

Российская Федерация Краснодарский край
Апшеронский район город Хадыженск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина

Сборник

сценарного материала

для проведения внеклассных мероприятий в 5-7 классов



Составитель:
Худоян Нарине Рафаэловна,
учитель английского языка

г. Хадыженск 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Внеклассное мероприятие: «Этот день Победы»	5-8
3. Классный час «Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков»	8-14
3. Внеклассное мероприятие: «Новый год в разных странах»	15-18
4. Классный час: «День матери»	18-22
5. Урок мужества: «Горячее сердце»	22-26
6. Приложения.....	26-29

Пояснительная записка к сборнику сценарно - методического материала

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагога. Как и любая деятельность, она требует тщательного планирования. Необходимо затронуть в воспитательной работе такие направления как: духовно-нравственное воспитание, героико-патриотическое воспитание, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

В данном сборнике представлены различные сценарии воспитательных мероприятий. Они различны не только по содержанию, но и по форме. Сборник сценарного материала для проведения внеклассных мероприятий предназначена для учащихся 11-13-летнего возраста. Количество страниц-26.

В сборнике сценарно – методического материала раскрывается опыт педагога по организации совместной деятельности с семьями учащихся, представлен сценарии совместного мероприятия для родителей и детей: «Этот день Победы», «Новый год в разных странах»,», а также присутствует разработка урока мужества «Горячее сердце» и классных часов «Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков» и «День матери».

Целью сборника являются:

- формирование потребностей и желания стать достойными защитниками своего отечества;
- развитие нравственно-патриотических чувств и ценностных ориентаций;
- обогащение и развитие духовно – нравственных отношений детей и взрослых;
- знакомство с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны, их воспоминания направлены на тесную связь поколений, на развитие чувства гордости, уважения, преклонения за односельчан, за дедушек и бабушек, живущих рядом;
- совершенствовать формы и приёмы взаимодействия между детским и родительским сообществами;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- развитие коллективного творчества, коммуникативной, познавательных интересов, творческого мышления.

Представленные в сборнике сценарии имеют тематическую направленность и разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся.

Актуальность данного материала в том, что он создает условия для выявления, развития, реализации творческих способностей учащихся. Творческое мышление, как известно, является основой современной образованности. Опираясь на эту новизну, наши мероприятия направлены на формирование коммуникативной компетентности, воспитание

дисциплинированности, коллективизма, чувства товарищества. Внеклассное мероприятие «Этот день Победы» помогает детям познакомиться с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны, их воспоминания направлены на тесную связь поколений, на развитие чувства гордости, уважения, преклонения за односельчан, за дедушек и бабушек, живущих рядом.

Разработка классного часа «Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков» помогает воспитывать патриотов Кубани на примерах исторических событий и героев Великой Отечественной войны. Праздник «Новый год в разных странах» помогает познакомить обучающихся с традициями Нового Года в разных странах мира; способствует развитию коллективного творчества; воспитывает трогательные чувства к традициям народных праздников, развивает творческие способности учащихся, любознательность, создание условий для формирования умений работать в группе, расширение общего кругозора.

Разработка классного часа «День матери» воспитывает у детей любовь и уважение к матери, способствует объединению коллектива родителей, прививает детям мысль о необходимости бережного отношения к ранимой и беззащитной душе матери.

Разработка урока мужества «Горячее сердце» развивает у учащихся представление об ответственном гражданском поведении в обществе на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи.

Для того, чтобы заинтересовать учащихся активно принимать участие в этих мероприятиях, были использованы наглядные материалы, картинки, иллюстрации, таблицы и т.д.

Материал, представленный в данном сборнике, способствует всестороннему развитию личности.

Данный сборник адресован педагогам образовательных учреждений в помощь для организации работы и проведения внеклассных мероприятий.

Сценарий внеклассного мероприятия:

«Этот день Победы»

Цели и задачи:

1. Сформировать у детей представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне.
2. Воспитывать в детях чувство патриотизма, уважения к воинам, гордость за наш героический народ, победивший смертельного врага, воспитывать любовь к родному краю.

Оборудование: мультимедийные слайды о Великой Отечественной войне, аудиозаписи песен о войне, музыкальные инструменты для оркестра, выставка рисунков.

