

Методическая разработка (конструирование из бумаги в технике оригами)

Непосредственно – образовательная деятельность «День зимующих птиц».

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Программные задачи: расширять представления детей о зимующих птицах, об условиях их обитания.

Учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно – эстетической деятельности в технике оригами.

Предварительная работа. Наблюдение за птицами, рассматривание иллюстраций, картин с изображением птиц. Изготовление птиц из природного материала. Развешивание кормушек на участке.

Материал:

для птиц: квадраты бумаги коричневого, черного, черно – красного цвета.

Для кормушки: бумага формата А4, ножницы.

Демонстрационный материал: черный ящик, конверты с заданием.

Интеграция ОО: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитатель. Дети, какие телепередачи вы смотрите? Любите ли вы игру «Что? Где? Когда?» В ней принимают участие только самые умные, эрудированные люди.

Хотите поиграть в такую игру? Сейчас мы с вами станем знатоками и поговорим о птицах. *(Под музыку вносят черный ящик. В нем находятся конверты с заданием. Дети поочередно достают конверты, воспитатель читает задание)*

Задания.

1. Загадки о птицах.
2. «Зимующие – перелетные» - отделить зимующих птиц от перелетных.
3. «Сложи птицу» - подобрать изображения хвостов, голов, ног к изображениям птиц.
4. «Кто к кормушке прилетел» - отобрать изображения зимующих птиц.

Выполнение задания.

Физкультминутка.

Мы на лыжах в лес идём

Машут руками, как будто работают

Мы взбираемся на холм.

Лыжными палками

Вдруг поднялся сильный ветер

Вращение туловищем вправо – влево

Он деревья крутит, вертит

Руки вверх, машут руками вправо – влево.

И среди ветвей шумит

Произносят «Ш – ш – ш».

Снег летит, летит, летит.

Выполняют движение, будто подвешивают

На зиму долгую в нашем лесу

кормушки и насыпают корм.

Мы приготовим птичкам еду.

Прилетайте, птицы.

Поднимают голову кверху.

Вы сюда кормиться.

Посмотри на верх скорей

Ты на смелых снегирей,

Машут руками как рыльями.

Прилетели, прилетели.

Не испугались сильной метели.

Стучат пальцем правой руки

Поклевали, пошумели,

по левой ладошке.

