

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению практических занятий

в рамках общепрофессиональной дисциплины

«Уголовно-исполнительное право»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

квалификация – юрист

(базовая подготовка)

2024

Методические рекомендации предназначены для формирования у студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность квалификация – юрист умений применять уголовно-процессуальное законодательство и осуществлять уголовное судопроизводство.

Разработчик: Рязанова Оксана Геннадиевна – преподаватель правовых дисциплин

Содержание

	Страницы
1. Введение	4
2. Общие положения	4
3. Средства обучения	5
4. Формы и методы обучения	5
5. Методика проведения практического занятия	5
6. Структура оформления практических занятий	6

1. ВВЕДЕНИЕ

Уголовно-исполнительное право тесно связано с другими юридическими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным, международным, административным, гражданским, трудовым, семейным, предпринимательским правом, а также философией, историей, педагогикой и психологией. Оно базируется на основных положениях уголовного права, уголовного процесса и криминологии. Поэтому успешное усвоение курса уголовного-исполнительного права предполагает предварительное или параллельное усвоение названных учебных дисциплин.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В подготовке современного специалиста по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация – юрист важной составной частью являются формы обучения, направленные на практическую подготовку студентов.

Один из основных этапов в процессе практического обучения – это практические занятия, которые способствуют более глубокому усвоению и закреплению теоретических знаний и прививают студентами навыки и умения, формируют общие и профессиональные компетенции.

Рекомендуемое количество часов обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе практические занятия 34 часа (34,7%)

В результате проведения практических занятий **студент должен уметь:**

- отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных отношений, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом; правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения.

Знать:

- общую и особенную части отрасли;
- институты действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ.

3. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

При выполнении практических заданий используются средства обучения двух типов – средства побуждения к учению (учебные задания) и

средства **фасилитации** (инструктивные материалы), только при их наличии можно говорить о его методической обеспеченности.

Обеспеченность фасилитативными средствами еще сохраняет большие резервы, и заключаются в снабжении студентов указаниями о порядке внутренних, психологических действий, раскрывающих необходимую для выполнения учебных заданий структуру умений и способы овладения ими.

Наибольшую ценность для результативного обучения представляют собой умения, которыми студент должен овладеть, и как это сделать.

При этом важное значение приобретает использование **коллективных способов учебной работы**.

Контроль за результатами. Оценивается не только прилежание студента, но и степень притязаний. Если выбран низший уровень заданий, отметка не может превышать «удовлетворительно», более высокий «хорошо», и только при выполнении заданий наивысшего уровня студенту может быть выставлено «отлично».

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс обучения умениям отличается от традиционного обучения тем, что предполагает активное участие обучающихся в решении практических ситуаций, составлении таблиц и схем, анализе нормативно-правовых актов, способствующих формированию профессиональных умений.

Основной принцип обучения – стимулировать обучающихся к самостоятельной работе при выполнении практических заданий.

5. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Приступать к выполнению практических работ следует после ознакомления с теоретическим материалом по теме. Все практические работы рассчитаны на двухчасовые учебные занятия.

Перед проведением занятия преподаватель разрабатывает технологическую карту практической работы.

Для эффективности проведения практических занятий преподаватель может учебную группу разбить на подгруппы.

Перед проведением занятия преподаватель проверяет теоретическую и практическую подготовленность студентов, обращает внимание на

трудности, которые могут возникнуть в процессе работы, ориентирует студентов на самоконтроль.

По результатам проверки студент может быть допущен к работе. Он знакомится с методикой проведения практического занятия, к выполнению которого приступает.

По каждому практическому занятию в помощь студентам должны быть разработаны и утверждены методические указания (инструкции) по их проведению.

Преподаватель следит за выполнением практических заданий, отвечает на вопросы учащихся, при необходимости оказывает им помощь.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

6. СТРУКТУРА ОФОРМЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Практические занятия оформляются в отдельной тетради или в общей тетради с конспектом лекций, в тематическом порядке. Допускается выполнение практических работ в электронном варианте с предоставлением их преподавателю посредством электронных средств связи (электронная почта, система Moodle и т.п.).
2. Студент должен четко написать название работы, ее цель, объекты и результаты исследования.
3. После каждого задания должно быть сделано заключение с обобщением, систематизацией или обоснованием результатов исследований.
4. Оценка за работу («зачет» или «незачет» или по пятибалльной системе) выставляется преподавателем в тетраде, где работа была выполнена или в электронном ресурсе, посредством которого работа была направлена. (электронная почта, система Moodle и т.п.).

