

**Классный час по направлению "Я – патриот!" на тему "Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в условиях современной школы. 10 лет в родной гавани: воссоединение Крыма с Россией. «Крымская весна»."**

**Учитель:** Рыбальченко О.Д.

**Тема:** «Россия. Крым. Весна. 10 лет в родной гавани: воссоединение Крыма с Россией. «Крымская весна»».

**Дата проведения:** «27» марта 2024 г.

**Тип:** Повторение, знакомство с новым материалом.

**Форма мероприятия:** классный час, выступление групп.

**Цель:** Развивать познавательный интерес к своей Родине; дать основные понятия о символах государства; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти об истории Крыма и России, связанных общностью культурных, ценностных, цивилизационных основ.

**Оснащение:** видео «Красоты Крыма», «18 марта 2014г. был подписан договор о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым», «Изготовление голубя – символа мира», «ГБОУ ЛНР «Счастьенской санаторной школы – интернат»; раздаточный материал (высказывания о Крыме знаменитых людей России); «Крым сегодня»; плакат «Флаги субъектов РФ», презентация Классного часа. «Россия. Крым. Весна. 10 лет в родной гавани: воссоединение Крыма с Россией. «Крымская весна»», памятка для родителей «Как воспитывать патриота».

**Оборудование:** компьютер, экран, доска, раздаточный материал. Выяснить в игровой форме значение исторического воссоединения Крыма с Россией. Повторить символы России и Крыма. Кто такой патриот?

**Планируемые результаты.**

**Личностные:** осознавать важность воссоединения Крыма с Россией; проявлять интерес к изучению культурных и природных объектов полуострова.

**Метапредметные:** проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации; строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения, соблюдать правила поведения в группе.

### Ход мероприятия.

Время, мин.	Учитель	Дети
1,15 мин.	<p>– Здравствуйте, дорогие гости. Рады видеть Вас в стенах нашей школы.</p> <p>– Ребята, давайте поприветствуем гостей.</p> <p><b>(Презентация. Слайд 1)</b></p> <p>– Всё занятие вы будете работать в группах.</p> <p>– Какие правила вы должны соблюдать во время работы? Давайте их вспомним.</p> <p>- Спасибо.</p> <p><b>(Презентация. Слайд 2)</b></p> <p>- Молодцы, всё правильно.</p> <p>– Я желаю вам плодотворной работы в течение всего нашего занятия.</p> <p>- Стране нужны люди, любящие Родину, патриоты. Сегодня ребята вы прикоснётесь к памятным страницам истории Отечества, своего края.</p>	<p>Здравствуйте.</p> <p><i>Дети предварительно разделились на три группы по четыре человека</i></p> <p>Учащиеся вспоминают правила работы в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В группе должен быть ответственный.</li> <li>2. Если не понял, переспроси.</li> <li>3. Один говорит, другие слушают.</li> <li>4. Своё несогласие высказывай вежливо.</li> <li>5. Работать должен каждый на общий результат.</li> </ol>
5 мин.	<p>– Давайте сейчас немного поиграем в игру «Отгадай слово». Нам для этого понадобятся наушники и телефоны с музыкой.</p> <p>- Первая группа, выбирай слово, которое будете отгадывать. У вас одна минута.</p> <p>I группа, II группа и III группа...</p>	<p>Дети отгадывают слова <b>(РОССИЯ, КРЫМ, ВЕСНА)</b></p>

	<p>– Ребята, вы правильно определили главные слова темы нашего занятия.</p> <p><b>(Слайд 3. Россия. Крым. Весна.)</b></p> <p>- Тема: Россия. Крым. Весна.</p> <p>10 лет в родной гавани: воссоединение Крыма с Россией. «Крымская весна».</p>	
2,10 мин.	<p>- Республика Крым — это уникальный сплав культур и традиций разных народов, и этим он так похож на Большую Россию, где в течение веков не исчез, не растворился ни один этнос.</p> <p><i>«Этнос – это группа людей, говорящих на одном языке, признающих свое единое происхождение, обладающих комплексом обычаев, укладом жизни, хранимых традиций.»</i></p> <p><b>(Презентация. Слайд 4)</b></p> <p>- На экране вы видите высказывание Александра Грибоедова:</p> <p><i>«Крым - изумительная сокровищница, естественный музей, хранящий тайны тысячелетий».</i></p> <p>- Трудно не согласиться с данным утверждением и вы в этом убедитесь сейчас сами, посмотрев видеосюжет о природе Крыма.</p> <p><b>(Презентация. Слайд 5)</b></p> <p><b>(Видео «Красоты Крыма»)</b></p> <p>(нажать на видео-воспроизведение)</p>	
4 мин.	<p>- Что же произошло 18 марта в 2014 году?</p> <p>- Правильно. 18 марта 2014 году был подписан Договор о принятии в Российскую Федерацию</p>	- Крым присоединился к России.

