

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное
Учреждение №305 “Чебурашка”

Конспект

Тема: “Светофор”

Воспитатель: Казарян Анюта Мартиковна
Август 2024

г. Ростов-на-Дону

Цель: закрепить знания детей о **светофоре**

Программные задачи:

- учить детей выполнять задание по образцу;
- закрепить с детьми значение цвета **светофора** : красный, желтый, зеленый; учить детей беречь свою жизнь через организацию подвижной игры на закрепление действий по сигналу **светофора**.

Ход занятия:

Воспитатель. Дорогие ребята, сегодня мне позвонили зайчата. У них случилась беда: сломался **светофор**. А как вы думаете для чего им нужен **светофор**? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Правильно, **светофор** им нужен для того чтобы перейти дорогу. Так вот, зайчата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался **светофор**. А дома их ждет мама Зайчиха и очень волнуется за своих малышей. Бельчата очень хотят домой. Как же мы можем помочь им? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Верно, изготовить для них новый **светофор**, чтобы они смогли попасть домой. А какие цвета у **светофора**? (*Ответы детей*).

Воспитатель вносит макет **светофора**

Воспитатель. Да, верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт. Посмотрите внимательно на **светофор**, у него основная часть - прямоугольной формы, и на, нем, располагаются три основных сигнала. Какой они формы? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Здорово! И это вы очень хорошо знаете. А теперь обратите внимание: у вас на столах лежат готовые детали **светофора-это** три разноцветных круга и прямоугольник, сам **светофор**, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности. Какого цвета **первый круг**? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Правильно. Какого цвета второй круг? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Отлично. Какого цвета третий круг? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А прежде чем приступить, давайте вспомним, правила пользования клеем. (*Ответы детей*).

Воспитатель. Хорошо, вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги **светофора**, оставляя между ними небольшие расстояния. Берете красный круг переворачиваете цветной стороной вниз и намазываете клей на весь круг и после, опять переворачиваете и наклеиваете круг туда откуда вы его взяли. Прижимаете наклеенный, круг и так же наклеиваете другие круги и прижимаете их.

Физкультминутка

«**Светофор**»

Ребята, нам пора отдохнуть.

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох, устали мы играть. (*потягивания*)

В «**светофор**» мы поиграем, (*ходьба на месте*)

Руки, ноги разминаем. (*встряхиваем руками*)

Красный свет нам «*Стой*» - кричит,

Ждать зеленого велит.
Чтобы было нам не скучно,
Наклоняемся мы дружно. (*наклоны*)
Вот и желтый загорелся,
Приготовиться пора.
Руки, ноги разогреем, (*рывки руками перед грудью*)
Начинаем детвора.
Вот зеленый загорелся,
Можно нам идти вперед. (*ходьба на месте*)

Светофор – помощник славный,
Уставать нам не дает.
Можно нам идти вперед. (*ходьба на месте*)

Светофор – помощник славный,
Уставать нам не дает.

Воспитатель. А теперь продолжим.

Дети продолжают продуктивную деятельность

Воспитатель. Молодцы ребята! Вы очень помогли зайчатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы изготовили им новые **светофоры**. Светофоры у вас получились аккуратные. Спасибо вам большое за помощь.

Итог деятельности.

Воспитатель:

-Ребята, а кому мы сегодня помогли? (*Ответы детей*).

-А как мы это сделали? (*Ответы детей*).

-Вы запомнили на какой цвет можно переходить через дорогу? (*Ответы детей*).

