

Алгоритм подготовки к выполнению задания ЕГЭ по английскому языку 25 - 29 в разделе «Грамматика и лексика»

Понамарева Евгения Юрьевна,
учитель английского языка МБОУ СОШ №49 г. Шахты

Несмотря на тот факт, что задание 25 – 29 ЕГЭ относится к базовому уровню, его выполнение может вызывать определенные затруднения. Предлагаю алгоритм подготовки к выполнению данного задания, который также поможет расширить словарный запас, поскольку ориентирован на работу со словообразовательными гнездами.

Шаг 1: Пользуясь словарем, составьте словообразовательные гнезда слов, данных в задании справа, т.е. подберите однокоренные слова. Обязательно нужно указывать часть речи. Как правило, словарные статьи однокоренных слов находятся рядом.

Шаг 2: Определите, какой частью речи являются слова, стоящие справа и слева от пробела. Перечень суффиксов в соответствии с частями речи представлен в кодификаторе ЕГЭ.

Если посредством суффиксов не удалось определить часть речи, то необходимо проверить по словарю.

Шаг 3: Проверяем сочетаемость частей речи:

Прилагательное + существительное;

Артикль + прилагательное + существительное;

Артикль + существительное + предлог (чаще всего “of”);

Предлог (чаще всего “of”) + артикль + (прилагательное) + существительное;

Глагол + наречие;

Глагол + прилагательное + существительное + наречие;

Наречие + прилагательное.

Пример:

В 11. Шаг 1: **Urban** (прил.) – городской, **urbanization** (сущ.) – урбанизация, **urbanize** (глагол.) – урбанизировать;

Шаг 2: посредством суффикса не удается определить часть речи слова “widespread”, поэтому используем словарь. “Widespread” означает «распространенный» и является прилагательным.

Шаг 3: прилагательное сочетается с существительным, из словообразовательного гнезда выбираем существительное **urbanization**, которое и является верным ответом.

В 12. Шаг 1: **Nature** (сущ.) – природа, **natural** (прил.) – природный, естественный, **naturally** (нар.) – естественно;

Шаг 2: Посредством суффикса определяем, что справа от пробела стоит существительное.

Шаг 3: перед существительным может стоять только прилагательное, соответственно, из словообразовательного гнезда выбираем **natural**.

В 13. Шаг 1: **Visit** (глагол., сущ.) – посещать, посещение, **visitor** (сущ.) – посетитель

Шаг 2: можем пропустить, т. к. слева и справа от пробела стоят предлоги

Шаг 3: предлог “of” указывает на существительное, из словообразовательного гнезда выбираем **visitor** и добавляем окончание ‘s’ как показатель множественного числа. На множественное число указало отсутствие артикля “a”.

В 14. Шаг 1: **Serious** (прил.) – серьезный, **seriously** (нар.) – серьезно, **seriousness** (сущ.) – серьезность;

Шаг 2: Суффикс 'ing' слова 'warming' указывает на то, что это существительное, суффикс 'al' слова 'global' указывает на то, что это прилагательное, перед ними стоит глагол 'take'.

Шаг 3: Согласно сочетаемости в цепочке глагол + прилагательное + существительное не хватает наречия. Из словообразовательного гнезда выбираем наречие **seriously**.

В 15. Шаг 1: Protect (глагол.) – защищать, **protection** (сущ.) – защита, **protective** (прил.) – защитный;

Шаг 2: По суффиксу 'al' определяем, что слово 'environmental' является прилагательным.

Шаг 3: Прилагательное может стоять только перед существительным. Из словообразовательного гнезда выбираем **protection**.

В 16. Шаг 1: Science (сущ.) – наука, **scientific** (прил.) – научный, **scientist** (сущ.) – ученый.

Шаг 2: По суффиксу 'ish' определяем, что слово 'British' является прилагательным.

Шаг 3: Прилагательное сочетается с существительным. Из словообразовательного гнезда выбираем слово **scientist** (хотя **Science** также является существительным, его выбирать нельзя, т.к. это слово дано в задании). Слово **scientist** необходимо поставить во множественное число (**scientists**), так как на это указывает форма глагола во множественном числе 'are'.

Пополнение словарного запаса посредством систематической работы со словообразовательными гнездами поможет не только в выполнении заданий данного типа, но и повысит уверенность в выполнении заданий по чтению, аудированию и письму.