<p>1,40 мин.</p>	<p>Республики Крым и образования в составе РФ новых субъектов.  <b>(Презентация. Слайд 6)</b>  <b>(Видео «Крым»)</b>  (нажать на видео-воспроизведение)  - Сейчас нам ребята прочитают стихи Василия Росова.</p>	<p><b>Плужников Антон</b>  Ура! Страны полней союз.  На карте свежие границы.  Наш Севастополь, Крым из уз  Вернулись счастья синей птицей.</p> <p>Ликует Русь, сердца вздохнули,  Что братья, сёстры вновь сошлись,  Года разлучные минули,  Москва с Тавридой обнялись.</p> <p>И слёзы, песни, смех и пляски!  И радость полная души!!  Немного, правда, спора встряски,  Но право чести обрели.</p> <p>На карте радость. Гимн науке!  Наш южный Дом украсил стяг,  Конец раздора, горя муки,  И школа учит новый знак.</p> <p><b>Филатов Александр</b>  Мы благодарны масс Вождю,  Главе Правительства и Думе,  Народа мощному корню,  Что Крым в Семью навек вернули.</p> <p>Мы задышали вольно, славно,  Пора и дале собирать  Державу Русскую, но главное:  Земель основы не терять.</p> <p>Спокойно море. Нет ни качки,  Ни серых грозных бурунов,  И нет обидной серой спячки -  Известья прошлого штормов.</p> <p>Несётся плавно бирюза –</p>
------------------	--	--

		<p>То Наши волны, Наши горы, Ушла смятения гроза, И вольны синие просторы.</p> <p>_____</p> <p>31 марта 2014 года</p>
1,10 мин.	<p>Спасибо, ребята.</p> <p>- Давайте немного поиграем. Игра. «Символика». <b>(Презентация. Слайд 7)</b> - Вы видите на экране несколько гербов и вам нужно найти правильный, и показать правильную цифру.</p> <p>- Покажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Герб нашей страны (1),</li> <li>- Герб города Шахты (4),</li> <li>- Герб республики Крым (2),</li> <li>- Герб города Ростова–на–Дону (3).</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>- Молодцы! Все справились отлично.</p>	<p>1 – Герб нашей страны (1), 2 – Герб города Шахты (4), 3 – Герб Крыма (2), 4 – Герб Ростова – на – Дону (3).</p>
3,40 мин.	<p>- Следующая игра. «Найди Гимн Российской Федерации» <b>(Презентация. Слайд 8)</b> - Прослушайте гимны каждый до самого конца и только потом покажите номер с правильным ответом. <b>(Аудио)</b> - Теперь вы можете показать правильный ответ. - Правильно ребята под номером (3) наш Гимн Российской Федерации. <b>(Презентация. Слайд 9)</b> - Давайте Все его исполним.</p>	<p>Показывают номер (3) - Гимн Российской Федерации</p> <p>Все встают и исполняют Гимн РФ.</p>

5 мин.

**(Презентация. Слайд 10)**

- Ребята, мы с вами были на экскурсии в музее Самбекские высоты, путешествовали по боевым местам.

**(Презентация. Слайд 11)**

- Участвовали в конкурсе смотра строя и песни. Готовились к нему очень ответственно. Заняли **I место**.

**(Презентация. Слайд 12)**

- Прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, вы должны научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать ее историю, продолжать активно участвовать во всех делах и акциях школы.

Так, что же такое быть патриотом?

- Молодец!

- Подумайте и решите, какими качествами должен обладать гражданин России? Посоветуйтесь, и возьмите карточки, которые вы выбрали, когда заходили в класс, поверните их и завершите незаконченное предложение.

*Патриот – человек, который*

**Барабаш Анастасия.**

Быть патриотом... Что же это значит?

А это значит Родину любить.