Песенку свою пропели

Машут руками – крыльями и садятся

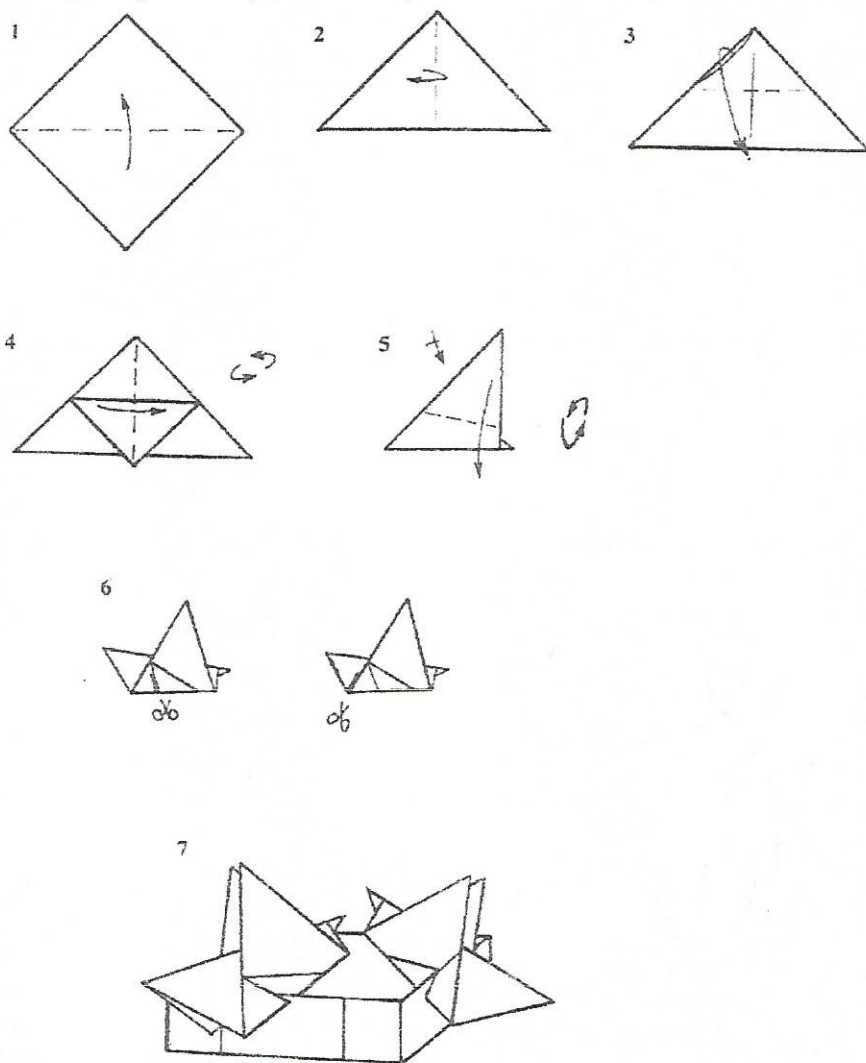
И куда – то полетели

на свои места

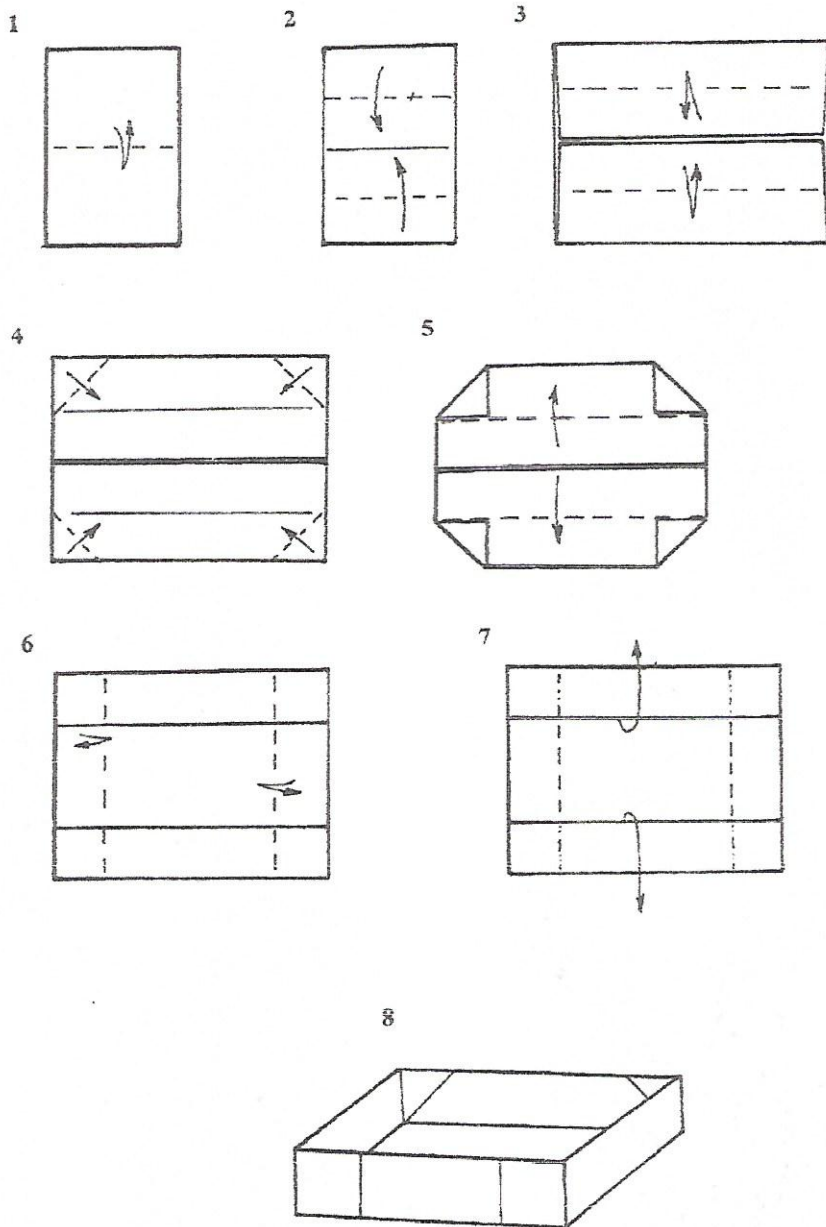
Воспитатель. Покормили снегирей, а теперь давайте изготовим фигурки зимующих птиц и кормушку для них в технике оригами.

Практическая часть. Этапы выполнения работы.

Птичка. Приготовьте квадрат, согните его пополам, поднимая нижний угол (1). Перегните треугольник пополам (2). Опустите один угол (первый слой): он немного выходит за нижнюю сторону (3). Согните деталь пополам (4). Согните углы – крылья на разные стороны (5). Сделайте надрез (показаны два варианта) (6В). «Посадите» птичку на кормушку: разрезы попадают на стенку коробочки (7).