Ход праздника: Зал празднично украшен.

Дети входят в зал под песню "День Победы" Д. Трухманова и встают полукругом. У девочек в руках цветы, у мальчиков флажки.

Вед: Дорогие дети! Уважаемые, гости! Поздравляем всех с праздником Победы! 9 Мая – Это светлый и радостный праздник! В этот день 70 лет назад закончилась Великая Отечественная война! Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов защитников, отстоявших мир в жестокой битве!

Реб: Я знаю от папы, я знаю от деда, 9 Мая пришла к нам Победа!

Тот день весь советский народ ожидал,

Тот день самым радостным праздником стал!

Реб: Ветераны с орденами вспоминают о войне,

Разговаривают с нами о победной той весне!

Реб: Там, в Берлине, в сорок пятом, после натиска атак,

Взвился соколом – крылатым высоко советский флаг!

Реб: Все кричали: " Мир, Победа! Возвращаемся домой!"

Кому радость, кому беды, кто погиб, а кто живой.

Реб: Никогда забыть не сможем, мы про подвиги солдат.

" Мир для нас всего дороже!" - так ребята говорят.

(Е. Шаламова).

Песня: "Парад Победы" муз. и сл. Л. Олферова

Сели.

Вед: - Наша страна Россия – большая и прекрасная. Для каждого человека она начинается с родительского дома. Наша Россия – очень богатая страна. Она богата широкими, красивыми реками, полезными ископаемыми, лесами, полями, лугами. Но самое главное её богатство – люди, наши с вами соотечественники. Каждый из них по – своему воспекает свою Родину.

Реб: Россия – как из песни слово, берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и реки, раздолье, русская душа!

Люблю тебя, моя Россия, за ясный свет твоих очей,

За ум, подвиги святые, за голос звонкий, как ручей!

(С. Васильев).

Танец: "Берёза" муз. гр. "Любэ".

Вед: - Мирную жизнь нашей страны перечеркнула война. 22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие войска напали на нашу Родину. Они сбросили бомбы на спящие города. Обстреляли из орудий тихие деревни, подожгли поля. Они не разбирали, где дети, где взрослые – всех убивали на своём пути. Долгих 4 года длилась эта война. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами, каждый защищал своё Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной. Наши деды и прадеды отдали свою жизнь за сегодняшнее мирное небо над нами. Низкий поклон всем нашим павшим героям.

Слайд: на фоне песни: "Священная война" муз. А. Александрова сл. В. Лебедева – Кумача демонстрируются кадры 1 –х дней войны.

Вед: - Первыми приняли удар немецкой армии пехотинцы. Солдаты старались задержать врагов. Они стояли насмерть, самоотверженно дрались за каждый клочок родной земли. Боец Александр Матросов закрыл своей грудью амбразуру вражеского дота. Много героев полегло на полях сражений. Но вместо погибших в строй вставали новые бойцы. Подрастали мальчишки, они тоже хотели идти воевать за Родину.

Песня: "Будем в армии служить" Муз. Ю. Чичикова. (с солистами)

Вед: А враг всё продолжал захватывать нашу землю и уничтожать все, что попадалось на глаза. Не жалели ни стариков, ни женщин и даже детей. Везде кровь, крики, страх и запах смерти... Это было ужасно... Во время вражеских налётов, людям было страшно, они прятались в бомбоубежищах – подвалах, станциях, метро. Взрослые брали с собой самое необходимое – одежду, еду, питьё, а дети – игрушки.

Инсценировка стихотворения: "Утёнок из ваты".

Мама: Куда ты, дочка, собралась? Ведь скоро прилетят!

Дочка: Ой, мама, я на этот раз забыла про утят,

Тот самый маленький один, под бомбу бы не угодил!

Мама: Здесь ватный твой утёнок, тут, возьми и береги

Уже зенитки наши бьют, в убежище беги!

Вед: Они спускаются во тьму, пока дадут отбой,

И шепчет девочка ему:

Дев: Не бойся, я с тобой!

Вед: - Фашисты наступали, и тогда детей старались увезти подальше от войны, в тыл.

Вед: - Дети уезжали, а мамы обнимали и целовали своих детей на прощание.

Мама: Мальчик синеглазый, веточка моя

Так ещё ни разу не грустила я, тронутся вагоны через 5 минут.