Учебная деятельность студентов по выполнению практических работ дисциплине «Уголовно-исполнительное право» оценивается следующим образом:

Основные критерии оценки знаний обучающихся:

Выставляемый балл	Освещение теоретических вопросов	Освещение практических вопросов
«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, проведен грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательные нормативно-правовые акты и примерами реализации названных утверждений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на статьи действующих законодательных актов.
«Хорошо»	Ответ полный, правильный, но есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко исправляемые в ответах на дополнительные вопросы. Проведен грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий, терминов и нормативно-правовых актов.	Правильное решение профессиональных задач, допущены неточности при оформлении результатов.
«Удовлетворительно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, но затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов и понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно с ошибками (одна-две по существу заданного вопроса в наиболее важных понятиях и терминах), неточное применение нормативно-правовых актов.	Недостаточно правильное и не полностью самостоятельное решение профессиональных задач, неаккуратное оформление результатов решения, неточное использование законодательных норм и нормативных документов при решении ситуационных задач.
«Неудовлетворительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении

	существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, отсутствуют знания действующей нормативно-правовой базы.	профессиональных задач, неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на законодательные нормативно-правовые акты.
--	--	---

**Перечень тем практических занятий
по дисциплине: Уголовно-исполнительное право**

№	Наименование тем практических работ	Кол – во часов
1.	Определение целей уголовно-исполнительного права с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.	2
2.	Составить для последующего решения ситуационные задачи по изученной теме (не менее трех задач).	2
3.	С использованием справочно-правовой системы Консультант плюс изучить, проанализировать и законспектировать основные положения Уголовно-исполнительного кодекса РФ, касающихся изученной темы.	2
4.	Решение практических ситуаций по соблюдению прав осужденных с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.	2
5.	Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Правовое положение осужденных на разных исторических этапах развития России».	2
6.	Определение целей и значения уголовно-исполнительной системы России с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.	2
7.	Составить сравнительно-аналитическую таблицу по основным критериям: «Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания - их основные функции».	2
8	Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения Общей части УИК РФ о правовом статусе учреждений, исполняющих наказания.	2
9	Решение практических ситуаций по определению различий видов наказания, не связанных с изоляцией от общества, с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.	2
10	Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее 10-ти) по исполнению наказаний, не связанных с лишением свободы.	2
11	Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения УИК РФ (Особенная часть), относящиеся к исполнению наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2
12	Решение практических ситуаций по определению оснований для применения меры наказания в виде ареста с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.	2
13	Решение практических ситуаций по определению режима и условий отбывания наказания, связанного с лишением свободы, с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.	2

14	Составить обобщающую таблицу по основным критериям: «Виды исправительных учреждений, их классификация и место в уголовно-исполнительной системе России».	2
15	Используя материалы СМИ и сети интернет, составить статистическую справку об осужденных к лишению свободы в России по состоянию на 2019-2020 годы.	2
16	Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Смертная казнь: «за» или «против»».	2
17	Решение практических ситуаций по определению оснований для освобождения от отбывания наказания с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.	2
		34

Урок № 2

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 1

*Определение целей уголовно-исполнительного права с использованием
справочно-правовой системы Консультант плюс.*

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 1. Цели и задачи, структура и содержание, принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определять цели судебной экспертизы

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - зависимость уголовно-исполнительной политики государства от нравственного состояния общества и уровня его правового сознания.
2.	изучить практическую ситуацию № 1-4 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	для решения ситуации руководствуйтесь: У. 1, стр. 14-33

Практические ситуации.

Ситуация 1.

15 мая 2012 г. Ежов осужден районным судом к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В приговоре указано, что срок отбывания наказания с зачетом содержания под стражей до суда следует исчислять с 20 марта 2012 года. Приговор вступил в законную силу 22 мая 2012 года. На следующий день, обращая приговор к исполнению, председатель районного суда направил начальнику следственного изолятора, в котором Ежов содержался под стражей, копию приговора и распоряжение о его исполнении.

С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим возникновение этих правоотношений? Сделайте анализ возникших правоотношений с точки зрения его элементов (субъекты, объект, содержание).

Ситуация 2.

Начальник отряда в беседе с осужденными разъяснил им, что на них распространяются обязанности и права, установленные законодательством РФ, но с определенными ограничениями.

Где предусмотрены и из чего вытекают эти ограничения?

Какие обязанности и права граждан РФ полностью распространяются на лиц лишенных свободы; каких прав, установленных для граждан РФ, они лишены; и какие права осуществляются в особом порядке?

Ситуация 3.

