

Конспект открытого занятия. Тема: «Знакомство с игрушечным зайкой. Игра «Прокати зайку на машине».

**Цель:** Повторить и закрепить представления детей о внешнем виде зайчика и машины.

**Задачи:**

1. Повторить и закрепить представления детей о внешнем виде зайца и машины
2. Развивать у детей память, речь. Внимание.
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Планируемые результаты:** может по просьбе взрослого рассказать о рассматриваемой игрушке «зайка», отвечает на простые вопросы, владеет основными движениями при выполнении упражнения «Зайка серенький сидит», принимает участие в игре «Прокати зайку на машине».

**Образовательные области:**

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Физическое развитие

**Материалы и оборудование:** игрушечный зайка, машина, морковк с сюрпризом.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

В группу входят дети и воспитатель обращает внимание на гостей и предлагает малышам с ними поздороваться

Сегодня к нам в группу должен прийти гость, чтобы узнать кто это, отгадайте загадку:

Длинные ушки, короткий хвост

И по лесу скок да скок.

Кто это ?

Дети: Зайка.

Воспитатель: Правильно, это зайка. Но . где же он.

*Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, которого заранее кладет в незаметном для детей месте.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, вот где он притаился и дрожит?  
*(Зайка.) Конечно, зайка. (Берет в руки игрушку, дети садятся на стулья или ковер.)*

## **2. Основная часть. Рассматривание игрушки.**

*Воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение (во время чтения показывает части игрушки).*

Вот какой забавный зайка,  
Ты не бойся, побегайка!  
На макушке – длинные ушки,  
Пушистая спинка, мягкий животик,  
А сзади у зайки – коротенький хвостик.  
Тебя не будем обижать,  
Будем с зайчиком играть.

– Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся *(дети гладят игрушку)*, покажите, где у зайки ушки, какие они? *(Длинные, большие.)* А где хвостик? Какой он? *(Коротенький, маленький.)* Покажите спинку, какая она? *(Пушистая.)* А животик где, какой он? *(Мягкий.)* У зайчика есть лапки, покажите их. *(Дети показывают лапки.)* Перестал наш зайка дрожать, видно, хочет играть. Поиграем с зайчиком? *(Дети отвечают.)*

## **Физкультминутка**

### **Зайка серенький сидит**

*Воспитатель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют за ним:*

Зайка выходи, серенький выходи  
Зайка попляши, серенький попляши  
*(дети приседают «пружинка».)*

Зайка топни ножкой, серенький топни ножкой  
Ну –ка, ну-ка попляши. *(дети топают и хлопают в ладоши)*

### **(3. Игра «Прокати зайку на машине».**

**Воспитатель.** Как весело мы с зайчиком играли. А давайте мы нашего зайчика на машине покатаем. У нас есть большой грузовик (показываю детям его) Грузовик у нас какой большой или маленький.

У него есть кузов зелёного цвета и черные, круглые колёса. (спрашиваю у детей . что есть у машины). Давайте усадим зайку на машину и поехали( дети катают зайку по группе).

### **4. Заключение.**

**Воспитатель.** Зайке очень у нас понравилось, и понравилось ему ещё кататься на машине, но ему пора уже возвращаться к своим друзьям .. Давайте скажем ему до свиданье и пусть наш грузовик его отвезёт. А вот вам от зайки большая морковка за то. Что мы его на машине покатали. А в морковке для вас вкусные сладости. Давайте мы скажем до свидание нашим гостям. ( дети выходят из группы).