

Мастер класс для педагогов «Нейрогимнастика в работе с детьми дошкольного возраста»

Цель: знакомство педагогов с приемами нейрогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста.

Уважаемые педагоги. Сегодня я хочу познакомить вас с технологией «нейрогимнастика».

Нейрогимнастика помогает решать большинство задач, поставленных перед нами ФГОС ДО в пункте 1.6. Это такие задачи как:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- 3) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 4) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования,
- 5) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 6) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В своё время вопросами нейропсихологии занимался русский ученый Лурия Александр Романович. Он доказал, что нарушение межполушарного взаимодействия в человеческом мозге, является одной из причин моторной неловкости, невнимательности, недостатков речи, чтения и письма.

Я в своей работе использую пособия специалиста в области детской психологии, автора книг и статей, посвященных проблемам развития детей дошкольного возраста Трясоруковой Татьяны Петровны.

Нейрогимнастика – является частью науки, которая изучает развитие головного мозга через движение тела человека, это наука о движении мыслей и чувств.

Единство работы мозга формируется из деятельности двух полушарий правого и левого. Левое полушарие головного мозга – математическое, речевое, логическое, отвечает за восприятие слуховой информации.

Правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое, отвечает за работу тела человека.

Очень хорошо, когда на должном уровне развиты оба эти полушария.

Наукой доказано, чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Огромная польза и привлекательность нейрогимнастики состоит в её простоте и практичности. Человек может выполнять эти упражнения в любое время и в любом месте. Она оптимизирует интеллектуальные процессы, снижает утомляемость, развивает речевую функцию, повышает иммунную систему.

Элементы нейрогимнастики я использую на учебных занятиях, на физкультминутках, для пальчиковой разминки, при проведении подвижных игр и для релаксации, для снятия мышечного напряжения. И что немаловажно, эти упражнения дети могут выполнять дома вместе с родителями.

Продолжительность занятий зависит от возраста и может составлять от 10 до 35 минут в день.

Основные правила: занятия должны проводиться систематически в спокойной, доброжелательной обстановке. Упражнения надо выполнять как можно точнее, поэтому важен индивидуальный подход.

Упражнения строятся таким образом, что в основе их лежит игра, ведущая деятельность дошкольника.

Обращаю ваше внимание, что мы занимаемся не коррекцией, это удел специалистов, а именно развитием. Основываются упражнения на программах различных нейропсихологов и педагогов.

Самое интересное в нейрогимнастике, это то, когда дети осваивают что-то новое, бывает, что неудачи их очень расстраивают и желание продолжать какую-либо деятельность исчезает. При разучивании же новых нейрогимнастических упражнений в 99 % случаев неудачи вызывают только смех, веселье и позитивные эмоции, в чем вы сможете убедиться далее лично.

Когда надо успокоить расшалившегося ребенка, я часто вместо наказания сажаю его рядом и разучиваю с ним какое-либо упражнение. Это дает

возможность дать ребенку успокоиться, а мне провести индивидуальную работу.

Существует множество игр и упражнений, я поделюсь опытом применения их в режимных моментах.

Итак, организовав утреннюю гимнастику, добавляю к традиционным три-четыре нейроупражнения на развитие межполушарных связей.

«Перекрестные шаги - разнонаправленные движения», «Ухо-нос», «Лезгинка», «Перекрестное обнимание».

Нейрогимнастика: "Лезгинка"

Складываем левую руку в кулак, большой палец отставляем в сторону, кулак разворачивает пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасаемся к мизинцу левой. После этого одновременно меняем положение правой и левой рук в течение 10-15 смен позиций. Необходимо добиваться высокой точности и скорости смены положений.

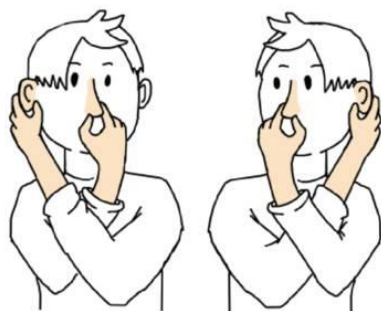


Нейрогимнастика: «Ухо-нос»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо.

Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью до наоборот.

Работайте от медленного темпа к более быстрому.



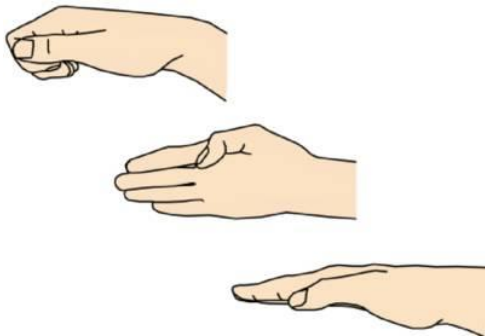
Во время НОД на физкультминутке, можно применять известное упражнение «Кулак, ребро ладонь». Мы его проводим под ритмичную

музыку, в идеале, если ребенок попадает в такт музыке и верно выполняет упражнение.