В первом эшелоне детский сад везут, дети страшных сказок

Слушать не должны, грохота фугасок, топота войны,

Вас везут на Каму, дальше на Восток

Ты почаще маму, вспоминай сынок!

Вед: - В тылу дети учились и работали, многие шли на завод. Девочки вязали для солдат вещи, а потом собирали на фронт посылки. Что дети могли

положить в посылку?

Дети: Носки, шарфы, рукавицы, мыло, письма.

Вед: - И так попробуем собрать такую посылку.

Игра: "Кто быстрее соберёт посылку на фронт".

Вед: - Немцам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Они стремились захватить и морские порты. Город Одесса был окружён фашистами, только с моря защитники города могли ждать подкрепления. Моряки доставляли в Одессу военные грузы, продукты питания, боевое пополнение. Оборона города длилась 73 дня. Слава военным морякам!

Реб: Над кораблями реет наше знамя, а за кормой лазурная волна

Мы подрастём и станем моряками, защитой станем мы тебе, страна!

Танец: "Морячка". Муз. и сл. О. Газманов.

Вед: - По всей стране открывались госпитали, где лечили раненых солдат, за солдатами ухаживали врачи, медсёстры, санитары. Скольким бойцам облегчили боль заботливые руки этих людей.

Игра: "Перевяжи раненого" .

Вед: - Солдаты старались не унывать, ведь с музыкой любая боль легче переносится. И в огне этой страшной войны рождались удивительные песни.

Оркестр: "На солнечной поляночке" муз. В. Соловьёва – Седого.

Вед: - В редкие часы отдыха, солдаты писали письма своим родным и любимым, а какой радостью была каждая весточка из дома... Такие письма были необходимы солдату. Не случайно символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни, которую сейчас знают все.

Песня: "Катюша". Муз. М. Бленкера.

(упражнения с флажками).

Вед: - Долгих 4 года шла эта кровопролитная война. Наши войска освобождали свои города и сёла. И вот наступил долгожданный День Победы! 9 Мая – светлый, радостный праздник! Цену Победы знают только те, кто воевал на этой войне. С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память.

Минута молчания.

Вед: - И ещё к празднику мы приготовили выставку рисунков наших ребят.

Реб: Завтра праздник и для деда, я учусь писать: " Победа"!

Трудно мне писать пока, очень устаёт рука.

Буквы ровно не встают, легче рисовать салют!

Защитил страну мой дед, загорайтесь сто ракет,

Становитесь буквы в строй, мир принёс мне дед- герой!

Празднуем Победу с ним, новых войн мы не хотим!!!

Вед: - Нужен мир тебе и мне, чистый воздух на заре,

Птичий гомон, детский смех, солнце, дождик, белый снег,

Лишь война, лишь война, на планете не нужна!!!

С окончанием песни дети и гости проходят к выставке рисунков и фотографируются с гостями.

Сценарий классного часа «Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков»



Цель классного часа:

- воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и героев Великой Отечественной войны;
- формирование умения проследить историческую связь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани;
- познакомить учащихся с выдающимися личностями в истории Кубани;
- формировать уважительное отношение к землякам и истории «малой родины»;
- расширять кругозор учащихся.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формировать активную гражданскую позицию;
- способствовать воспитанию чувства гордости за свою малую родину, уважению к людям.

Метапредметные:

- умение определять цель под руководством учителя;
- умение работать с информацией;

- осваивать культуру взаимодействия в группе, коллективе;
 - приобретение опыта выступления, ведения диалога.
- Применяемые методы: частично-поисковый.
- Применяемые технологии: ИКТ (презентация); здоровье сберегающие.
- Форма проведения: беседа.
- Приёмы: «Логическая цепочка».
- Оборудование: компьютер, медиа проектор.

Ход классного часа.

I. Вступление.

Чтение стихотворения.

До рассвета мы вышли с тобой
Встретить день после ночи слепой...
С мертвой тяжестью низких дымов,
С черной гарью разбитых домов,
С жарким пламенем,
С резкой пальбой
День февральский пришел
К нам с тобой...
И торжественней не было дня
Столько лет для тебя и меня!

