

ТЕМА: ИГРУШКИ

Развитие словаря и грамматического строя речи:

1. Рассмотрите картинки. Покажите и назовите, что на них нарисовано.

- Как это называется все вместе одним словом?



2. Какие игрушки есть у тебя?
Какая самая любимая? Почему?

3. Поиграем в игру «Чей - чья» (согласование сущ. с местоим.)

Ведро? – моё ведро

Кубики чьи?

Кукла чья?

Пирамида чья?

Машина чья?

Зайка чей?

4. Поиграем в игру «У меня много» (образование сущ. в ф. Р.П.)

Барабан - у меня много барабанов

Мяч

Матрёшка

Пирамидка

Слон

6. Игра «Посчитай игрушки».

1

2

3

4

5

Кукла

Машина

Самолет

Пирамидка

Неваляшка

Мяч

(например: один мяч, два мяча, три мяча, четыре мяча, пять мячей)

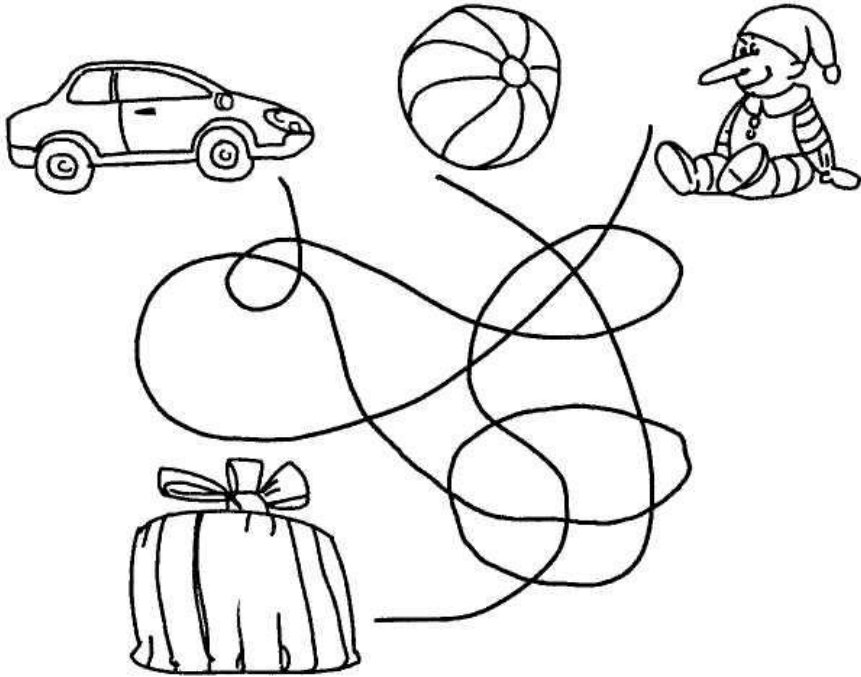
Поставить в ряд четыре игрушки. Назвать каждую. Попросить ребёнка закрыть глазки, убрать одну. Открыв глаза, ребёнок отвечает, какой игрушки не стало.

Развитие связной речи.

Рассмотри мяч и расскажи о нем, используя таблицу и образец рассказа: - Это мяч. Мяч большой, круглый, красный (синий, желтый, зеленый, разноцветный). С ним играют. Мяч - это игрушка.

Величина	Форма	Цвет	Что с игрушкой делают?

Какая игрушка находится в подарочной коробке?



Развитие мелкой моторики

Загибай пальчики, рассказывай:

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка,

Вот железная машина.

Это мяч, он из резины.

Разноцветная матрёшка

И с хвостом пушистым кошка.

Помоги машине доехать до гаража. Проведи линию, не касаясь краёв дорожки и не отрывая карандаш от бумаги.

