

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД №36»
«МБДОУ «ДС №36»**

Проект
«Сад - огород на подоконнике»
в младшей группе «Сказка»

Составители: Нефедова М.В.

Март – Апрель 2024 г

Проект «Сад - огород на подоконнике» в младшей группе

Подготовила: Нефедова М.В., воспитатель МБДОУ «ДС № 36»

Актуальность проекта:

Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками,
Дружно наблюдать!

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений воспитанников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей воспитанников.

Проблемы:

Во время бесед с воспитанниками, выяснила, что дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, дети знают слабо. Проект «Огород на подоконнике» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

Цель: Формирование у воспитанников интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи: Дать представление о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла, почвы. Продолжать формировать способность воспитанников ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивать способность у воспитанников наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы

Воспитывать любознательность, коммуникативные навыки, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, способность радоваться их красоте, результатам своего труда

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: 18 марта по 25 апреля 2024 г

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители

Этапы реализации проекта

№	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки реализации
1 этап - подготовительный				
1	Беседа с детьми «Огород на подоконнике».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у воспитанников по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатель дети	1-я неделя
2	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатель	1-я неделя
3	Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала,	Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике».	Воспитатель	1-я неделя

	художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.			
2 этап - основной				
4	Рассматривание книг, иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить, картинки о растениях. Чтение сказок, рассказов об овощах. Загадывание загадок об овощах.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	Воспитатель	1-я - 4-я неделя
5	Беседа «Культурные растения и их польза»	Познакомить с интересными представителями мира растений.	Воспитатель	2-я неделя
6	Рассматривание семян	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.	Воспитатель	1-я -2-я неделя
7	Практическая деятельность: посадка лука, моркови, свеклы, чеснока, укропа, петрушки	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.	Воспитатель	2-я неделя

8	Опыт - наблюдение за ростом лука, моркови, свеклы, чеснока, укропа, петрушки	Развивать способность у воспитанников замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна.	Воспитатель	3 - 6 -я неделя
9	Труд в центре природы.	Продолжать формировать способность у воспитанников правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	Воспитатель	3-я неделя
10	Опыт - наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.	Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).	Воспитатель	3-я неделя
11	Практическая деятельность: выращивание рассады	Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.	Воспитатель	4-я неделя
12	Игра – головоломка: Овощи. Из чего набор?» Дидактические игры: «Найди пару» «Найди соответствия» «Веселые овощи» «Овощи – пирамидки» Макет «От семян	Закреплять классификацию растений по ценности для людей. Развивать мелкую моторику, мышление, внимание. Закрепить представления воспитанников об основных цветах, различать предметы по величине.	Воспитатель	2-я, 3-я неделя

	до урожая»			
13	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать развивать способность у воспитанников замечать изменения в росте и развитии растений.	Воспитатель	2 - 5 неделя
3 этап - заключительный				
14	Итоговая беседа «Огород на подоконнике».	Настроить воспитанников на то, что выросло, можно употреблять в пищу.	Воспитатель	6-я неделя

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

- Воспитанники познакомились с культурными растениями.
- У воспитанников формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- В результате практической и опытнической деятельности воспитанники получили необходимые условия для роста растений.
- Воспитанники увидели многообразие посевного материала.
- Воспитанники стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан огород на окне.
- Радуются полученным результатам своего труда.