Добра над Злом. Это время, когда каждый должен задуматься о своих поступках: хороших и плохих, должен понять, что он сделал плохого и исправить это. Бог так возлюбил людей, что пришёл в мир для их спасения. Он учил людей быть трудолюбивыми, добрыми, помогать друг другу. Но злые люди не хотели, чтобы Христос спас людей. Они схватили Его и убили, распяв на кресте. Но Христос победил смерть, он воскрес из мёртвых, поэтому все люди радуются в этот день и поздравляют друг друга словами: «Христос Воскрес!» А им отвечают «Воистину Воскрес!». Празднуют Пасху и многие неверующие, ведь она – начало весны и пробуждения природы, соблюдают традиции своего народа на Пасху: красят яйца, пекут куличи, делают пасху.

Воспитатель:

— А как в вашей семье праздновали Пасху? (рассказы детей)

Воспитатель:

— На Пасху вся семья собиралась за общим столом, дарили друг другу подарки. А на столе обязательно были пасхальные угощения. Эти угощения накануне освещались в храме. Принято на Пасху целовать друг друга при встрече три раза-христосоваться.

(рассматривание иллюстраций на большом мольберте)

Воспитатель:

— А ещё на Пасху люди внимательно наблюдали за погодой.

- На Пасху пасмурная или снежная ночь, значит, год будет урожайным.
- На Пасху дождь с громом — к богатому урожаю.
- Ясная погода на пасху — к сухому лету.

А если погода была мрачная, то люди звали солнышко специальными закличками.

Физкультминутка

Солнышко-ведёрышко, (руки вверх, тянемся)
 Выгляни в окошечко! (руки сложены перед собой)
 Солнышко, нарядись! (показываем платье)
 Красное, покажись! (поворачиваемся)

Солнышко, солнце, (тянемся)
 Выгляни в оконце, (выглядываем)
 Посвети немножко, (фонарики)
 Дам тебе горошка!

Воспитатель:

— Ребята, кто из вас знает, почему на Пасху принято дарить именно яйцо, окрашенное в красный цвет? Почему на Пасхальном столе должна быть пасха? Почему кулич?

— А вы хотите это знать? (ответы детей)

— Я не знаю ответа на эти вопросы, мне нужна помощь. Вы мне можете помочь, объяснить?

— Где можем найти ответ на интересующий нас вопрос?

— Обратимся к интернету, зададим интересующий нас вопрос, смотрим, какую информацию нам даст интернет.

(просмотр эпизода из фильма «Пасха»)

Воспитатель:

1. Почему яйцо? Почему красное?
2. Почему пасха?
3. Что интересное запомнили про кулич?

Воспитатель:

1. — Как вы думаете, кто мог нам оставить эту корзину с Пасхальными угощениями? (варианты детей)
2. — А мог просто прохожий, добрый человек? Почему? (на Пасху принято угощать крашеными яйцами и куличами)
3. — А только ли на Пасху надо одаривать людей, делиться с тем, у кого ничего нет? (нужно быть щедрым, заботливым, внимательным к тем, кто рядом с нами, к бедным и обездоленным)
4. — А приходилось вам когда-нибудь делиться чем-нибудь с другими? Расскажите нам об этом (рассказы детей)
5. — Как предлагаете распорядиться угощениями в корзине? (варианты детей, выбираем один из всех путём голосования-меньшинство подчиняется большинству)

— На Пасху люди веселились, играли в игры с крашеными яйцами.

Воспитатель:

— Какие вы знаете Пасхальные игры? (ответы детей и рассматривание иллюстраций на мольберте)

— А мы с вами поиграем в игру «Перенеси-не урони»

(Дети делятся на 2 команды, по очереди каждый в команде несёт на ложке яйцо, обегает стойку, возвращается и передаёт в ложку следующему игроку яйцо. Побеждает та команда, которая быстрее пробежит и не уронит яйцо.)

Воспитатель:

— На Пасху принято дарить подарки, я тоже хочу вам подарить необычный подарок. Его сможет увидеть только тот, кто умеет дружить, быть внимательным к своему товарищу, работать в команде.

(дети получают картину-пазл для разукрашивания «Кулич»)

Воспитатель:

— Вы можете выбрать с товарищем кусочек кулича, раскрасить его, а затем мы соберём общий красивый пасхальный кулич.

Оценочно-рефлексивный этап

Воспитатель:

1. Что новое для себя вы открыли на занятии?
2. Чему вы удивились? (получился не просто кулич, а игра-бродилка, можем придумать сами игру)
3. Когда радовались?

4. Может вам было грустно? Почему загрустили?
5. Что бы вам хотелось ещё сделать на этой праздничной пасхальной неделе?

(позвонить в колокола, испечь маленькие куличики и угостить ими друзей, спеть пасхальные песни, поиграть в пасхальные игры)

— Чтобы помнили о намеченных делах на праздничной неделе- запишем на доске с помощью картинок. (дети выбирают и прикрепляют на магнитную доску картинки с изображениями: кулича, колокола, ноты, крашеного яйца)

Воспитатель:

— Я хочу поблагодарить вас всех за занятие, а начну с ...

(собираем всех детей в цепочку аплодисментами)