П. 23 апреля 2003 г. осужденный гражданин Российской Федерации В.Н. Волушалиев, 29 лет, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима в Республике Башкортостан обратился с письменным заявлением на государственном языке субъекта Российской Федерации по месту отбывания наказания в Верховный Суд Республики Башкортостан о переводе его в другую исправительную колонию.

На каком языке ему должен быть дан ответ? Каким правоохранительным органом, и в какой срок ему должен быть дан ответ?

Ситуация 4.

29 марта 2003 г. осужденный В.Н. Вылков, 52 лет, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой, адресованной в прокуратуру, осуществляющую надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

В какой срок жалоба направляется по принадлежности?

Урок № 4

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 2

Составить для последующего решения ситуационные задачи по изученной теме (не менее трех задач).

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 1. Цели и задачи, структура и содержание, принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- составлять и решать ситуационные задачи по изученной теме.

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - цель предупреждения преступлений при исполнении уголовных наказаний.
2.	изучить практические ситуации № 1-2 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	для решения ситуации руководствуйтесь: - У. 1, стр. 14-33

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

По характеру предписываемых правил поведения юридические нормы подразделяют на регулятивные, управомочивающие, обязывающие и запрещающие.

Найдите по 5 примеров таких уголовно-исполнительных норм.

Ситуация № 2

Определите виды норм, содержащихся в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными.

Раскройте принцип равенства осужденных перед законом и принцип дифференциации и индивидуализации наказания.

Урок № 6

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 3

*С использованием справочно-правовой системы Консультант плюс
изучить, проанализировать и законспектировать основные положения
Уголовно-исполнительного кодекса РФ, касающиеся изученной темы.*

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 1. Цели и задачи, структура и содержание, принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определять и анализировать основные положения изученной темы

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - содержание принципа законности как основного принципа в уголовно-исполнительном праве.
2.	изучить практические ситуации № 1-3 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	для решения ситуации руководствуйтесь: У. 1, стр. 14-33

Практические ситуации.

Проанализируйте нормы действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ, касающиеся целей и задач, структуры и содержания, принципов уголовно-исполнительного законодательства РФ, после чего разрешите предложенные ситуации.

Ситуация № 1.

Объясните зависимость уголовно-исполнительной политики государства от нравственного состояния общества и уровня его правового сознания.

Ситуация № 2.

Раскройте содержание принципа законности как основного принципа в уголовно-исполнительном праве.

Ситуация № 3.

Назовите структурные элементы уголовно-исполнительной нормы.

Урок № 9

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 4

Решение практических ситуаций по соблюдению прав осужденных с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 2. Правовой статус осужденных.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определять осужденных.

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - общедозволительные и разрешительные принципы правового регулирования и их значение для нормативного закрепления правового положения осужденных.
2.	изучить практические ситуации № в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	для решения ситуации руководствуйтесь: - У 1, стр. 36-47

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

Осужденный Ф. написал жалобу прокурору о нарушениях его прав и законных интересов администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что его трудоустроили не по специальности. В ходе проверки жалобы было выяснено, что у осужденного Ф. в деле имеется диплом об окончании профессионально-технического училища по специальности автослесарь, но после окончания училища он нигде не работал. По прибытии в колонию он был трудоустроен учеником на участок по пошиву швейных изделий. Первоначально с ним была проведена беседа начальником гаража о профессиональной пригодности, и осужденному дана низкая оценка.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному? Трудоустройство осужденного по специальности – это право или законный интерес осужденного? В какой норме это закреплено?

Ситуация № 2.

Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, неоднократно писал письма жене, но ответа не получал. Через год отбывания наказания он получил письмо от жены, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, подала на алименты и просила его больше ей не писать, а после освобождения не приезжать к ней, так как она его выписала из квартиры и он больше не имеет права на жилплощадь.

Правомерны ли действия жены осужденного Р.?

Ситуация № 3.

Осужденный Х., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, отказался выходить на работу. Свой отказ он мотивировал тем, что в этот день религиозный праздник, работать в этот день – большой грех, а он, как верующий, должен молиться. Осужденного пытались убедить, чтобы он вышел на работу, но он в категорической форме отказался. Администрация колонии оценила его действия как злостное нарушение установленного порядка и водворила его в ШИЗО на 25 суток.

Чьи действия являются правомерными? Обоснуйте свой ответ в соответствии с УИК РФ.

Урок № 11

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 5

Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Правовое положение осужденных на разных исторических этапах развития России».

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 2. Правовой статус осужденных.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определять проблемные вопросы правового положения осужденных.

