

**Деловая игра для педагогов  
по нравственно - патриотическому  
воспитанию дошкольников  
«Мы - граждане страны своей  
России»**

**Цель:** расширить уровень знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

**Задачи:**

- повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- углубить теоретические знания педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- вызвать интерес педагогов к данной теме;
- способствовать приобретению опыта коллективной работы.

**Ход игры:**

**Ведущий:**

Сегодня мы с вами проведем деловую игру по нравственно-патриотическому воспитанию, в процессе которой выявим уровень наших с вами знаний по нравственно – патриотическому воспитанию.

И по традиции мы должны разделиться на две команды.

Давайте выберем жюри и придумаем названия для наших команд?

На ринге встречаются две команды:

1 команда «ПАТРИОТЫ»;

2 команда «ЛИДЕРЫ».

**Игра** состоит из нескольких раундов.

Ваша задача: давать правильные ответы и выполнять задания, а также соблюдать педагогический такт.

Команда, победившая в каждом раунде, получает по 1 баллу.

Итак, начинаем нашу игру!

**1 раунд «Блиц-опрос» (звоню в колокольчик)**

**Правила игры:** участникам задаются в быстром темпе вопросы; необходимо ответить на большее количество вопросов. (оценка: 1 балл за правильный ответ)

1. Земля, где ты родился? (*Родина*).
2. Древнее название России? (*Русь*).
3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (*Гражданин*).
4. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (*Культурное наследие*).
6. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (*Патриотизм*).
7. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (*Страна*).
9. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*Государство*).
10. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (*Родители*).
11. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (*Флаг*).
12. Официальная эмблема государства? (*Герб*).
14. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (*семья*)

16. Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания с выводом – моралью (**Басня**)
17. Устное народное творчество, «народная мудрость» (**Фольклор**)
18. Где находится смерть Кащея? (**дерево-сундук-заяц-утка-яйцо-игла**)
19. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озера, лебеди и другие элементы окружающей среды? (**Рукава**)
21. Из каких полос сверху вниз состоит современный государственный флаг (**белый, синий, красный**)
22. Как выглядит Знамя Победы? (**Это красное знамя**)

## **2 раунд «Ребусная чехарда»**

**Ведущий:** Внимание!

Каждой команде даны конверты, в которых находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Ваша задача расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

**Ответы:** герб, гимн, **Россия**, честь, Родина, война, победа, память

## **3 раунд «Так какой он, наш посёлок Чертково?»**

**Ведущий:** Наш посёлок неповторим своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов рассказать ребёнку, что его родной посёлок славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного посёлка хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

**Ведущий:** Придумайте слова-признаки (*прилагательные*) о нашем посёлке на каждую букву, которые есть в названии «**ЧЕРТКОВО**».

Ч-Честный

Е-естественный, единственный

Р-радостный, родной

Т-творческий, трудолюбивый

К-красивый, крепкий

О – отличный, оригинальный, образцовый

В – великолепный,

О – оживленный, очаровательный

## **4 раунд «Узнай родной наш край» (Слайды 1-11)**

Участникам предлагается узнать памятные и исторические места нашего края (района, области).

Участникам показывают иллюстрации, на которых изображены Одинцовского района. (презентация).

## **5 раунд «Бой пословиц»**

(листочки с продолжениям пословиц. Расставить соответствующие номера)

**Ведущий:** С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Восстановите пословицы: **(СЛАЙД №12)**

- Тот герой, кто ..... ( за родину горой.)
- Родная сторона — мать, .....(а чужая — мачеха).
- Родной куст и .....(зайцу дорог).
- Нет в мире краше .....(Родины нашей).
- Человек без Родины, что.....( соловей без песни).
- Мир освещается солнцем, ..... (а человек знанием).
- Родина – мать, .....(умей за неё постоять).

### **6 раунд «Скажи иначе пословицу»**

**Ведущий:** Найдите русский аналог иностранным пословицам.

*Та команда, которая отгадает первой звонит в колокольчик*

1 «Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу –кобыле легче».

2. «Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».

3. Полученный укус лучше обещанной халвы (персидская) - *Лучше синица в руках, чем журавль в небе.*

4. Спешащий таракан в суп попадет (удмуртская). - *Поспешишь – людей насмешишь.*

5. «Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».

6. «Разговорами риса не сварить» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

7. Человек – не остров (англ.) – *Один в поле не воин.*

8. Как отец, так сын (англ.) – *Яблочко от яблоньки недалеко падает.*

### **7 раунд «Чёрный ящик»** **(Чёрные конверты и 30 секунд времени)**

**Ведущий:** Каждой команде даётся чёрный ящик.

**Ваша задача:** по описанию определить изображение какого предмета находится в чёрном ящике. Внимание! Вопрос!

**1 команда:** В чёрном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это... (*Самовар*).

**2 команда:** Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии, и в христианской легенде. Итак, это... (*Яблоко*)

Ведущий: Вот и подошла наша деловая игра к концу. Родить патриота нельзя, его можно только **воспитать**.

И как сказал **Антон Семенович Макаренко (1888-1939)** – всемирно известный воспитатель, педагог, прозаик и драматург.

***«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»***

Ведь действительно всё в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. **Воспитание нравственно-патриотических чувств** у детей тоже в наших руках!

**Спасибо за внимание!**