II. Актуализация знаний.

-Ребята, перед вами знаменательные даты нашей истории:

-22 июня 1941 года

-Лето 1942 года.

-Партизаны Кубани.

-Труд кубанского народа в годы Великой Отечественной войны.

-12 февраля 1943 года.

Можете ли вы определить, с какими событиями связана первая дата?

-Возможно, вам знакомы события, происшедшие в другие указанные даты. Перед вами ключевые слова. Как вы думаете, с какими событиями они связаны?

Учащиеся отвечают, если им что-либо известно.

III. Определение темы и цели

-Тема нашего классного часа «Освобождение города Краснодара в годы Великой Отечественной войны».

Цель: познакомиться с историей освобождения города Краснодара в годы Великой Отечественной войны;

-познакомиться с событиями, происходившими 1942 года, 1943года;

-узнать о труде кубанского народа в годы войны;

-узнать о подвигах партизан Краснодарского края;

-создать коллажи по данным темам.

IV. Работа по теме.

- Итак, ребята. Перед вами информация и картинки. Помогите найти всё, что связано с событиями 1941 года.

(Учащиеся находят информацию и картинки, которые помещают на лист с датой 22 июня 1941 года.)

22 июня 1941 года в 4 часа Фашистская Германия вероломно вторглась на территорию Советского Союза. Советский народ не был готов к тому, что такое может произойти. Страна не была оснащена хорошим оружием.

В первые же дни Германия стремительно продвигалась по разным направлениям.

Какая информация связана с темой «Лето 1942 года»?

Ребята помещают на плакат фрагменты текста и фото, которые, по их мнению, подходят к данной дате.

-Летом 1942 года обстановка для нашей страны серьезно осложнилась. Создав значительный перевес в живой силе и технике, фашисты начали наступление в сторону Волги и на Кавказ.

(Учащиеся зачитывают и помещают информацию на плакат.)

-В дни оборонительных сражений летом 1942 года более 100 тысяч кубанцев пополнили ряды Красной Армии.

-В ходе боев, к 22 июня 1942 года немцам удалось занять практически всю Кубань, за исключением четырех районов -Лазаревского, Туапсинского, Адлерского и Геленджика.

-2 августа 1942 года под станицей Куцевской два полка 13-й Кубанской дивизии в конном строю атаковали 101-ю немецкую пехотную дивизию "Зеленая Роза" и два полка СС. Атаку возглавили - командир дивизии полковник Миллеров и военком дивизии полковой комиссар Шипилов. Остатки "Зеленой розы" в диком ужасе убежали.

-Что вы можете сказать о партизанах Краснодарского края.

(Учащиеся помещают информацию и отбирают фото на плакат.)

-По указанию крайкома в Краснодарском крае были созданы 86 партизанских отрядов.

Чтение стихотворения:

Ночами у костра не редко,
Отрядом тихим мы сидим,
Любой из нас стреляет метко,
Да тихо-тихо говорим.

Нет, не охотники уж мы,
На каждом заживают раны,
Видать на то и рождены,
В лесах мы ходим...партизаны!

У каждого своя семья в дали,
Стеной стоит твой долг стране,
И чтоб сберечь простор земли,
Придется дать отпор Войне!

Придется кровь горячую пролить,
Не жалеть патрон на вражью силу,
Да, убить, чтоб после в мире жить,
Чтоб внук не повидал войны картину.

-В ходе оккупации, партизаны совершили много успешных нападений на гарнизоны вермахта.

-Партизаны Кубани провели не мало диверсионных действий, в частности на шоссейной и железнодорожной дорогах Краснодар - Новороссийск.

-Здесь активно действовали отряды имени братьев Игнатовых, "Овод" и "Гроза". Наиболее чувствительные удары по врагу удавалось наносить отряду имени братьев Игнатовых.

-Партизаны Кубани за годы оккупации уничтожили около 12 тысяч солдат и офицеров вермахта, а также ранили около 4 тысяч. Партизаны Краснодарского края уничтожили 206 автомашин, пустили под откос 14 железнодорожных составов с войсками и грузами вермахта.

-В годы войны была поговорка:

Фашистам много жарких бань дала советская Кубань!

-Более тысячи партизан и подпольщиков были награждены орденами и медалями Советского Союза. Двум партизанам - братьям Игнатовым было присвоено звание Героя Советского Союза.