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - содержание общегражданских обязанностей, закрепленных в УИК РФ.
2.	изучить практические ситуации № 1-4 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	для решения ситуации руководствуйтесь: - У 1, стр. 36-47

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

Гражданин Исайкин, 1977 г. р., гражданин Туркмении, ранее не судимый, осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы. Лечебное обследование выявило у него открытую форму туберкулеза. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданин Исайкин точных мотивов совершенного им преступления назвать не смог. Среди особенностей характера специалисты отметили замкнутость, обидчивость, повышенную конфликтность, а также легкую степень умственной отсталости.

Проведите правовую классификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Ситуация № 2.

Гражданин Раскольников, 1980 г. р., гражданин России, ранее не судимый, осужден по пп. «а», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданин Раскольников демонстрировал искреннее раскаяние в совершенном преступлении. Среди особенностей характера специалисты отметили замкнутость, тщеславие, наличие чувства сострадания и жалости. Проведите правовую классификацию осужденного.

На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Ситуация № 3.

Гражданка Борджиа, 1970 г. р., гражданка России, ранее не судимая, осуждена по пп. «а», «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 14 годам лишения свободы. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданка Борджиа логично аргументировала свое преступное поведение, в содеянном не раскаивалась. Среди особенностей характера специалисты отметили высокомерие, пренебрежение к окружающим, легкую ранимость.

Проведите правовую классификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Ситуация № 4.

Гражданин Сидоров, 1989 г. р., гражданин России, ранее судимый за особо тяжкое преступление (судимость не снята), осужден по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ к 6 годам лишения свободы. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданин Сидоров в качестве причины совершенного преступления назвал озорство и компанию сверстников. Среди особенностей характера специалисты отметили моральную распущенность, цинизм, агрессивность, желание лидировать.

Проведите правовую квалификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Урок № 13

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 6

Определение целей и значения уголовно-исполнительной системы России с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказание и контроль за их деятельностью.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определять цели и значение уголовно-исполнительной системы России

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - сущность и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания? Их роль и место в системе правоохранительных органов.
2.	изучить практические ситуации № 1-3 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	для решения ситуации руководствуйтесь: - У 1, стр. 50-62

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

Гражданин Б. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. Отбывая наказание, вел себя отрицательно, уклонялся от отбывания наказания, за что неотбытая часть наказания ему была заменена судом на лишение свободы.

Какой вид режима исправительной колонии должен определить суд осужденному Б.? В каком исправительном учреждении будет отбывать наказание осужденный Б., если он совершит новое преступление в исправительной колонии?

Ситуация № 2.

Гражданин Д. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. В период испытательного срока он систематически нарушал общественный порядок, привлекался к административной ответственности. В соответствии с законом условное осуждение ему было отменено судом.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Д.?

Ситуация № 3.

Гражданка И. совершила преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 УК РФ, и была осуждена к 2 годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через 6 месяцев после освобождения вновь совершила преступление, и была осуждена по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы.

Исправительная колония какого вида режима должна быть определена осужденной И. для отбывания наказания?

Урок № 15

Инструктивно-технологическая карта Практического занятия № 7

*Составить сравнительно-аналитическую таблицу по основным критериям:
«Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания - их
основные функции».*

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6.
– 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказание и контроль за их деятельностью.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определять основания назначения и производства судебной экспертизы

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - классификацию учреждений и органов, исполняющих наказания.
2.	изучить практическую ситуацию № 1-3 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	для решения ситуации руководствуйтесь: - У. 1, стр. 50-62

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

Гражданин П. был осужден по ч. 3 ст. 211 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Содержался на строгих условиях отбывания наказания, злостно нарушал режим, унижал других осужденных. Спустя полтора года после осуждения ему было сделано замечание старшим дневальным, осужденным В., о нарушении санитарного порядка в отряде. За это осужденный П. в ночное время нанес несколько ударов по телу осужденного В. заточенным электродом, в результате чего старший дневальный скончался на месте происшествия. П. был осужден по п. «и» ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы. Определите, в каком исправительном учреждении должен отбывать наказание осужденный П.

Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положениях закона.

Ситуация № 2.

Гражданин Т. был осужден по ч. 6 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. По истечении испытательного срока он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Т.?

Ситуация № 3.

Гражданин Ф. был осужден по пп. «д» и «е» ст. 105 УК РФ к смертной казни. Однако указом Президента РФ он был помилован, и первоначальное наказание ему было заменено на лишение свободы пожизненно.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Ф., если известно, что преступление он совершил впервые?

Урок № 17

Инструктивно-технологическая карта Практического занятия № 8

Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения Общей части УИК РФ о правовом статусе учреждений, исполняющих наказания.

