

## Классный час (3-4 классы)

### «Никто не забыт, ничто не забыто!»

*(Звучит «Прощание Славянки». Музыка затихает.)*

*Учитель:* Здравствуйте, дорогие дети! Я приветствую вас на нашем классном часе под названием ..., а каким, вы узнаете сейчас сами, отгадав загадку:

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

*Учитель:* О чём мы будем говорить на нашем классном часе? *(О великом празднике 9 Мая – День Победы).*

*Учитель:* Скажите, какую годовщину будет праздновать наш народ 9 мая 2020 года?

*Учитель:* Да, ребята, 9 мая весь народ будет праздновать самый важный праздник нашей страны – 79 ление Победы в Великой Отечественной войне. Мы до сих пор чтим память павших, кланяемся живым. И тема классного часа звучит следующим образом: **«Никто не забыт, ничто не забыто!»**

Как вы понимаете эту фразу? *(ответы детей)*

*Учитель:* Ребята нашего класса нашли информацию о том, когда впервые она появилась. Предоставим им слово.

*Дети:* Впервые эта фраза была употреблена в стихотворении Ольги Берггольц, написанном в 1959 году специально для мемориальной стены на Пискаревском кладбище в Ленинграде, где похоронены многие жертвы Ленинградской блокады.

*(Дети читают стихотворение)*

Здесь лежат ленинградцы.

Здесь горожане – мужчины, женщины, дети.

Рядом с ними солдаты-красноармейцы.

Всею жизнью своею

Они защищали тебя, Ленинград,

Колыбель Революции.

Их имён благородных мы здесь перечислить не сможем.

Так их много под вечной охраной гранита.

Но знай, внимающий этим камням,

**Никто не забыт и ничто не забыто!**

*Учитель:* Ребята, какова цель нашего классного часа? *(ответы детей)*.

*Учитель:* Для чего нам нужно помнить о тех страшных событиях, произошедших в годы Великой Отечественной войны? *(ответы детей)*

## 2. Основная часть

### а) Актуализация знаний

*Учитель:* 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, которая принесла много горя нашему народу.

Ребята, что вы знаете об этой войне? *(ответы детей)*

*Учитель:* В этот день - 9 мая - и радость, и скорбь рядом.

*Звучит «Священная война» 1-й куплет*

*(Дети читают стихотворения)*

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май.  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой  
Судьбу, решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой.  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с победой вы домой пришли,  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли.  
Давно умолк войны набат,  
Но будет вечно спать солдат,  
Что смертью храбрых пал в бою.  
Он сохранил тебе и мне  
И человечеству всему  
Покой и счастье мирных дней.  
Мы здесь с тобой не потому, что дата,  
Как злой осколок, память жжет в груди.  
К могиле неизвестного солдата  
Ты в праздники и будни приходи.  
Он защитил тебя на поле боя,  
Упал, ни шагу не ступив назад.  
И имя есть у этого героя –  
Великой Армии Простой солдат.

*Учитель:* Ранним утром фашистская Германия обрушила на нашу страну удар: фашистские войска перешли границы Советского Союза, немецкие самолеты начали бомбить города, воинские части и аэродромы. Началась

Великая Отечественная война Советского Союза против немецко-фашистских захватчиков.

Первыми удар немцев приняли пограничники Брестской крепости. А в это время советские люди слышали страшные фразы, бьющие прямо в сердце. (*Звучит сводка Левитана «Внимание, говорит Москва!»*)

Защитники Брестской крепости держались целый месяц уже после того, как линия фронта передвинулась далеко на восток. Солдаты держались до последней капли крови. Когда фашисты всё же ворвались в крепость, то не было в живых ни одного солдата. На стенах крепости кровью было написано: «Умрём, но не сдадимся!»

(*Звучит «Священная война» 2-й куплет*)

Мирный труд советских людей был нарушен.

Весь народ, от мала до велика, поднялся на защиту своей Родины. Героизм людей не поддается счету: битва за Москву, блокада Ленинграда, Курская дуга, битва за Днепр, 200 дней и ночей Сталинграда.

#### **б) Литературно-музыкальная композиция «Памяти Сталинграда»**

*Учитель:* Шел второй год войны. Потерпев поражение под Москвой, фашистские части продолжали наступать на других фронтах. Одной из главных целей был город на Волге — Сталинград, который сейчас называется Волгоград. План у Гитлера был простой: разрушить городские заводы, которые производили оружие для советской армии, а самое главное, получить выход к Волге.

