

Конспект ОД по экологии.

Образовательная область: Познание.

***Тема: «В гости к солнышку идем»
(1 младшая группа)***

Воспитатель: Трынова Е. П.

2024 г.

Цель: Формировать у детей элементарные представления о явлениях в природе, развивать речевую активность.

Задачи:

Развивающие;

1. Формировать представления о взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди и звери;

2. Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;

3. Развивать речевую активность, обогатить словарный запас.

Образовательные;

1. Развивать у детей интерес к явлениям природы.

2. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе

Предварительная работа: чтение детям стихотворений о **солнце** и природных явлениях; наблюдение за природными явлениями на прогулках;

дидактические игры, рассматривание иллюстраций о природных явлениях;

чтение потешек ; игры подвижные «**Солнышко и дождик**» и др.

Материал: игрушки, петушок и белочка , рисунок **солнышка** (грустное и веселое, рисунок тучки, крупы горох, шишки разных размеров, 2 корзинки большая маленькая, фонограмма «*Пение птиц*».

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель с детьми входят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светло у нас! Это солнышко светит нам в группу.

Воспитатель показывает солнышко, которое закреплено на окне.

- Золотое яблоко по небу катается,

Всем, всем улыбается.

А улыбка - то, лучи,

Очень, очень горячи!

-Что это? (показывает солнце)

-А на что оно похоже?

Воспитатель: Какого оно цвета?

Воспитатель: Ребята, а какое солнышко? (Ответы детей.) Правильно, солнышко ласковое, доброе, тёплое. А хотите, мы с вами сходим в гости к солнышку? (Ответы детей).

Воспитатель: Возьмитесь за ручки и пойдем к солнышку в гости.

-На прогулку собирайтесь,

Поскорее одевайтесь!

В гости к солнышку пойдем! По тропинке мы идем, красно солнышко найдем.

(Дети идут по тропинке друг за другом).

-Посмотрите, кто это сидит? Кто просыпается вместе с **солнышком**? И будет всех детишек?

Дети: Петушок.

Воспитатель: А как петух поёт?

Дети: Ку-ка-реку!

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем петушку стишок.

«Петушок, петушок-золотой гребешок

Масляна бородушка, шелкова головушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поешь

Деткам спать не даешь?

Петушок: Ребятки помогите мне собрать зернышки, а то солнышко спряталось, и я ничего не вижу.

Воспитатель; Давайте соберём разбросанные зёрнышки и накормим ими петушка.

(Дети помогают собрать зёрнышки)

Воспитатель: вот и помогли мы петушку. Устали. Ребята, а давайте сделаем с вами разминку, чтобы набраться сил. (становимся в круг)

Физ.минутка.

Вот как солнышко встает-
Выше, выше, выше!
К ночи солнышко зайдет-
Ниже, ниже, ниже.
Хорошо, хорошо
Солнышко смеется.
А под солнышком нам всем
Радостно живется!

Воспитатель: вот мы и готовы продолжить путь.

Дети идут дальше.

Встреча с Белочкой.

Белочка: -Здравствуйте, ребята. *Солнышко спряталось*, стало темно, и я никак не могу собрать свои шишки.

Воспитатель: поможем белочке, дети?

Дети: да

Д. и. «*Собери шишки*».

Воспитатель: ребята, посмотрите, а шишки у белочки одинакового размера?

Дети: нет. Большие и маленькие.

Воспитатель: верно. Давайте большие шишки сложим в большую корзинку, а маленькие в маленькую.

Белочка благодарит ребят. Дети идут дальше.

Встреча с Солнышком.

Воспитатель: вот мы и пришли к солнышку. Ребята, посмотрите, а солнышко наше грустное. Почему?

Дети: Потому что тучка прилетела.

Воспитатель: а как нам прогнать тучку?

Дети: подуть на нее.

Воспитатель: Давайте подуем на тучку, она и улетит! «*Тучка, тучка улетай – солнышко не закрывай!*» (*дыхательная гимнастика*).

-А вот и солнышко появилось. Но что-то с ним не то. Чего ему не хватает? Лучиков! Давайте сделаем лучики солнышку!

Воспитатель предлагает детям приклеить лучики для солнышка

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь наше Солнышко улыбается и всех согревает своими тёплыми лучиками. Послушайте, как весело запели птички! (фонограмма «*Пение птиц*»). Ну а нам пора возвращаться в детский сад. По тропинке мы идем, в детский садик мы придём.
(Дети идут по тропинке друг за другом).

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, как интересно мы с вами прогулялись к солнышку в гости, правда? Столько заданий выполнили на своем пути! Кому мы помогли?

Дети: петушку, белочке, солнышку.

Воспитатель: и за то, что вы им помогли они передали вам угощения.

Воспитатель: вот как весело, когда с нами солнышко. Всем нужно солнышко, чтобы расти и быть здоровым. Наше занятие подошло к концу. Давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания!