

Сценарий праздника «Посвящение в «ЭКОЛЯТА-дошколята»

Старшая и младшая группы

Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В.А. Сухомлинский

Актуальность:

Экологическое воспитание и образование детей – актуальная тема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Цель: формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

Задачи:

Образовательные задачи:

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах и играх, слаженно соревноваться в командах.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Музыкальное сопровождение: песни: «Этот мир», «Гимн «Эколята»; *фоновая музыка для входа детей, Лесовичка, аттракционов, награждения.*

Оборудование: мобильный стенд «Эколята – молодые защитники Природы»; сказочные герои – «эколята» (*Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка*); атрибуты для аттракциона (*контейнеры для бытового мусора*); костюм Лесовичка, галстуки, эмблемы, грамоты.

Ход мероприятия.

Ведущая. Добрый день, дорогие ребята!

Я рада приветствовать вас на нашем празднике!

Сегодня праздник наступил, ребята!

Вас будем принимать мы в «Эколята»!

Мы с вами вступаем в ряды защитников природы.

А что такое природа? (ответы детей)

Дерево, цветок и птица не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.

«Эколята – дошколята» – это такое сообщество детей, которые берегут и защищают природу, и мы будем учиться уважительно, внимательно относиться к родной природе, и всем своим знакомым об этом рассказывать.

Давайте вместе подумаем о том, как необходимо охранять нашу Землю – наш большой дом, в котором мы живем.

Для этого я предлагаю отправиться в лес на прогулку.

Вы хотите побывать в лесу? (ответы детей)

Кто зверьям помогает,

Тот гостем желанным в лесу бывает,

Тот настоящий друг леса.

Дети под песню « Вместе весело шагать по просторам!»

обходят круг по залу и встают полукругом.

(хлопают в ладоши)

Дети.

1. Нас в любое время года учит мудрая Природа:

Птицы учат пению, паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду - обучают нас труду.

2. Животные, птицы, цветы – нам друзья!

Без них нам прожить на свете нельзя!

3. Хотим мы Природу всегда охранять!

Хотим «эколятами» тоже все стать!

4. Любые готовы пройти испытания,

Чтоб гордо носить почётное звание!

Аудиозапись «Звуки леса»

Выход под музыку Лесовика

Лесовик: - Это что за народ мне здесь спать не даёт?

Ведущая. Кто вы, милый старичок?

Лесовик: Хранитель леса – Лесовичок! А вы кто?

Ведущая. А мы – весёлые ребята! Нас принимают в «Эколята»,

Чтоб всё живое защищать, и Природу охранять!

Лесовик (ворчливо): «Эколятами» они хотят стать! Да вы даже правила поведения в лесу не знаете: ловите бабочек и насекомых, рвёте цветы,

разжигаете костры, мусорите на полянках, деревья ломаете, тишину и красоту леса нарушаете!

Ведущая. Вы не правы, уважаемый Лесовик!

Наши ребята многое знают, и правила все в лесу соблюдают!

Все: Правила для всех одни –

всё Живое - береги,

и Природе – не вреди!

Лесовик: А вот я и проверю! Я сейчас начну разминку,

отвечайте без запинки!

Ведущая. Если лесовичок говорит правильно, мы будем говорить «да» , если неправильно, мы будем говорить «нет»!

Ритмическая разминка «Я люблю свою Природу!» (все дети и Лесовик)

Лесовик:

-Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку? («нет!»)

-Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку? («нет!»)

-Если хлебушек для птиц на пеньке оставишь? («да!»)

-Если веточку подвяжешь, колышек поставишь? («да!»)

-Если разведёшь костёр, а тушить не будешь? («нет!»)

-На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь? («нет!»)

- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь? («да!»)

- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь? («да!»)

Лесовик: Ну ладно, вижу, вы кое-что знаете! Но уверен, вы не знаете, как зовут моих чудесных лесных сказочных помощников – героев – «эколят»!

(указывает на полифункциональный стенд «Эколята – молодые защитники Природы»)

Ведущая. А вот и знаем, правда, ребята? Мы даже сможем отгадать загадки про них!

Загадки:

Ведущая. В яркой шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка,

Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

Озорник он, и игрун, а зовут его...

Все: ... «Шалун!»

(Шалун. Самый озорной и шkodливый эколёнок – жёлудь.

Он любит веселые игры. А знает он их очень много.

Но всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.)

Ведущая. Розовая шапочка, забавные косички,

Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

Книжки разные читает, о Природе много знает,

Серьёзней всех девчонка тут, её все ...

Все: ...«Умницей!» - зовут

(Умница. Она самая старшая среди эколят, самая серьёзная и много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.)