*Учитель:* Ребята нашего класса подготовили литературно-музыкальную композицию под названием «Памяти Сталинграда». Предоставим им слово.

*Презентация «Памяти Сталинграда»*

#### **в) Герои - родственники Великой Отечественной войны**

*Учитель:* Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную, добрую жизнь.

Вы подготовили рассказ о своих героях. (Защита проекта)

#### **г) День Победы**

*Учитель:* И вот наступил долгожданный День Победы.

Этого события люди ждали 1418 дней. Более 26 млн. людей погибли в этой страшной войне. Почтим их память минутой молчания.

(*Минута молчания – метроном.*)

### **3. Заключительная часть**

*Учитель:* С каждым годом война все дальше и дальше. Но своей жизнью мы обязаны советским солдатам.

Поклонимся великим тем годам,  
Тем славным командирам и бойцам,  
И маршалам страны, и рядовым,  
Поклонимся и мертвым, и живым,  
Всем тем, которых забывать нельзя,  
Поклонимся, поклонимся друзья.

Мы рассказали только о некоторых людях, которым довелось нести нелёгкое бремя в те тяжелые военные годы. А сколько таких людей ещё живёт на свете, и скольких уже нет с нами. Жизнь не стоит на месте, каждый из нас в ответе за свою судьбу и судьбу своей Родины. Она у нас на всех одна. Но давайте не будем забывать тех, кто плечом к плечу встал на её защиту и сохранил её для нас. Будем свято чтить память о тех, кто отдал в борьбе за Родину самое дорогое - жизнь. Давайте пронесём их имена через века, чтобы наши дети и внуки могли с гордостью сказать заветные слова: «Никто не забыт, ничто не забыто»!

*(Звучит песня «Журавли», сл. Р. Гамзатова, муз. Я Френкеля)*

С 2012 года в нашей стране ежегодно проходит акция «Бессмертный полк». Символом Бессмертного полка стал журавлик, взлетающий на фоне пятиконечной солдатской звезды. В 1968 году в журнале «Новый мир» было напечатано стихотворение Расула Гамзатова «Журавли», переведенное на русский язык Наумом Гребневым. С него и началась история одной из самых известных и пронзительных песен о войне, наполненной глубоким символическим содержанием. Песня «Журавли» стала звучать как песня - реквием, гимн памяти погибшим во время Великой Отечественной войны солдатам, которых авторы сравнивали с клином летящих журавлей. Белый журавль стал символом мира и памяти.

*Учитель:* Ребята, в заключении, предлагаю вам разгадать кроссворд и узнать ключевое слово.

В каком месяце закончилась Великая Отечественная война?

1. Как назывался раньше город Волгоград?
2. Автор фразы «Никто не забыт, ничто не забыто».
3. Песня-реквием, посвящённая погибшим во время Великой Отечественной войны солдатам.
4. Как называется возвышенность на правом берегу Волги, где во время Сталинградской битвы происходили ожесточённые бои?
5. Кто зачитал в эфире Всесоюзного радио сообщение о нападении фашистской Германии на нашу страну?
6. Международное общественное гражданско-патриотическое движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны, а также название акций-шествий, организуемых данным движением.

*Ключевое слово: «Миру – мир!»*

*Учитель:* Наша страна всегда стремилась и стремится к миру со всеми государствами. Дети России хотят дружить со всеми детьми земли.

*(Звучит песня «Солнечный круг» сл. Л. Ошанина, муз. А. Островского)*

*(Выходят дети с бумажными журавлями в руках)*

Зайчик солнечный резвится

На траве и на песке.

В ручейке попил водицы

И уселся на руке!

Зайчик скачет по планете,  
И становится светло.  
Белым, чёрным, жёлтым детям  
Дарит ласку и тепло.  
Лейся, песня! Лейся дружно!  
Помогай дружить!  
Всем ребятам очень нужно  
В мире жить!

*(Звучит фонограмма песни «День Победы» сл. В.Харитонова, муз. Д.Тухманова.)*

День Победы – это замечательный, светлый праздник мира.  
Давайте же постараемся сберечь нашу удивительную планету от новой беды.  
Пусть больше никогда черные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной. Пусть всегда будет мир!

На этом наш классный час окончен.