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказание и контроль за их деятельностью.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определять правовой статус учреждений, исполняющих наказание

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - основные направления деятельности исправительных учреждений.
2.	изучить практическую ситуацию № 1-3 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для решения практических ситуаций необходимо руководствоваться - У. 1, стр. 50-62

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

Через неделю после приема осужденных в исправительной колонии строгого режима выяснилось, что в приговоре суда осужденному Костенко И.Д. не определен вид режима учреждения, где он должен отбывать наказание.

Начальник спецчасти, проверив личное дело Костенко, установил, что он осужден впервые по ч. 2 ст. 105 УК РФ к 10 годам лишения свободы. Зная, что лица, впервые осужденные к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, должны отбывать наказание в исправительных колониях строгого режима, начальник спецчасти решил, что Костенко правильно направлен в данную колонию, и никаких мер по уточнению режима не принял.

Правильно ли поступил начальник спец.части?

Какой порядок уточнения вида режима предусмотрен в случаях, если он не указан в приговоре?

Ситуация № 2.

Семенов ранее условно осуждался к лишению свободы за совершение тяжкого преступления. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления, совершенное в период испытательного срока. Определите Семенову вид (виды) исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём (них).

Ситуация № 3.

Грицов ранее был условно осужден к лишению свободы за совершение тяжкого преступления, однако вследствие злостного неисполнения в течение испытательного срока возложенных на него судом обязанностей условное осуждение было отменено и он был направлен в исправительное учреждение. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение тяжкого преступления. Определите Грицову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

Урок № 19

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 9

Решение практических ситуаций по определению различий видов наказания, не связанных с изоляцией от общества, с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определять различия видов наказания, не связанных с изоляцией от общества

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - сущность исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
2.	изучить практическую ситуацию № 1-3 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для решения практических ситуаций необходимо руководствоваться - У. 1, стр. 64-144

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

Гражданин П. был осужден за особо тяжкое преступление к 20 годам лишения свободы и в качестве дополнительного наказания был лишен государственных наград.

Кто должен исполнить дополнительное наказание? Укажите порядок его исполнения.

Ситуация № 2.

На условно осужденного С. судом была возложена дополнительная обязанность: не посещать кафе, рестораны, казино и другие увеселительные заведения в течение испытательного срока. Последний неоднократно задерживался сотрудниками органов внутренних дел за появление в пьяном виде в общественном месте, совершение мелкого хулиганства. Кроме того, С. уклонялся от обязанности отчитываться перед уголовно-исполнительной инспекцией о своем поведении.

Определите возможные действия уполномоченных органов в отношении С. Какие дополнительные меры целесообразно применить для усиления контроля за осужденным и его исправления?

Ситуация № 3.

П., осужденный к ограничению свободы на срок 2 года, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой отменить обязанность постоянно носить электронный браслет, от которого у него на запястье возникла аллергическая реакция.

Какой ответ следует дать осужденному?

Урок № 21

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 10

Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее 10-ти) по исполнению наказаний, не связанных с лишением свободы.

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определить порядок и основания исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - особенности организации воспитательной работы с осужденными при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
2.	изучить практическую ситуацию № 1-3 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для решения практических ситуаций необходимо руководствоваться - У 1, стр. 64-144

Практические ситуации.

Изучить и решить предложенные ситуации, на основании которых составить свои ситуационные задачи.

Ситуация № 1.

Гражданин П., осужденный к ограничению свободы, написал заявление в уголовно-исполнительную инспекцию о разрешении продолжить обучение в институте по заочной форме обучения. До осуждения гражданин П. был студентом очной формы обучения данного института. От населенного пункта, где проживает осужденный, до города, где расположен институт, 400 километров.

Какой ответ должна дать уголовно-исполнительная инспекция гражданину П.?

Ситуация № 2.

Гражданин С., отбывающий наказание в виде ограничения свободы, самовольно выехал на выходные и праздничные дни в другой город. Через 4 дня он прибыл к месту жительства самостоятельно. В объяснительной С. написал, что эти дни были нерабочими и он решил провести их с родными.

Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции в данном случае?

Ситуация № 3.

Гражданин К. до суда был взят под стражу в качестве меры пресечения, где содержался 2 месяца. 1 августа состоялся суд, и гражданин К. был осужден к 1 году ограничения свободы. Из зала суда гражданин К. был освобожден. 1 сентября он прибыл к месту жительства самостоятельно и встал на учет в уголовно-исполнительной инспекции.

С какого числа исчислять начало срока наказания? Когда освободится гражданин К., если считать, что в период отбывания наказания он не будет нарушать порядок и условия отбывания наказания?