356 сынов и дочерей Кубани во время войны удостоены звания Героя Советского Союза.

-Что вы можете сказать о труде кубанского народа в годы войны?

Учащиеся с помощью информации отвечают. Затем помещают на плакат с темой «Труд кубанского народа».

-Железнодорожники Кубани в сверхурочное время построили и сдали на вооружение Красной Армии в декабре 1942 шесть тяжелых бронепоездов и два бронепоезда легковесного типа.

-В Краснодарском крае в первые месяцы войны было создано и оснащено 145 госпиталей.

Хирург И.А. Агеенко (затем профессор Кубанского мединститута) за годы войны вернул на фронт свыше 7 тысяч военнослужащих.

-Совершенствуя процесс производства, токарь краснодарского завода "Октябрь" комсомолец А.Ф. Дубяга выполнил сменное задание на 2154%!

К 30-му июля Кубанские колхозы и совхозы сдали зерна два раза больше, чем в 1940 году.

- Обратимся к информации, связанной со следующей темой «Февраль 1943 года».

-За время оккупации Кубани, гитлеровские изверги расстреляли, повесили, удушили в застенках гестапо 61 тысячу советских граждан.

-С тяжелыми боями, преодолевая упорное сопротивление противника, советские войска к 12 февраля 1943 года подошли к столице Кубани — городу Краснодару.

-Враг цеплялся за каждую улицу, дорогу, высоту, переправу. На своем пути он сжигал, минировал, подрывал.

-Немцы были жестоки и беспощадны.

-12 февраля 1943 года г. Краснодар был освобожден от немецко-фашистских захватчиков.

V. Рефлексия.

-Что вам запомнилось?

-Что удалось сделать на уроке?

-Давайте посмотрим на коллажи, которые у вас получились. Почему у вас всё удалось?

VI. Итог

-Ребята, давайте зажжём свечи в память о тех, кто погиб за мир на нашей земле.

Минута молчания.

-Почему мы должны вспоминать историю нашей страны?

-Для чего нужно говорить о подвиге народа Краснодарского края?

-О чём вы расскажите своим родным и друзьям после этого классного часа

Сценарий праздника: «Новый год в разных странах»



Звучат новогодние позывные.

Вед. Добрый вечер, дорогие друзья! Приближается долгожданный праздник - Новый год, и я от всей души желаю Вам чтобы в этом новом году все то, что вы загадали у елки в новогоднюю ночь, обязательно сбылось! Новый год - светлый, веселый и радостный праздник. Нужно встречать этот праздник с улыбкой на лице и с хорошим настроением.

Вед. Ни один Новый год не может обойтись без подарков, праздничных поздравлений и без любимых сказочных героев Деда Мороза и Снегурочки, веселых розыгрышей и шуток. Давайте подготовим красивые подарки для

своих друзей, напишем поздравительные открытки с добрыми и теплыми пожеланиями.

Вед. Новый Год уже на пороге. Пусть он добрым, мирным и счастливым будет для всех. Здоровья Вам и радостных дней. Пусть в этот Новый Год сбудутся ваши мечты и желания. Нужно с улыбкой и со смехом встретить Новый год. Говорят, как встретишь Новый год, таким он и будет весь год. Так давайте откроем наши сердца и с широкой улыбкой встретим этот замечательный праздник.

С песнями и смехом все вбежали в зал,
И лесную гостью каждый увидал.
Высока, красива, зелена, стройна,
Яркими игрушками украшена она.
Разве не красавица? Дружно скажем: ДА!

Песня «Дед Мороз- Красный нос» (Перед самым новым годом)

Поют Сорокина Елизавета, Меньщикова Татьяна, Яшурина Анастасия.

Танцевальный блок 12 мин.

Вед.

Вот и наступил долгожданный праздник зимы.
И сегодня звучат волшебные сказочные песни!

Песня «Ледяная девочка» (Падает снег над спящим садом)

Танцевальный блок 12 мин.

Вед.

Решали очень долго, а может и недолго,
А может не решали, кто будет Дед Мороз?
Снегурочку все хором торжественно избрали
Красавицу... за свой модельный рост.

Вед.

