

Игра «Огонёк моей души»



11 класс

Подготовила и провела:
социальный педагог
Шмигидина Е.М.

Цель: способствовать развитию толерантности, рефлексии, умение предсказывать действия, научить проживать последствия своего выбора, способствовать формированию ответственности за свои поступки.

Каждый из вас имеет возможность по ходу занятия испытать чувство одиночества и приспособления к группе, отвержения и принятия, корректности выбора заключения и расстройтва в собственной логике или же интуиции.

Материалы: повязки на глаза, запись трех разнохарактерных мелодий (грустная, жизнерадостная, романтическая), листы бумаги А2, карандаши, фломастеры и краски для рисования, свечи (по одной каждому).

Ребята! Внутри каждого из нас горит маленький теплый свет. Свет нашего сердца, души, который излучает для вас комфорт и спокойствие. А рядом с вами ходят люди, и у каждого из них есть огонек собственной души. Чем более вы раскрываете свое сердечко людям, что ярче и теплее пылает этот свет- свет вашей души, вашего сердца.

Я открываю вам свое сердце, дарю тепло и надеюсь, что мое состояние передаст вам душевное спокойствие. Меня зовут Елена Михайловна. Мое увлечение это цветы. При общении с цветами я испытываю умиротворение. Цветы это действительно радость жизни. Они поднимают настроение. Пообщавшись с вашим классным руководителем, я узнала очень много интересного из жизни вашего класса. Чтобы узнать вас поближе, расскажите, чем каждый из вас увлекается.

А чтобы нам легче было общаться предлагаю вам сделать для себя бейджики. Напишите на них свои имена, так как бы вам хотелось, чтобы к вам обращались.

Встаньте, возьмитесь за руки. Я подойду к каждому и прикоснусь ладошкой руки. Что вы ощущаете? Ответы детей тепло, искренность, доброту, помощь, поддержку, нежность, ласку, уверенность.

Наше сегодняшнее занятие «Огонёк моей души» надеюсь, оставит в ваших сердцах приятное впечатление. Здесь мы должны научиться прогнозировать события, правильно находить выход из создавшейся ситуации. А сейчас я прошу вас закрыть глаза.

Представьте, что каждый из вас находится в незнакомом городе. Незнакомые дома, улицы, чужие люди. Ты не торопишься. Вас никто не ждет. Просто бродишь по улице, шурша осенними листьями, слышишь шум дождя, озябший, натыкаешься на прохожих.

Осенний вечер. Фонари отражаются в холодных лужах. Холодно, темно, ветер воет, не комфортно. Ты поднимаешь глаза, видишь дома, освещенные окна из которых струится теплый свет. В каждом окошке свой маленький мир, своя жизнь. В каждом окошке свет души другого человека.

Маленький старый автобус останавливается прямо перед тобой. Двери открываются: салон автобуса освещен. Войди в него, займи место. Быть может, он привезет тебя туда, где ты необходим, где тебя ждут.. Впереди три остановки, на каждой из них звучит своя мелодия.

Прислушайся, какая из них твоя? Если она тебе близка, встань, открой глаза, выйди из автобуса. Вокруг бродят люди. Поищи среди них того, который тебе близок. Для этого не нужны слова, не обязательно видеть его, ведь "зорко одно лишь сердце" самого главного глазами не увидишь. Можно ладошкой прикоснуться к встречному, можно пожать ему руку. Если почувствуешь в нем того, кто способен теплом собственной души согреть тебя, возьми его за руку.

Звучит музыка. Посмотрите в глаза другу, который оказался рядом с вами.

Ребята, чувство общности не возникает само по себе из ничего. Нередко в жизни мы сталкиваемся с проблемой отчужденности, одиночества, непонимания, Вашему вниманию я предлагаю видеофрагмент «В класс пришел новый ученик» Подумайте: «Как бы вы поступили в данной ситуации?» Ответы детей после просмотра видеофрагмента.

Педагогическая ситуация. Учительница раздает детям буквари. Один ученик молча возвращает книгу учительнице. Учительница, показывая букварь детям, спрашивает: – Почему Игорь вернул мне букварь?

– Он рваный.

– Что нужно сделать, чтобы букварь был приятен и им можно было опять пользоваться?

– Его надо отремонтировать и бережно с ним обращаться.

– Кто должен это сделать? Вопрос: А кто думает по-другому? Кто посоветует Игорю, как надо было поступить? Ответы детей.

Ребята! На столах распечатана педагогическая ситуация, пожалуйста, изучите ее и прокомментируйте ее.