Урок № 23

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 11

Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения УИК РФ (Особенная часть), относящиеся к исполнению наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определить особенности наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - особенности средств исправления осужденных применяются при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
2.	изучить практическую ситуацию № 1-3 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для решения практических ситуаций необходимо руководствоваться У 1, стр. . 64-144

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

20 марта 2017 г. состоялся суд, на котором гражданин Л. был осужден к ограничению свободы. 5 апреля он получил извещение, что приговор суда вступает в законную силу.

Как должен поступить гражданин Л.? Какой орган исполняет данный вид уголовного наказания?

Ситуация № 2.

Гражданин Ш., осужденный к лишению свободы на срок 4 года, отбыл 3 года в исправительном учреждении. 25 сентября суд заменил неотбытую часть лишения свободы ограничением свободы. К месту жительства Ш. прибыл 10 октября.

Какого числа истечет срок наказания, если считать началом срока 25 сентября?

Ситуация № 3.

Гражданин О., осужденный к ограничению свободы сроком на 1 год, получил предписание из уголовно-исполнительной инспекции 2 октября. Однако в уголовно-исполнительную инспекцию он не прибыл, и был задержан органами внутренних дел 12 ноября. На учет в уголовно-исполнительную инспекцию был поставлен 14 ноября.

С какого дня исчисляется начало срока наказания? Определите дату освобождения гражданина О.

Урок № 26

Инструктивно-технологическая карта Практического занятия № 12

Решение практических ситуаций по определению оснований для применения меры наказания в виде ареста с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Формируемые компетенции ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9 – 14, ПК 1.1.;1.2., ПК 1.5. – 1.7., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определить основания для применения меры наказания в виде ареста

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
2.	изучить практическую ситуацию № 1-2 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для решения практических ситуаций необходимо руководствоваться У 1, стр. 147-155

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

Начальник отряда представил начальнику арестного дома документы о применении к осужденному Р. мер взыскания. В рапорте начальника отряда указывалось, что осужденный Р. в категорической форме 10 апреля отказался производить разгрузку автомашины с кирпичом. В объяснительной осужденный Р. указал, что 7 апреля (в понедельник) он по графику отработал на ремонте хозяйственного блока 3 часа, в этот же день производил уборку помещения камеры и поэтому отказался производить разгрузку автомашины.

Какое решение должен принять начальник арестного дома по поступившим документам?

Ситуация № 2.

Осужденному Т., содержащемуся в арестном доме, за примерное поведение и участие в ремонте помещений арестного дома в порядке поощрения был разрешен телефонный разговор. Т. обратился к администрации арестного дома разрешить телефонный разговор с семьей, проживающей в другом городе. Администрация ему отказала в связи с тем, что осужденный Т. не произвел оплату за междугородний телефонный разговор и на его личном счете отсутствуют денежные средства.

Правомерны ли действия администрации арестного дома? Как должен поступить Т. в данном случае?

Урок № 28

Инструктивно-технологическая карта Практического занятия № 13

Решение практических ситуаций по определению режима и условий отбывания наказания, связанного с лишением свободы, с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы, наказаний в отношении военнослужащих.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определить режим и условия отбывания наказания, связанного с лишением свободы

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - основные требования режима в исправительных учреждениях и способы его обеспечения.
2.	изучить практическую ситуацию № 1-3 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для решения практических ситуаций необходимо руководствоваться У 1, стр. 156-250

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

Осужденный П., находящийся на льготных условиях содержания, обратился к начальнику воспитательной колонии с просьбой разрешить ему длительное свидание с матерью. При этом он просил разрешить ему проживание вместе с матерью в городской гостинице. Начальник колонии в просьбе отказал, подчеркнув, что при воспитательной колонии имеется благоустроенная гостиница с достаточным количеством свободных мест.

Обосновано ли решение начальника колонии?

Ситуация № 2.

Осужденный к 15 годам лишения свободы С., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима с января 2013 г., 37 обратился с ходатайством к администрации колонии с просьбой перевести его с обычных на облегченные условия отбывания. Начальник отряда подготовил характеристику на осужденного, указав, что С. периодически нарушает режим, за что к нему неоднократно применялись дисциплинарные взыскания в виде выговора, а также водворения в штрафной изолятор (декабрь 2014 г., ноябрь 2015 г., январь 2016 г.), однако злостным нарушителем режима осужденный не признавался. На день обращения осужденного с ходатайством (1 февраля 2016 г.) предыдущие взыскания были погашены. Активного участия в воспитательных мероприятиях осужденный не принимает, к оплачиваемым работам не привлечен в связи с отсутствием рабочих мест, от работ по благоустройству исправительного учреждения не отказывается.