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

Любить его историю седую,

Святые лики русских матерей,

Которые не раз в годину злую

В бой провожали собственных детей.

Учить детей гордиться своим родом

И честь его блюсти и сохранять.

Быть лучшей частью русского народа,

Которую не смог никто подмять.

	<p>любит _____  хранит _____  уважает _____  переживает _____</p> <p>- После заполнения выходите по очереди и зачитайте. Закрепите на доске.  - Ребята, что у нас получилось?  - Молодцы!</p>	<p>любит <u>Родину</u>;  <u>свою родину</u>;  <u>своё Отечество</u>;  <u>свой народ</u>;  <u>свой родной край</u>;  хранит <u>природу своей страны</u>;  <u>обычай и традиции</u>;  <u>свою любовь в сердце</u>;  <u>все прелести страны</u>;  уважает <u>интересы своего народа</u>;  <u>другие народы</u>;  <u>культуру своей страны</u>;  <u>отвагу страны</u>;  переживает за <u>судьбу своего Отечества</u>;  <u>за будущее своей страны</u>;  <u>за Родину</u>;  <u>за свой родной край</u>;  <u>за наших солдат</u>;  <i>Дети зачитывают, кто такой патриот.</i></p> <p>- <u>Флаг Российской Федерации.</u></p>
<p>5,20 мин.</p>	<p><b>(Презентация. Слайд 13)</b>  - Голубь, ребята, является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз.  Сейчас вы прослушаете стихотворение «<b>Голубь мира</b>» <u>Анатолия Хохлова</u> (Из книги " Крымская весна ")</p>	<p><b>Мягких Дарья</b>  Что ты плачешь, милая бабуся?  Ведь у нас здесь не было войны!  Вновь в Россию с нами Крым  вернулся,  Геноцида избежали мы.</p> <p>Люди обнимались, целовались...  Музыка гремела во дворах...  Даже полумёртвые вставали...  Помогал Иисус, кому – Аллах!</p> <p>У людей светились счастьем лица,  Каждый житель радость испытал!  В чистом небе появилась птица-  <b>Это голубь мира пролетал!</b>  Март-апрель, 2014г.Крым.</p>

	<p>- Ребята нашей школы подготовили из эпоксидной смолы голубей в виде брелоков, которые мы отправили выпускникам нашей школы, сейчас они находятся на специальной военной операции. На видео вы увидите, как ребята это делали.</p> <p><b>(Презентация. Слайд 14)</b></p> <p><b>(Видео)</b></p> <p><b>(Презентация. Слайд 15)</b></p> <p>- Только двое ребят, которые учились в нашей школе не получают этих голубей. Этим ребятам в нашей школе 16 февраля 2024г. был открыт стенд памяти выпускникам школы Лаврентию Стрельцову и Вячеславу Михайлову, героически погибшим при выполнении воинского долга в специальной военной операции на Украине.</p> <p><i>(Зажигают две свечи)</i></p> <p>- <b>Давайте почтим минутой молчания.</b></p>	<p>Дети с двумя свечами стоят около экрана.</p>
<p>5 мин.</p>	<p>Ребята, вам сейчас Евгения Евгеньевна расскажет об интересном сообщении.</p> <p>- Ребята, в рамках проекта «Школы – побратимы» «Счастъенская санаторная школа – интернат» также провела классный час и мастер-класс посвященный «Крымской весне», под руководством учителя начальных классов Киселевой Александры Игоревны. Обучающиеся изготовили своими руками символ Крымской весны – яблоневый цвет. И сейчас мы с вами посмотрим видеоматериал с классного часа и отрывок мастер класса.</p> <p><b>Заключительное слово.</b></p>	

<p>Всего: <u>34,15</u> мин.</p>	<p>- Мы гордимся тем, что Крымский полуостров и город Севастополь, вновь оказались в родной гавани, со своей Родиной – Россией!</p> <p>- И сейчас желаем нашим ребятам вернуться целыми и невредимыми!</p> <p>- <b>Мы бы хотели подарить нашим гостям этот символ мира.</b></p> <p><b>(Презентация. Слайд 15)</b></p> <p>- Наше мероприятие подошло к концу. Большое Всем спасибо!</p>	<p>Вручение подарков гостям. (брелоки в виде голубей в конвертах с букетиком цветов)</p>
-------------------------------------	--	--