Нейрогимнастика: «Кулак-ребро-ладонь».

Запомните три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга.

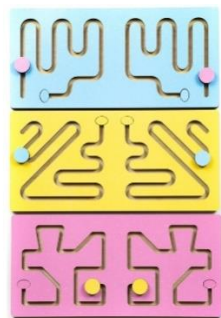
Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. А теперь поочередно меняем положения рук последовательно. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем – двумя руками вместе. Повторить 10 раз.



Прекрасной альтернативой проведения традиционной пальчиковой гимнастики является упражнение «Сомни листок». Возьмем в каждую руку по листу и одновременно двумя руками стараемся смять оба листа и поместить их полностью в кулак, упражнение выполняется на весу, после мы начинаем его расправлять, одновременно работая каждой рукой. Дети стараются максимально его расправить, чем быстрее делает ребенок это, тем лучше.

На прогулке, также применяю свою педагогическую находку, провожу активные и развивающие нейроигры. Например, «Рисуем двумя руками», которые можно проводить как с помощью тренажеров в группе, так и палочками или пальцами на песке на улице, мелками на асфальте.

Эти игры направлены на развитие зрительно-двигательной моторики и концентрации внимания, развитие межполушарного взаимодействия и мелкой моторики.

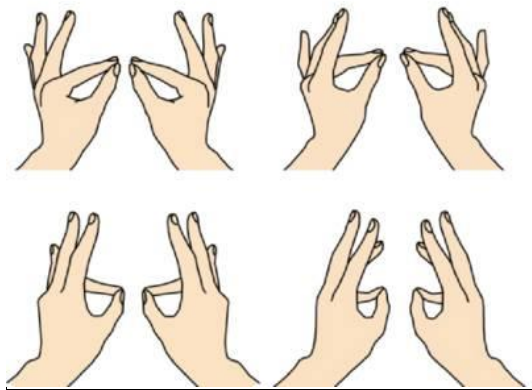


Нейрогимнастика: «Колечко».

Поочередно перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо большой палец и последовательно указательный, средний, безымянный и мизинец.

Упражнения выполнять, начиная с указательного пальца, а в обратном

порядке – от мизинца к указательному. Выполнять нужно каждой рукой отдельно, затем обеими руками вместе.



В совместной деятельности с детьми я стараюсь добавлять игры, в которых необходимо действовать двумя руками одновременно. Ребенок в таких играх сосредоточенно повторяет движения воспитателя, играет в паре, учится подстраивать свои движения к движениям партнера, все это развивает координацию и произвольность внимания, что особенно важно для детей с нарушениями речи. Мистер-твистер, балансир, нейродорожка.

Теперь я хочу вас познакомить с нейротренажером «Балансир»

Балансир, или балансборд – это доска, внизу которой расположена деревянная полусфера. Задача ребенка – удерживать равновесие, стоя на этой доске.

Балансир – не просто игрушка, это нейротренажер, который через увлекательный игровой процесс стимулирует мозжечок ребенка и способствует его активному и гармоничному развитию.

Чем полезен балансир?

- развивается координация;
- улучшается мозговая деятельность;
- укрепляется мышечный корсет;
- вырабатывается чувство равновесия и даже почерк улучшается.



Еще одно пособие это – нейродорожка.

Нейродорожка развивает координацию рук и ног, приучает ребенка согласовывать свои действия. Регулярное прохождение нейродорожки способствует развитию межполушарных связей, а это основа интеллектуально-познавательного развития. Ребятам кажется, что они развлекаются, играют, им весело, на самом деле они выполняют серьезную работу и совершают новый шаг в развитии своего интеллекта, кажется, что это просто, на самом деле нужно сосредоточиться и не ошибиться. Вот так, весело и играючи развиваемся.



С методикой использования нейрогимнастики я познакомила родителей, теперь они дома занимаются с детьми, часто разрабатывают веселые нейродорожки для детского сада. Разнообразные нейродорожки позволяют развивать мелкую моторику, усидчивость, внимание и мышечную память.

Уважаемые педагоги, я вам продемонстрировала упражнения нейрогимнастики. С уверенностью могу сказать, что регулярное выполнение комплексов нейрогимнастики оказывает положительное влияние на развитие интеллекта и улучшает состояние физического здоровья, снижает утомляемость, и способствует коррекции недостатков речевого развития не только у детей, но и у взрослых.

И в заключение маленький совет:

Мы с вами выполняем ежедневные физические действия «удобной» для нас рукой. Попробуйте сами и предложите родителям и детям, например - чистить зубы, причесываться, доставать предметы, рисовать и даже писать другой рукой. Исследования показывают, что выполнение обычного действия «непривычной» рукой активизирует новые участки мозга. Так что пробуйте, экспериментируйте. Это не только полезно, но и весело!