

Консультация для родителей

Тема: «Летние прогулки с детьми на природе»

Содержание:

Все знают, что детям нужен свежий воздух, поэтому **родители или бабушки с дедушками** выходят с ними на **прогулку**. По замыслу педагогов, **прогулка** кроме получения кислорода, должна служить эмоциональному и умственному развитию ребенка. Но... посмотрите, что происходит на детских площадках.

Детишки играют в куче не совсем чистого песка, скатываются с горок или качаются на качелях. Взрослые в это время заняты разговорами, смартфонами, а то и отгадыванием сканвордов. Они уверены, что во время **прогулки** задача взрослых присматривать за малышами, чтобы не свалились, не подрались или не обсыпали песком друг друга.

Безопасность детишек конечно очень важна, но развитие ребенка тоже должно стать неотъемлемой частью **прогулок**. Зачастую детям на таких площадках просто скучно. Игры с другими **детьми**, особенно если ребенок ходит в детский сад, ему надоело в течение дня. Малышу хочется пообщаться со взрослыми, показать что-то, спросить. А взрослые только отмахиваются, мол, поиграй в песочке, дай поговорить, не забывая при этом жаловаться, что совсем нет времени на общение с ребенком, на занятия с ним.

Да вот оно, это время для занятий с дитём. **Прогулка да т множество** вариантов для этого. Гуляя во дворе, в парке, у реки, да где угодно можно найти множество интересных предметов или представителей живой **природы**, чтобы рассказать о них. Взрослый, начав рассказ, например о голубе, просит малыша продолжить его. Пусть он предположит, где дети голубя, что они ждут от **«родителя»**. Расскажите ему, как взрослые птицы кормят детей. А если вы взяли с собою кусочек хлеба, то кроме обучения ребенка заботе о том, что голубь теперь не останется сам голодным и накормит своих голубят, кроша хлеб, ребенок развивает мелкую моторику.

А наблюдения за погодой и ее влиянием на окружающее пространство, за сезонными изменениями окружающей **природы**. Все это нужно обсуждать с малышом, комментировать. В этих беседах, обязательно должны присутствовать трудно дающиеся ему к выговариванию, слова. Неизвестные для него слова и выражения необходимо объяснять. Повторив несколько раз, нужно научить его их правильно произносить, закрепляя данное упражнение какими-либо подходящими действиями. Получасовая такая **прогулка заменит по** полезности час занятий дома.

Математика

Кроме наблюдений за **природой на прогулке** можно заняться и другими полезными вещами, например, математикой. Собрав камешки, шишки,

палочки и разложив их по кучкам, ребенок учится считать. Заодно определяя качества **природного материала и описывая его**: ровные, колючие, гладкие, шершавые и т. д.

На песке или асфальте можно рисовать различные геометрические фигуры, а затем предложить ребенку найти их в окружающей среде. Играя с песком, водой, мелкими камушками и шишками малыш укрепляет мышцы своих пальчиков, развивает мелкую моторику.

Рисование

Время от времени берите с собою на **прогулку цветные мелки или бумагу и карандаши** и станьте с ним «художниками на **природе**. Затем дома устройте выставку этих творений.

Играя и занимаясь с малышом следите чтобы он правильно произносил слова и предложения. И обязательно хвалите его, указывая на любые его, даже незначительные, успехи. При этом не *«переигрывайте»*, все должно быть серьезно и честно, дети чувствуют любую фальшь.

Лето – долгожданное время для всех и, конечно же, для наших малышей, пусть оно станет для них особенным и радостным!