Укажите формальные и материальные основания для улучшения условий отбывания наказания. Каким, на ваш взгляд, должно быть решение администрации? Ответ мотивируйте.

Ситуация № 3.

Прокурорская проверка исправительной колонии выявила следующее: а) осужденный С. С. Сулейменов был водворен в ПКТ 1 июля сроком на 1 месяц, 10 июля за грубость в адрес оперативного дежурного водворен в штрафной изолятор сроком на 10 суток, 5 августа за грубость в адрес заместителя начальника исправительного учреждения был вновь водворен в ПКТ сроком на 2 месяца; б) осужденный С. В. Букин находится в ПКТ за следующие нарушения: 1 июля за употребление спиртных напитков на рабочем месте водворялся в ШИЗО на 10 суток, 5 июля за невыполнение законного требования начальника отряда получил выговор, 12 июля за игру в карты водворен на 5 суток в ШИЗО, 17 июля за систему нарушений переведен в ПКТ сроком на 3 - месяца.

Какие нарушения были допущены администрацией исправительного учреждения при наложении взысканий?

Урок № 31

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 14

Составить обобщающую таблицу по основным критериям: «Виды исправительных учреждений, их классификация и место в уголовно-исполнительной системе России».

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы, наказаний в отношении военнослужащих.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определить виды исправительных учреждений, знать их классификацию и место в уголовно-исполнительной системе России

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - виды режимов, создаваемых в исправительных учреждениях Российской Федерации.
2.	изучить практическую ситуацию № 1-3 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для решения практических ситуаций необходимо руководствоваться - У 1, стр. 156-250

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

При проведении приема осужденных по личным вопросам к начальнику исправительной колонии обратились осужденные: С.Д. Волков с просьбой перевести его в другую исправительную колонию, так как у него сложились конфликтные отношения с другими осужденными; В.Р. Ларев, заявивший о неоднократных угрозах физической расправы со стороны старшего дневального отряда; Л.М. Куркин, который заявил, что по решению лидера отрицательной группировки осужденных его должны убить (по оперативным данным, заявление подтверждается: Л.М. Куркин состоит в отрицательной группировке, активный участник азартных игр на интерес, а в последнее время вступил в конфликт с лидером данной группировки).

Примите решения по заявлениям осужденных.

Ситуация № 2.

1 ноября 2017 г. в Центральный районный суд г. Омска из исправительных учреждений поступили материалы, в которых представлялись к переводу для дальнейшего отбывания наказания в колонию-поселение следующие осужденные: Ю.А. Шатров, ранее не судим, осужден по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы, начало срока 7 марта 2015 г., находится в облегченных условиях отбывания наказания; В.Л. Толстенко, ранее 36 осужденный по ч. 1 ст. 131 УК РФ к 4 годам лишения свободы, освобожден условно-досрочно 4 января 2015 г. по отбытии двух третей срока наказания; осужден по ч. 1 ст. 228 УК РФ к 3 годам лишения свободы, начало срока 10 декабря 2016 г., находится в облегченных условиях отбывания наказания; Г.З. Шмаров, ранее осужденный по ч. 1 ст. 112 УК РФ к 3 годам лишения свободы, освобожден условно-досрочно 7 мая 2015 г. по отбытии половины срока наказания; осужден по ст. 70 и ч. 1 ст. 167 УК РФ к 3 годам лишения свободы, начало срока 7 октября 2015 г., находится в облегченных условиях отбывания наказания; И.И. Юркин, ранее не судим, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ к 10 годам лишения свободы, начало срока 10 сентября 2013 г., находится в облегченных условиях отбывания наказания.

Исходя из приведенных характеристик, укажите, какие осужденные из какого вида исправительных учреждений представлены для перевода в колонию-поселение неправомерно?

Ситуация № 3.

Прибывшая в колонию общего режима осужденная С. попросила начальника отряда капитана С.И. Смирнова ответить на ряд вопросов: в какие условия отбывания наказания она будет помещена после нахождения в карантинном отделении, сможет ли выехать за пределы исправительного учреждения к матери, с которой проживает ее несовершеннолетний сын?

Делая ссылки на действующие нормативные акты, дайте ответ осужденной С.

Урок № 34

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 15

Используя материалы СМИ и сети интернет, составить статистическую справку об осужденных к лишению свободы в России по состоянию на 2019-2020 годы.