Мы продолжаем Бал, друзья, ко мне поближе!
Но кто начнет веселье вот вопрос
Ведь я своих помощников не вижу
Где же Снегурка? Где дед Мороз?

Вед. Скорее всего в пути задерживаются и мне хочется поторопить Деда Мороза.

Дед Мороз Дед Мороз, озорной, веселый.
Дед Мороз Дед Мороз приходи к нам школу.
Мы тебя сегодня ждем здесь, на карнавале.
Ты не прячься за дождем, мы тебя узнали.

Вед. (викторина).

1. Когда родился Дед Мороз? (более 2000 лет назад)
2. Почему в Новый Год ставят именно елку? (ель – символ вечной жизни, мужества)
3. Где в России первыми жители встречают Новый год? (на Дальнем Востоке)
4. Когда часы бьют 12, извещая о наступлении Нового года, жители какой страны с каждым ударом съедают по виноградинке? (Куба)
5. В какой стране стало традицией выбрасывать в новогоднюю ночь из дома старую мебель? (Италия)
6. В какой стране в полночь на 3 мин. гаснут все огни, и наступает время новогодних поцелуев? (Болгария)
(Слышен звон бубенчиков)

Вед.

Слышите? Едут! Едут!
Чтобы гостя встретить дружно
Всем сказать, ребята, нужно:
«Дед Мороз тебя мы ждем!»

(Появляется Дед Мороз и Снегурочка)

Дед Мороз Добрый вечер, друзья! С Новым годом, друзья!

Снегурочка.

День декабрьский сегодня чудесен
И мороз нипочем, и снежинки кружат
В вихрях добрых улыбок и песен.

«Песня Снегурочки» (Когда наступит год молодой)

Дед Мороз Поздравляем с Новым годом от всей души всех ребят, присутствующих в этом зале! Всем желаем мы успеха много радости и смеха!

Снегурочка Пусть Вам этот Новый год здоровья, счастья принесет!

Вед. А теперь, ребята, надо оживить нашу елочку.

Снегурочка

Зажгись огнями жаркими, зеленая красавица,
Фонариками яркими нам лица озари,
Игрушки золотистые твои нам очень нравятся.
Нарядная, пушистая гори, гори, гори!

(Елка зажигается)

Дед Мороз Нам без песен нельзя, нам без танцев нельзя,
По душе нам веселое слово.

Снегурочка

С Новым годом, друзья! С Новым счастьем, друзья
Дискотеку продолжить готовы?!

Вед. Танцуют все!!

«В лесу родилась елочка» (Все танцуют хоровод)

Танцевальный блок 12 мин.

Дед Мороз Вот здесь, у елки, в ящике находится предмет, связанный с темой сегодняшнего вечера. Тот, кто угадает что находится в ящике и забирает этот приз (Тигренок). А сейчас проведем игру.

Игровой блок 6 мин.

Танцевальный блок 15 мин.

Снегурочка Сегодня мы стали очень любознательными. Сегодня нас интересуют не только свои традиции, но и обычаи, традиции народов других стран. Думаю, что всем будет интересно знать, что в каждой стране есть братья близнецы нашего Деда Мороза.

1. Голландия – Сине- Клаус
2. США - Санта Клаус
3. Турция- Папа Наиль

Дед Мороз По-разному называется и новогодний праздник.

Таиланд- Праздник Сон кран

Вьетнам – Праздник Тэт

Африка - Праздник Линчевала

Иран - Праздник Навру

Монголия – Праздник Цанга Сар

А теперь скажите, в каком году начали праздновать Новый Год в России, по указу, какого царя? (1700г., Петр I)

Снегурочка Кто может назвать какой год мы провожаем по китайскому календарю? С каким животным ассоциируется уходящий год? (Год быка)

Какое животное мы будем прославлять в следующем году? (Тигра)

Я хочу пригласить к елке всех тех ребят, которые родились в год тигра? (1998) Сколько лет назад? (12 лет). Продолжаем нашу дискотеку! Тигрята, теперь зажигаете вы!

Песня «Снежный бал» (Кружится снег пушистый)

Танцевальный блок 15 мин.

