

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное
Учреждение №305 “Чебурашка”

Конспект
Тема: “Домашние животные”

Воспитатель: Казарян Анята Мартиковна

Июль 2024

Цели:

- развитие мелкой моторики рук, чувства формы, усидчивости, воображения;
- формировать умение трансформировать шар методом оттягивания;
- закрепление знаний детей о свойствах пластилина.

Задачи: продолжать развивать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.

Классифицировать предметы по цвету (красный, желтый, зеленый, синий, по величине (*большой, маленький*)).

Формировать навык диалогической речи, развивать звуковую культуру речи, продолжать обогащать словарный запас.

Развивать слуховое внимание, слуховое восприятие, зрительное внимание, целостность восприятия, развитие мелкой моторики, любознательности, усидчивость.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться, интерес к занятию, воспитывать у детей добрые отношения к животным, проявлять желание заботиться о них.

Предварительная работа: беседа, чтение рассказов, сказок, стихов и потешек, рассматривание картинок и плакатов с домашними животными, проведение дидактических и подвижных игр.

Материалы: музыкальное сопровождение (звуки домашних животных, игрушки домашних животных и их детенышей (кошка, собака, корова, макет «Полянка», макет «Деревенский дом», коробка с цветными клубочками 4 цветов и 4 обруча таких же цветов (красный, желтый, зеленый, синий, 2 миски (большая и маленькая, несколько плоскостных больших и маленьких косточек, нарисованные ведра, белая гуашь, влажные салфетки, картинки-раскраски для каждого ребенка: кошка, собака, корова.

Ход занятия:

(Дети сидят полукругом на ковре.)

Воспитатель: Ребятки, мы все с вами поздороваемся: сначала я буду гладить вас по ладошкам, а потом – вы меня.

Дай ладошечки,

Моя крошечка.

Я поглажу тебя

По ладошечкам.

Воспитатель: (раздаётся стук в дверь) кто-то к нам пришёл, ребята, посмотрим кто же это. (вносит куклу). К нам пришла кукла Маша.

Воспитатель: Маша, а откуда ты к нам приехала? (слушает куклу). Даша сказала мне на ушко, что она была в деревне у бабушки и там у неё была кошка Мурка, она спряталась, и Маша не может её найти. Поможем Маше найти Мурку?

Дети: да, поможем.

Воспитатель: как разговаривает кошка?

Дети: мяу –мяу.

Воспитатель: правильно, кошка мяукает, но где же она спряталась? Нам нужно ее отыскать в нашей группе. (Дети вместе с воспитателем находят кошку, рассматривают ее (глаза, лапы, хвост, ушки).

Воспитатель: кошка домашнее животное. Зачем она нужна человеку?

Дети: ловить мышек.

Воспитатель: любит, есть кошечка?

Дети: молоко, корм.

Воспитатель: кошка играла с разноцветными клубочками и перепутала их все, Мурка, просит нас разложить их по цвету. Поможем кошке?

Дети: да (дети берут цветные клубочки и раскладывают в обручи такого же цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Воспитатель: отлично справились. Кошка Мурка, очень довольна. У нас есть деревенский домик. Давайте мы туда пустим жить нашу кошечку.

Воспитатель: кошка пришла не одна. (включает музыкальное сопровождение с характерным звучанием лая собаки.)

Дети: Собака.

Воспитатель: может мы собаку Жучку, тоже пригласим к нам. Где же она спряталась? (Дети вместе с воспитателем находят собаку. Рассматривают собаку: глаза, хвост, ушки).

Воспитатель: собака домашнее животное. Зачем она нужна человеку?

Дети: охранять дом.

Воспитатель: что любит, есть собака?

Дети: корм, косточки.

Воспитатель: давайте, пригласим собачку Жучку, в наш домик и накормим её (предлагаются на выбор две миски: большая и маленькая. Нужно определить, какая, подойдет нашей собаке. Также предлагаются косточки большие и маленькие. В большую миску складывают большие косточки, в маленькую – маленькие).

Воспитатель: (раздаётся музыкальное сопровождение с характерным звучанием коровы).

Воспитатель: кто же это?

Дети: корова.

Воспитатель: это корова. Давайте мы её тоже пригласим к нам (находят корову, рассматривают её).

Пальчиковая гимнастика «Корова».

Воспитатель читает стишок про корову, а дети выполняют движения ручками.

У коровы есть рога (пальчики ко лбу, изображаем рога).

И копыта на ногах (стучим кулочками, по коленям).

Травушку она жуёт (хватательные движения руками).

Деткам молочко даёт (доим коровку).

Воспитатель: давайте нарисуем, корове в ведёрке молоко,

Дети, пальчиками рисуют в ведерках молоко белой гуашью.

Воспитатель: у домашних животных есть детёныши. Нам нужно тоже с ними познакомиться. (предлагает детям пройти к макету «Поляна». На поляне стоят детёныши кошки, собаки, коровы).

Воспитатель: надо помочь животным найти своих детёнышей. Посмотрите на поляну там стоят маленькие животные - детёныши, найдите детёныша и отведите скорее их к дому, к маме, чтобы мама не волновалась (дети, находят детёнышей животных и вместе с воспитателем повторяют: у кошки - маленький котёнок. У собаки - маленький щенок. У коровы - телёнок). Дети находят и ставят детёнышей к макету «Деревенский дом».

Воспитатель: как будут разговаривать наши животные со своими детками? Как будет разговаривать кошка?

Дети: мяу-мяу.

Воспитатель: как позовёт к себе собака своего щенка?

Дети: гав-гав.

Воспитатель: как будет звать к себе корова своего теленка?

Дети: му-у-у.

Воспитатель: молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. И животных всех нашли и их детенышей вернули домой. За это Маша вам очень благодарна и приготовила каждому вот такой подарочек (воспитатель раздает детям картинки – раскраски с изображением животных).