Ведущая. Есть у Шалуна - братишка,

Желудь, скромненький парнишка.
Он – ценитель красоты, любит он растить цветы.
Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, зовут его...

Все: ... «Тихоня!»

- Правильно, ребятки!

(Тихоня- Младший брат-желудь. Тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Он очень любит цветы)

Ведущая. Вот девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,
На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка!
Наряд всегда с иголочки, зовут её все ...

Все: ... «Ёлочкой!»

(Ёлочка – подруга малышей-желудей, очень веселая и общительная, любит все новое и интересное.
Она часто заходит в гости к малышам, чтобы поиграть и поговорить о том, о сём)

Лесовик: Молодцы, вы проявили знания! Продолжим испытания!

А сейчас поиграем в **игру на внимание «Деревья, кустарники»**

*(поднимает руки вверх — говорит «деревья»;
приседает, руки опускает вниз – «кустарники».*

Дети повторяют за Лесовичком движения, затем начинает их путать, но дети должны внимательно слушать команды и выполнять движения правильно.)

Лесовичок: Молодцы, и тут вы проявили знания! Продолжим испытания!

Чтобы охранять природу, нужно её знать. Предлагаю поиграть в **игру «Знатоки Природы»**. Для этого предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это (Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

— У какого дерева белый ствол? (У березы.)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Лев — дикое или домашнее животное? (Дикое.)

— Карась, щука, сом, окунь – это. (рыбы)

- У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)
— Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)
— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?
(Скворечник.)
— Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)
— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)
— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)
— Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.)

Ведущая. А еще наши ребята знают, как нужно себя вести на природе.
(Стихи)

Ребёнок 1

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй
И порядок соблюдай.

Ребёнок 2

Здесь в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки!

Ребёнок 3

Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать
Зря цветы не надо рвать!

Ребёнок 4

Из рогатки не стреляй
И зверей не обижай!
Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают?

Ребёнок 5

Здесь нельзя в лесу сорить,
Надо лес беречь, любить.
Лес зелёный береги,
Мы природе не враги!

Песня – хоровод

Ведущая: . Ой ребята посмотрите как здесь грязно, разве так можно мусорить в природе. (ответы детей) И кто же теперь это все убирать будет?

Лесовичок. Люди мусор раскидали,
За собой не убрали,

Все цветы завяли,
Бабочки пропали.

Ребята давайте спасать природу от загрязнения. Поможем? наведём порядок на поляне.

Игра «Наведи порядок на полянке»

Ведущая. Молодцы ребята, вы очень хорошо справились. и теперь снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые и не обычные насекомые.

Лесовик: от «Умницы» для вас задание! Ребята, покажите свои знания!

Игра «Назови насекомое».

Дети отгадывают загадки:

- У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,
И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)
- Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.
Людам всем она мила, а зовут её? (Пчела.)
- Очень маленький на вид, надоедливо звенит.
Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)
- Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.
Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)
- Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок.)
- Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.
Летит - воет, падёт – землю роет. (Жук.)
- Он работник настоящий, очень – очень работающий.
Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)
- Кто, над нами вверх ногами? (Муха.)
- Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)
- Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.
А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.)

Ведущая. Как красиво, хороша, шумит березоньки листва.

Песня – хоровод « У березки пляшут малыши»

Лесовик: Молодцы! Продолжим дальше испытания!

Посмотрите, какие у нас красивые цветы, они нуждаются в вашей помощи.

Вот цветочки, посмотри,
Потеряли лепестки.
Лепесточки вы возьмите
И цветочки соберите.

Эстафета «Собери цветы»

Лесовичок: Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы. Мне очень хочется, что бы в нашем лесу всегда было чисто и вы стали настоящими эколятами –дошколятами.

Пора вас принимать в отряд – «Эколят – дошколят!»

Для торжественного принятия присяги, отряд, равняйся! Смирно!

Ведущая. Клятва «ЭКОЛЯТ – ДОШКОЛЯТ»:

«Я честный, добрый и заботливый человек.

Я хочу вступить в ряды Эколят.

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!»

Все: Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Ведущая. Итак, принимаем вас, ребята, в «Эколята – дошколята»!

(вручение медалей)

Теперь вы эколята-дошколята, юные друзья и защитники природы.

Ведущая. Как прекрасен мир вокруг, станем мы в огромный круг

Песня пусть летит по свету, сбережем свою планету!

Исполняется «Гимн «Эколят»

Ведущая. Вот и пришла пора возвращаться в д\сад

Отправимся домой.

Дети под песню **« Вместе весело шагать по просторам!»**

обходят круг по залу и встают полукругом.

(хлопают в ладоши)

Ведущая. Вот мы с вами и дома! Вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось? Кому мы сегодня помогли и кем стали?