

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга»*

**СЦЕНАРИЙ ИГРЫ - КОНКУРСА
«ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ»
посвященной Дню защитника Отечества**

*Автор - составитель:
Надежда Александровна Лакеева*

*Инжавино
2024*

СЦЕНАРИЙ
«ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ»
посвященного Дню защитника Отечества
(познавательная игра-конкурс)

Цель: патриотическое воспитание обучающихся, приобщение их интересному и познавательному досугу.

Задачи:

- обогатить и расширить знания обучающихся о морском флоте;
- развить мыслительные способности;
- воспитание патриотических чувств, любви к своей Родине;
- развитие умения работать в команде.

Участники конкурса: обучающиеся среднего школьного возраста.

Длительность конкурса: 1 час 30 минут.

Место проведения: игра – конкурс проходит в зале (актовом или спортивном).

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, экран, записи песен, презентации, папки для ведущих, вопросники, планшеты, фломастеры, протоколы.

Оформление зала: плакаты с названием конкурса, рисунки морской тематики, таблица для занесения результатов конкурса.

Стулья для зрителей и гостей стоят по периметру, середина помещения свободна, она необходима для проведения состязаний. Сбоку стоит стол и стулья для жюри.

Ход мероприятия:

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья!

Ведущий: Здравия желаю! Разрешите поздравить всех с праздником — Днем защитника Отечества!

Ведущая: Сегодня наши две сборные команды самых ловких, сообразительных и умных ребят докажут в честном и открытом поединке, что они достойны звания «Лучший моряк».

Ведущий: Прошу команды на выход.

*Звучит песня «Море, твоим матросом хочу я стать»,
на экране фото ряд.*

Зрители приветствуют участников игры.

Первое испытание!

Ведущая: Первое испытание! Построение команд по буквам. Кто быстрее! Ведущие раздают ребятам разрезанные по буквам неизвестные им названия команды и просят угадать название и построиться каждому с одной буквой, чтобы все смогли прочесть, что написано.

Ведущий: Замечательно! Теперь мы знаем, что одна команда «Алые паруса», а вторая — «Бригантина»!

Второе испытание! «Знакомство с капитанами»

Звучит песня «Песенка о капитане», на экране фото ряд.

Ведущая: Капитаны должны проявить свои знания и ум.

1. Продолжите пословицу:

- Ученье — свет, а неученье — тьма.
- Грамоте учиться — вперед пригодится.
- Ученье в счастье украшает, а в несчастье — утешает.
- Око видит далеко, а ум — дальше.
- Старый друг — лучше новых двух.
- Не ножа бойся, а языка.
- Сам пропадай, а товарища выручай.

2.

- Назовите моря, которые носят имена знаменитых мореплавателей. (Баренцево, Берингово, море Лаптевых, Амудсена и т. д.)
- Назовите виды морских парусных судов. (Фрегат, шхуна, бригантина, каравелла, баркас, клипер, яхта, Каракас, швербот.)
- Назовите млекопитающих, которые значительную часть своей жизни проводят в воде. (Тюлень, морж, выдра, бобр, норка, нерпа, дельфин, котик.)
- Назовите песни о море.

Ведущий: Спасибо. Капитаны проявили свою эрудицию и подкованность. Наш корабль отправляется в плавание. Необходимо заполнить баки горючим. Капитаны, пригласите механиков и матросов. От каждой команды по 5 человек.

Третье испытание!

«Испытания механиков «Кто больше!»

На одном конце зала стоят два стула, на каждом из которых находится стакан с подкрашенной водой. В противоположном конце зала друг за другом строятся игроки. У каждой команды по одному пустому стакану и по ложке. Задача — за 2 минуты заполнить «бак» горючим... ложкой, передавая ее друг другу по очереди.

Звучит песня «Все мы моряки» (команды соревнуются)

Ведущая: Наши механики проявили ловкость и сноровку. Молодцы! Для участия в следующем конкурсе приглашаем помощников капитанов.

Четвертое испытание! **«Испытания старпомов»**

1. Как называют моряки:
 - повара (кок);
 - кухню (камбуз);
 - каюту (кубрик);
 - туалет (гальюн);
 - радиста (маркони);
 - молодого моряка (юнга);
 - помощника капитана (старпом);
 - подполковника (капитан 2-го ранга);
 - полковника (капитан 1-го ранга).

2. Фокус с тремя стаканами.

На столе стоят три пустых стакана и лист плотной бумаги, но не картон. (Для каждого игрока отдельно.) Задача: надо поставить два стакана на стол, на них положить бумагу, а на бумагу третий стакан так, чтобы он не опирался на края нижних стаканов, но и не падал.

(Ответ: бумагу надо сложить «гармошкой»).

Ведущий: Наши старпомы проявили находчивость и смекалку, а теперь просим их позвать на испытания боцманов с юнгами.

Пятое испытание! **«Испытания боцманов «Наведи порядок»**

1. Наведи порядок.

Как известно, боцман любит чистоту и порядок. На полу разбрасываются различные вещи. Юнгам завязывают глаза, боцманам вручают по пустому ведру, в которые молодые матросы должны собрать как можно больше предметов. Боцманы руководят работой.

2. Перетяни канат и собери предметы.

Ведущая: В этом состязании участвуют по два игрока от каждой команды. Двое держат с разных концов веревку и пытаются, перетягивая соперника, дотянуться до разбросанных вещей, которые кладут в ведро боцману.

Шестое испытание! «Испытания штурманов»

Ведущая: Штурманы должны много знать и хорошо ориентироваться в пространстве, чтобы корабль не сбился с курса.

1. Ответьте на вопросы:

- По какой звезде ориентировались моряки в давние времена, путешествуя в северном полушарии? — Полярная звезда.

- Назовите планеты Солнечной системы. — Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

- Какая самая большая планета Солнечной системы? — Юпитер.
- Какая разница между океаном и морем? — Море — часть океана.
- Во всех ли океанах есть киты? — Да, даже в пресноводных морях.
- С какой скоростью могут плавать дельфины? — 65—70 км/час.

2. Нарисуй под диктовку.

Штурманам завязывают глаза, подводят к доске, дают мел, чтобы они под диктовку рисовали.

Ведущая (диктует): Корабль, солнце, горы, море, облака, рыбы, тучи, иллюминатор, чайки.

Жюри оценивает рисунки.

Седьмое испытание! «Испытания коков»

1. Кто быстрее и больше принесет в ложке картошек, которые лежат в авоське.

На спинке стула висит авоська с картошкой. По команде „поварята” кладут по одной картошке в ложку и несут в свой „камбуз”, который находится на противоположной стороне зала.

2. Кто качественнее и быстрее почистит картошку.

3. Кто больше назовет морских блюд.

4. Чем питаются киты? — Планктоном.

5. Все ли рыбы съедобные? — Из 25 тысяч рыб более 300 видов ядовиты, например, рыба-собака.

Восьмое испытание! «Испытания кавалеров»

1. Участники команды исполняют матросский танец.

2. Галантное приглашение девушек на вальс или танго.

Все конкурсы оцениваются по пятибалльной шкале.

Жюри подводит итоги состязания.

Вручаются призы!