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы, наказаний в отношении военнослужащих.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- подбор и оценка статистических данных, касающихся осужденных к лишению свободы в определенный отрезок времени на определенной территории

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - специфику пенитенциарной преступности.
2.	изучить практические ситуации № 1-3 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для решения практических ситуаций необходимо руководствоваться - У 1, стр. 156-250

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

Гражданин П. был осужден по ч. 4 ст. 162 УК РФ к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Ранее гражданин П. освобождался условно-досрочно, но УДО было отменено.

По каким основаниям его можно перевести в колонию-поселение, и сохранится ли при этом положение закона об условнодосрочном освобождении его? Если да, то при каких условиях?

Ситуация № 2.

Осужденный Х. отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима. 18 марта 2017 г. за нарушение режима наказания он был признан злостным нарушителем режима содержания и переведен с облегченных условий содержания на строгие условия.

Через какое время осужденный может быть повторно переведен на облегченные условия содержания, если он добросовестно относится к труду, выполняет требования режима отбывания наказания?

Ситуация № 3.

Начальник исправительной колонии строгого режима запретил осужденному Л. отправлять религиозные обряды в помещении, специально отведенном для этих целей. Свое решение он мотивировал тем, что осужденный Л. является нарушителем режима, а также тем, что он только что отбыл взыскание в виде водворения в ПКТ. Кроме того, начальник исправительной колонии строгого режима распорядился изъять у Л. нательный крестик, изготовленный из золота.

Прокомментируйте решения начальника исправительной колонии строгого режима.

Урок № 34

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 16

Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему:
«Смертная казнь: «за» или «против»».

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы, наказаний в отношении военнослужащих.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определить вид и род некриминалистической экспертизы

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради:
2.	изучить практическую ситуацию в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для решения практических ситуаций необходимо руководствоваться - У 1, стр. 156-250

Практические ситуации.

Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Смертная казнь: «за» или «против»» по указанному плану:

1. Смертная казнь в период становления абсолютизма.
2. Понятие и происхождение смертной казни.
3. Смертная казнь в конце XVII – первой четверти XVIII веков.

4. Смертная казнь в период дворцовых переворотов (вторая четверть XVIII – начало XIX веков).
5. Смертная казнь во второй четверти XVIII века.
6. Высшая мера наказания в период просвещённого абсолютизма.

Урок № 34

Инструктивно-технологическая карта практического занятия № 17

Решение практических ситуаций по определению оснований для освобождения от отбывания наказания с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Формируемые компетенции ОК 1 - 5, ОК 8 – 14, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.6. – 1.13., ПК 2.1., ПК 2.2., ДПК 2.3., ДПК 2.4.

Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель: О.Г. Рязанова

Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Контроль за условно осужденными.

Цель занятия:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- определить основания для освобождения от отбывания наказания

Время выполнения 2 часа.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

- учебная мебель
- персональный компьютер
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ход занятия

	содержание и последовательность выполняемой работы	применяемое оборудование	методические указания
1.	изучить методические указания для выполнения практического задания	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для успешного выполнения данной практической работы студент должен повторить по теоретической тетради: - основания для освобождения от наказания.
2.	изучить практические ситуации № 1-3 в тетради для практических работ записать ответы на поставленные в ней вопросы.	инструктивно-технологическая карта, справочно-правовая система Консультант Плюс, теоретическая тетрадь, тетрадь для практических работ	Для решения практических ситуаций необходимо руководствоваться - У 1, стр. 251-301

Практические ситуации.

Ситуация № 1.

Осужденный Б., отбывая срок наказания за убийство, заболел прогрессирующим деструктивным туберкулезом позвоночника со стойким нарушением функции, осложненным

амилоидозом внутренних органов, и обратился к администрации с просьбой направить его дело в суд и ходатайствовать об его освобождении из колонии. В просьбе Б. было отказано (он систематически нарушал установленный режим, совершал акты членовредительства). Б. написал жалобу прокурору.

Какое решение должен принять прокурор? Каков порядок освобождения осужденных по болезни?

Ситуация № 2.

При освобождении осужденного С. выяснилось, что он не оплатил стоимость выданного ему вещевого имущества на сумму 2 700 р. На лицевом счете у него имеется 3 200 р. Необходимой по сезону верхней одежды у осужденного нет.

Решите вопрос о возмещении стоимости выданного вещевого имущества. Раскройте порядок обеспечения одеждой и обувью лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.

Ситуация № 3.

К., осужденному по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 9 годам лишения свободы, по отбытии 2 лет наказания неотбытая часть срока актом об амнистии была сокращена наполовину.

Какой срок наказания осталось отбывать К.? Когда он может быть представлен к условно-досрочному освобождению?