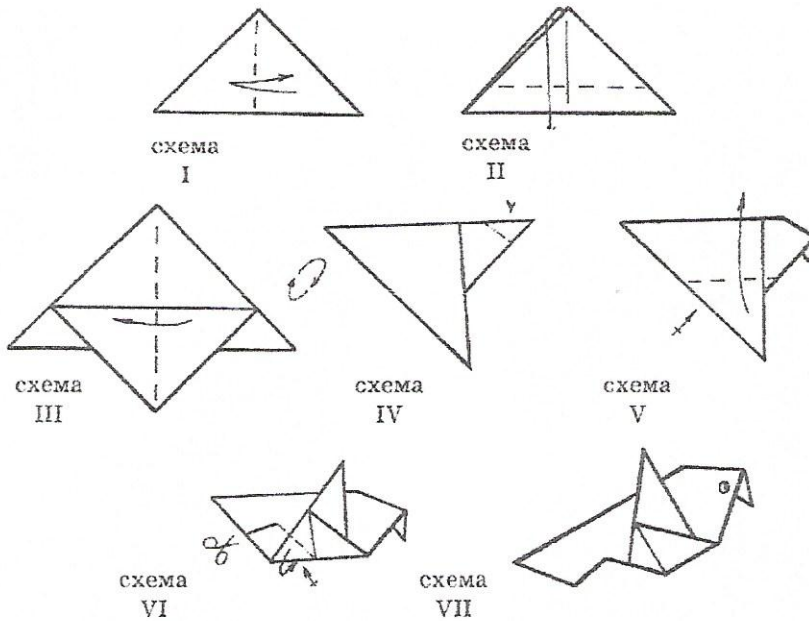
Кормушка. Возьмите прямоугольник формата А5. Перегните его, совмещая короткие стороны (1). Согните, опуская стороны к линии перегиба (2). Перегните прямоугольники: Стороны, находящиеся в середине детали, опускаются на крайние (3). Согните углы к линиям перегибов (5). Перегните боковые части (6). Раскройте коробочку: потяните полоски, делая фигурку объемной, и прогладьте (защипите) сгибы – ребра коробочки (7II).



Снегирь.

1. Согните квадрат двухцветной бумаги так, чтобы черный цвет оказался снаружи. Перегните получившийся треугольник пополам (схема I).
2. Согните верхний угол вниз, захватывая один слой бумаги (схема II).
3. Согните поделку пополам. Поверните работу (схема III).
4. На маленьком треугольнике согните угол так, чтобы он был виден (схема IV).
5. С двух сторон поднимите углы – крылья (схема V).
6. Сделайте надрез. Уберите части, расположенные ниже надреза, внутрь фигурки (схема VI).

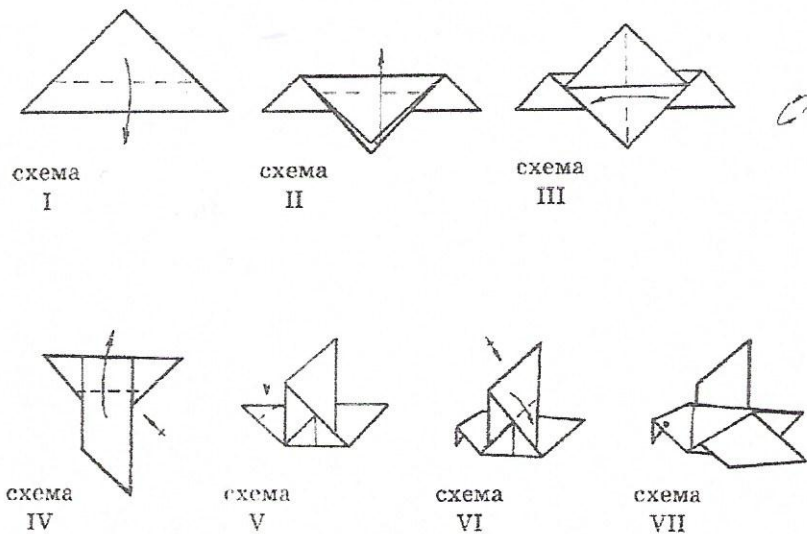
7. Проверьте результат.



Детям, которые быстро справились с заданием можно предложить выполнить фигурку голубя.

Голубь.

1. Согните квадрат пополам.
2. Опустите верхний угол (два слоя) (схема I).
3. Поднимите угол (первый слой), оставляя равномерную складку – молнию (схема II).
4. Согните работу пополам (схема III).
5. С двух сторон по очереди поднимите нижние части – крылья (схема IV).
6. Вогните угол так, чтобы он немного вышел наружу (схема V).
7. Согните крылья с двух сторон (схема VI).
8. Проверьте результат



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель хвалит детей, отмечает тех детей, которые внесли дополнения в свои работы (изготовили импровизированные зернышки пшеницы, ягоды рябины). Напоминает о том, чтобы дети не забывали зимой кормить птиц, поддерживали их в трудное время года.