Дед Мороз А сейчас мы разыграем главный приз нашего новогоднего вечера. Отгадайте что в этом мешке? (Дед Мороз проводит игру. Правильно угадавший получает приз- игрушку Тигренка)

Песня «Новый год» (Скоро Новый год)

Дед Мороз Кто-то бросил на окна цветы.
Снег, как пух тополиный, на улице.
Говорят, что задумаешь ты
В новогоднюю ночь, то и сбудется.

Снегурочка

Друзья дорогие! Спасибо за вечер!
Примите сердечный привет.
До новой веселой и радостной встречи,
Желаем Вам самых счастливых побед!
С НОВЫМ ГОДОМ!

Последний танцевальный номер «Буер – Дед Мороз»

Сценарий классного часа «День матери»



Цель:

1. Сформировать уважительное и внимательное отношение детей к своим матерям, научиться проявлять любовь к самому близкому человеку.
2. Закрепить умение работать в группе, находить компромисс. Прислушиваться к чужому мнению.
3. Научиться общению со взрослыми людьми, правильно формулировать свои мысли.

Ход мероприятия

1 Вступительное слово учителя.

Дорогие ребята! У всех нас есть мамы. Не было бы мам, не было бы нас.

Мама - самое дорогое и ласковое существо на земле. Мы должны любить и дорожить нашими любимыми мамочками. Наши мамы любят нас только за то, что мы есть. Они молятся за нашу спокойную и счастливую жизнь. А всегда ли мы помним об этом? Всегда ли окружаем своих самых близких и родных людей теплом и лаской, заботой и вниманием? К сожалению, не всегда. Начать наш сегодняшний разговор мне бы хотелось с просмотра отрывка из мультфильма «Тайна красной планеты».

2. Просмотр фильма.

3. Обсуждение сюжета.

Что вы можете сказать по поводу происшедшего на экране?

Высказывания детей.

Учитель: Самое дорогое, что есть у мамы- это её ребёнок. Мать готова отдать свою жизнь за жизнь своего ребёнка. Счастье матери - это счастье её ребёнка. Всё хорошо у ребёнка, значит и маме хорошо и радостно. А вот дети не всегда понимают это. Обижаются на маму, если мама ругает за плохие оценки, заставляет есть суп, делать зарядку и чистить зубы. Думают, что мама придирается. Начинают маме грубить, возникают ссоры, неприятности. Отношения между мамой и ребёнком портятся.

Ребята, как вы думаете, когда между людьми складываются хорошие, добрые отношения?

- когда есть взаимопонимание.

Учитель: А как вы понимаете, что это такое?
- это когда люди понимают друг друга, уважают мнение окружающих.

Учитель: Мамы любят своих детей и строят свои отношения с ними не зависимо от того, понимают или нет- всё строится на материнской любви. И это всё объясняет и оправдывает.

А вот ребёнок должен научиться понимать свою маму. Так вот давайте сегодня попытаемся понять, какие же они наши мамы, что они чувствуют, чем живут.

Мы сегодня в честь дня мам выпустим стенную газету. А материалами к этой газете станут интервью, которые вы возьмёте у разных женщин. Разного возраста, разного социального положения. Чем они живут, в чём их главные ценности. Зададите им несколько вопросов и напишите статью, которая ответит на вопрос: что значит быть мамой.

4. Работа над газетой.

Варианты названия стенной газеты: « Мамин день», « Мамина жизнь», « Знакомые незнакомки» и др.

Учитель: Давайте разобьёмся на группы. Всего в нашем издательстве будет 4 группы. Давайте посчитаемся на 1, 2, 3, 4, 5. В каждой бригаде будет главный редактор, фото корреспондент, корректор, дизайнер. Вы получаете задание от редакции и берёте интервью у наших милых мам, а затем

оформляете статью и прикрепляете её на общую газету. Не забывайте прикрепить фотографии ваших любимых мам. Я уверена, вашим мамочкам будет очень приятно.

Учитель. У вас на столах :

- Должностные инструкции- чем должен заниматься каждый сотрудник группы.

- примерные вопросы. Которые вы должны задать мамам.

- карандаши, фломастеры, бумага, клей.

- Высказывания, цитаты и стихи о мамах , которые вы можете вставить в свою статью.

Так же у нас есть фотоаппарат. Которым вы можете воспользоваться и сфотографировать маму. У которой будете брать интервью, а затем распечатать фотографию на принтере.