1. Лене надо было срочно обратиться к учителю, а та говорила с подругой учительницей. Лена подбежала к учительнице и сказала: «Елена Петровна...» Какую ошибку вы заметили? Что б вы посоветовали девочке?

2. Кто настоящий товарищ?

Нередко о человеке говорят: добрый, добродушный, а приглядеться ближе: чем он добрый, в чем его доброта? В том, собственно, что ни разу не заявил неправды, но и истины не заявил, смолчал? В том, что никогда не сказал неправды, но и правды не сказал, смолчал?

Добрыми иной раз называют тихих, безобидных, которые ни в чем не откажут. Они дадут списать домашнее задание.

Если кто стекло в окне разобьет, «добрый» не выдаст.

Так может поступить настоящий товарищ?

Друзья, а все-таки, каким же должен быть настоящий товарищ? Нам кажется, что настоящий друг никогда не станет защищать проступки и недостатки своего товарища. Человек, которому доверяешь, никогда не посмеет оклеветать или предать тебя. Он, наоборот, поддержит и подаст руку помощи в трудную минуту. Он так должен сказать: «Я к тебе строг, потому что я твой друг, но в беде я тебя не оставлю».

Вопрос: Как вы думаете, ребята, кого можно назвать настоящим другом? Настоящий друг это и надежный спутник. С ним всегда интересно куда-либо

путешествовать. На него всегда можно положиться и быть уверенным в том, что все трудности мы будем преодолевать вместе. Это тот, кто принимает тебя таким, каков ты есть и даже не помышляет тебя изменить под свое мировоззрение. И конечно настоящий друг - это тот, кто не будет тебе завидовать.

А сейчас выполним следующее задание, подводя итог вышесказанному. На столах у вас лежат листы, на которых написаны качества, присущи человеку. Ваша задача выбрать качества, которыми обладаете каждый из вас, чтобы не оказаться в данной ситуации и те качества, оказывающие отрицательное влияние на человека.

1. Выберите положительные качества, которые присущи тебе.

2. Те качества, которыми не хотел бы обладать.

Доброжелательность, честность. Гостеприимство, радушие, нерешительность, бессилие, тактичность деликатность, остроумие, скромность, корректность, жизнерадостность, справедливость, грубость, несдержанность, придирчивость, жадность, ехидность, небрежность, назойливость, обидчивость, злопамятность, самостоятельность, собранность, терпимость.

А сейчас поговорим о том, что вы собственно ощутили во время нашего путешествия? Собственно, что испытываете сейчас? Задумайтесь, почему вы оказались вместе? Что за люди вас окружают? Почему вы выбрали именно этого человека себе в пару? Вы почувствовали родство душ! А теперь то, что вас почувствовали, отразите на листе бумаги. Изображения могут быть различными: конкретные рисунки или символы, абстрактные образы.

Дети выражают свои мнения с помощью рисунка, комментируя, прикрепляют на доске.

Посмотрите на другие рисунки. Возможно, среди других групп вы найдете родственные души. Хочется ли вам с ними объединиться? Мы можем построить мостики друг к другу? Посоветуйтесь и решите, какие нам мостики нужны, чтобы найти взаимопонимание, уверенность в себе.

Раздаются «Мосты» (узкие полоски бумаги, на которых можно писать, рисовать).

Что это за мосты? Что на них вы изобразили? От кого и к кому они направлены? Почему? На доске между группами выкладываются мосты и прикрепляются.

Подводятся итоги.

Попробуйте вспомнить, какими одинокими мы себя испытывали в незнакомом городе. И как комфортно стало на душе, когда мы все оказались совместно. Огонек души (зажигаем свечу) объединил нас. Огоньки групп сплотили одиноких прохожих на остановке. Я теперь подойду к любому и подарю огонек своей души, своего сердечка. Так как каждому из нас есть чем поделиться с близкими людьми! Я Елена. Я дарю тебе свою доброту!

(Подхожу к любому и зажигаю своей свечой его свечу)

Взгляните, как прекрасно горят свечи, так как любая из их кусочек чьей-то души, сердца.

Объединение наших душ, сердец позволило нам яснее увидеть друг друга, и наверняка мы стали намного нежнее, добрее, сильнее, мудрее.

Вы поняли, что люди могут быть не только равнодушными и отчужденными, но и нужными друг другу, и кто-то для кого-то может быть единственным в целом свете, и жизнь человека «точно солнцем озарится», если что-то будет напоминать о друге, и это тоже будет счастьем. Ребята вы уже стали взрослыми, и очень скоро наступит тот момент когда, переступив, порог школы вы вступите в самостоятельную жизнь. Мне хочется. Чтобы наше занятие не прошло бесследно, помогло в дальнейшем.