

Методическая разработка
«Инновационные и развивающие технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»

Слайд 1.	Методическая разработка «Инновационные и развивающие технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»
Слайд 2.	Речь - неотъемлемая часть социального бытия людей, необходимое условие существования человеческого общества. Почти 70 % времени, когда человек бодрствует, он посвящает говорению, слушанию, чтению, письму - четырем основным видам речевой деятельности.
Слайд 3.	Целевые ориентиры речевого развития детей: <ul style="list-style-type: none">✓ Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, чувства и желания.✓ Может построить речевое высказывание в ситуации общения.✓ Может выделять звуки в словах, у него складываются предпосылки грамотности.✓ Способен договариваться, учитывая интересы других.✓ Проявляет любознательность, задаёт вопросы, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей.✓ Знаком с произведениями детской литературы
Слайд 4.	Технологии развития речи. Различают традиционные и инновационные развивающие технологии. Назовите, что относится к традиционным речевым технологиям? (образец рассказа педагога, построчное заучивание стихотворения, поэтапное рассматривание и описание). Скажите, как вы понимаете понятие инновационные технологии ? Инновационные технологии – формирующие творческие способности, развивающие нестандартное видения мира, новое мышление. Назовите, что относится к инновационным речевым технологиям? (Пальчиковые игры в воде, сухом бассейне. Логоритмика . Моделирование. ТРИЗ. Синквейн. Игровые. Различные виды терапий. Конструкторы ЛЕГО. И т.д.) В работе с детьми по речевому развитию можно использовать следующие инновационные технологии: синквейн, мнемотаблицы, кинезиологию, биоэнергопластику, Большую роль в развитии речи детей играет и современная предметно-развивающая среда.
Слайд 5	В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении инновационных технологий в ДОУ, так как

	внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.
Слайд 6-7	<p>Мнемотехника (греч.) – «искусство запоминания» - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.</p> <p>Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.</p> <p>Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение рассказа, - последовательность рассказа, - лексико-грамматическую наполняемость рассказа.
Слайд 8-9-10	<p>Вопрос педагогам: Где можно использовать карточки-схемы? (для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, при пересказах художественной литературы, при отгадывании и загадывании загадок, при заучивании стихов).</p> <p>Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы. Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете.</p> <p>Работать с мнемотаблицами лучше начинать со средней группы. Хотя уже в младшем возрасте используем простейшие схемы одевания, умывания, построения пирамидки и т. д.</p>
Слайд 11-12	<p>Методика развития связной речи В.К. Воробьевой (картографическая схема).</p> <p>Используется слуховая, зрительная, ассоциативная память.</p> <p>Из текста выбираются предметы, они становятся ориентирами рассказа. Составляется предметно-графическая схема или план.</p>
Слайд 13	Предметно-схематические модели Т.А.Ткаченко
Слайд 14	<p>Синквейн с французского языка переводится как «пять строк», пятистрочная строфа стихотворения.</p> <p>Чёткое соблюдение правил написания синквейна не обязательно. Например, для улучшения текста в четвёртой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке — два слова. Возможны варианты использования и других частей речи.</p>
Слайд 15	<p>Задание. Опишите понятие Вулкан с помощью синквейна. (Вулкан Вулкан. Красный, горячий. Извергается, пылает, спасаются. Страх, катастрофа, гибель,)</p>
Слайд 16.	В современной педагогике есть еще не мало технологий, которые можно использовать для развития

речи.

Но существуют определенные правила их использования.

- 1) Предлагаемый детям наглядный материал должен быть доступен, прост и понятен.
- 2) Следует стремиться к тому, чтобы используемый материал (наглядный или демонстрационный) оказывал воздействие на максимально возможное количество органов чувств.
- 3) Обязательное подкрепление демонстрации речью. Речевое пояснение в сочетании с наглядностью углубляет постижение и осмысление предмета объяснения.