

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект  
Тема: «День защиты детей»**

Воспитатель:  
Азовцева Галина Владимировна

Июнь 2024г.

**Цели:** рассказать детям о происхождении Дня защиты детей; познакомить с правами детей в доступной форме; показать красоту и неповторимость летней природы.

## Ход занятия

### I. Сообщение воспитателя.

- День защиты детей учрежден в ноябре 1949 года решением сессии Совета Международной демократической федерации женщин и отмечается ежегодно 1 июня. Впервые он был проведен в 1950 году в 51 стране мира.

А в 1959 году 20 ноября была принята «Декларация прав ребенка». В ней говорится о равных правах детей в области воспитания, образования, социального обеспечения, духовного развития.

«Декларация...» призывает родителей, правительства всех стран признать и соблюдать права детей.

Воспитатель в доступной форме рассказывает о правах ребенка.

### II. Введение игровых персонажей.

В гости к детям приходит доктор Айболит.

#### **Айболит.**

Вот и лето пришло,  
Все кругом зелено,  
И нам право дано  
Разостлать полотно  
Развлечений веселых и сказок.

В центр групповой комнаты выбегают дети. В руках у них шары, букетики цветов, игрушки, обручи, прыгалки, поделки- оригами.

Они выстраиваются полукругом, хором произносят стихи.

#### **Веселое лето**

Лето, лето к нам пришло!  
Стало сухо и тепло.  
По дорожке  
Прямоком  
Ходят ножки  
Босиком.  
Кружат пчелы,  
Вьются птицы,  
Детвора вся веселится.

#### **В. Берестов**

Дети поднимают вверх и показывают ленту с надписью: «1 июня - День защиты детей».

В записи слышен шум приближающейся ракеты. В центр круга, к детям на метле «вылетает» Баба-Яга. Она поет песню.

#### **Баба-Яга.**

Я симпатичная,  
В очках,  
В розовой панаме,  
Бабка-Ежка –  
Вот она,  
Прямо  
Перед вами.

*Занятие продолжается викториной «В мире сказок».*

### III. Викторина «В мире сказок».

• В какой сказке произошло такое событие:

«...Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стена вылетела, и печь сама пошла по улице, по дороге, прямо к царю...» («По щучьему велению».)

- О ком это сказано: «У нее только две ножки! Какое убожество! У нее нет даже усиков!» (О Дюймовочке.)
- Какой сказочный герой был одним из сыновей старой оловянной ножки? (Стойкий оловянный солдатик.)
- В какой сказке с помощью горошины принцесса нашла себе жениха? («Принцесса на горошине».)
- Что отвечала золотая рыбка на каждую просьбу старика? («Не печалься, ступай себе с богом».)

#### **Баба-Яга.**

Сказки любит мир детей,  
Сказки - тысяча затей.  
Сказки поучают,  
На путь добрый наставляют.  
Сейчас я улетаю, нелепицу прислать вам обещаю.  
Исчезает за дверью.

#### **IV. Инсценировка стихотворений.**

Раздается стук в дверь.  
Дети. Кто там? Входит Мышка.  
Мышка. Я - Мышка Пипитта! По поручению Бабы-Яги принесла вам нелепицу.  
Дети. О-о-о! Это очень интересно. Откуда она ее взяла?  
Мышка. У поэта Б. Заходера. Называется она «Бочонок собачонок».  
На сцену выбегает под веселую музыку гном.  
Гном (хохочет, подпрыгивает).  
- Дайте мне  
Кусок щекотки,  
Дайте смеха  
Две щепотки.  
Вылетает в костюме Грозы страшная Фея погоды.  
Три столовых ложки  
Ветра  
И грозы –  
Четыре метра.  
Вслед за ней несется Гам.  
Писку-визгу –  
Двести граммов,  
Плюс пол-литра  
Шумов-гамов.  
За Гамом следует Клубок.  
Да еще  
Глоток веревки  
И глоточек газировки.  
Появляется пират Бармалей.  
- Дам я все,  
Что вы хотите  
Если вы  
В обмен дадите  
Тюк мальчишек,  
Тюк девчонок  
Да бочонок  
Собачонок!  
*Взявшись за руки, персонажи прыгают, кувыркаются, поют.*  
Еду-еду на коне  
Еду-еду на коне  
Просто восхитительно!  
Вот козел бежит ко мне

Очень уж стремительно!  
*Козел, вырвавшийся на волю, направляет рога на персонажей, гонит их в сторону кулис.*

**Персонажи.**

Вдруг верхом мы на козле –

Это удивительно!

*Д. Хармс*

Все исчезают за кулисами.

**V. Сказочная эстафета.**

Из кулисы появляется Кот в сапогах. Он поет, разглаживая усы. Снимает шляпу, низко кланяется публике.

**Кот.** Мур-мяу!

Дети, здравствуйте!

Можно и по-другому –

Мурмявствуйте!

Конечно, не волшебник я

И вовсе не факир,

Люблю детей и мир.

**Дети.** Здравствуй! Мурмявствуй, добрый Кот.

**Кот.**

И вовсе не конфета,

А ждет вас эстафета.

Нам надо поразмяться,

По сказкам прогуляться.

**Игра «Ядро барона Мюнхгаузена».**

*Ход игры.*

Ядро - обычный воздушный шарик. На нем написано яркой краской слово «ядро». Участник эстафеты должен «оседлать ядро», зажав его между колен и придерживая руками. В таком положении он должен совершить путь до поворотного флажка и обратно, а затем передать «ядро» следующему игроку. Если «ядро» взрывается - команда выбывает из игры.

**Игра «Кот в сапогах».**

*Ход игры.*

Нужны сапоги очень большого размера. Количество пар определяется количеством команд; широкополая шляпа на каждую команду. По сигналу участники надевают сапоги и шляпу, бегут до поворотного флажка, там совершают поклон и возвращаются на линию старта, передавая эстафету далее.

**Игра «Лиса Алиса и Кот Базилио».**

*Ход игры.*

Команды разбиваются на пары. В каждой паре одному участнику завязывают глаза, и он кладет руку на плечо товарища, который должен согнуть одну ногу в колене и придерживать ее рукой. В таком положении (один - «слепой», другой - «хромой») они движутся вперед, возвращаются и передают эстафету следующей паре.

**Кот.**

В игре мы потрудились

И друженько повеселились, -

Игре пришел конец,

А кто играл, тот молодец.

*Входит Айболит.*

**Айболит.**

Любят дети карусели

И веселые качели.

Ой-да, ой-да,

ой-да, ух!

Дети отправляются на качели.

## **Качели**

*1-й ребенок.*

Ой-да,

ой-да,

ой-да, ух!

Я лечу, лечу,

как пух!

А навстречу мне лесок

И неба теплого кусок,

И в речке синяя вода!

*2-й ребенок.*

Ой-да,

ой-да,

ой-да, да!

Речки светлая струя

Изогнулась, как змея:

Вьется так и вьется сяк,

И вползает в березняк.

*Л. Квитко*

VI. Творческая работа.

Дети рисуют рисунки - кадры диафильма к стихотворению.

**VII. Окончание занятия.**