На выполнение задания вам отводится 15 минут, а затем, когда статья будет готова, приклеиваете её на общую газету. Начинаем работу! Удачи!

5. Подведение итогов. Отвечаем на вопрос. «Что значит быть мамой?»

Выступление по 1 представителю от каждой группы.

Учитель: Мы попытались понять наших мам, попытались немного почувствовать душу женщины- матери. Это очень сложно, но если любишь человека и желаешь ему добра, то со временем, наверное, удастся это сделать.

1 ученик

Мы еще в рассветных снах витаем —

Мамы поднимаются чуть свет.

Мы опять куда-то улетаем —

Мамы долго-долго машут вслед.

2 ученик:

И лежат сыновние печали

Белым снегом на висках у них.

Если б матерей мы выбирали,

Все равно бы выбрали своих.

3 ученик

Можете объехать всю Россию,

Провести в дороге много дней,

Никого не встретите красивей,

Никого не встретите родней.

4 ученик:

Шлите им почаще телеграммы,

Письмами старайтесь их согреть.

Все на свете могут наши мамы,

Только не умеют не стареть.

6.Учитель: Давайте начнём делать это прямо сейчас, заглянем в глаза нашим мамочкам и поздравим их с праздником. презентация « Мы славим женщину, чьё имя- Мать!»

7. Сказка о жёлтой гусыне. Эту сказку написал учитель, которого знает весь мир. Это В. А. Сухомлинский. Его биографы говорят о том, что он написал более тысячи сказок. И многие из них посвящены Маме. Он очень любил свою маму. И в ее честь он написал одну из своих самых прекрасных сказок.

Ребята выходят и читают сказку

В. А. Сухомлинского «Сказка о желтой гусыне».
1 ученик «...В жаркий весенний день вывела Гусыня своих маленьких желтеньких гусят на прогулку. Она впервые показывала своим деткам большой мир. Этот мир был ярким. Зеленым, радостным: перед гусятами раскинулся огромный луг. Гусята были счастливы.

2 ученик Они забыли о матери и стали расходиться по огромному зеленому лугу. Когда жизнь счастливая, когда на душе мир и покой, мать часто оказывается забытой. Тревожным голосом Гусыня стала созывать детей, но не все они слушались.

3 ученик Вдруг надвинулись темные тучи, и на землю упали первые крупные капли дождя. Гусята подумали: мир не такой уж уютный и добрый. И как только они об этом подумали, каждому из них вспомнилась мама. И вдруг каждому из них она стала нужна, ой, как нужна: они подняли свои маленькие головки и бросились к ней.

4 ученик А тем временем с неба посыпались крупные градины. Гусята еле успели прибежать к матери, она подняла крылья и прикрыла своих детей. Крылья существуют прежде всего для того, чтобы прикрывать детей, - об этом известно каждой матери, - а потом уж для того, чтобы летать.

5 ученик Под крыльями было тепло и безопасно... Им и в голову не приходило, что крыло имеет две стороны: внутри тепло и сухо, а снаружи холодно и опасно.

Гусята слышали как будто издалека доносившийся грохот грома, вой ветра и стук градин. Им даже стало весело: за матерински-ми крыльями творится что-то страшное, а они в тепле и уюте. Потом все утихло. Гусятам хотелось скорее на зеленый луг, но мать не поднимала крыльев. Маленькие дети Гусыни требовательно запищали: выпускай нас, мама. Да, они не просили, а требовали.

6 ученик Мать тихо подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они увидели, что у матери изранены крылья, вырваны многие перья. Гусыня тяжело дышала. Она пыталась расправить крылья, но не могла этого сделать. Гусята все это видели, но мир снова был радостным и добрым, солнышко сияло ярко и ласково, пчелы, жуки, шмели пели так красиво, что гусятам и в голову не пришло спросить: «Мама, что с тобой?» И только один, самый маленький, подошел к матери и спросил: «Что с тобой, мама? Почему у тебя изранены крылья?»

Учитель: Гусыня тихо ответила: «Все хорошо, сынок!». Гусята рассыпались по траве, они были счастливы...»: Как часто слова любви и благодарности мы говорим своим мамам слишком поздно. Давайте говорить маме добрые и нежные слова. Человек не застрахован от ошибок. Но пусть слова прощения за

ошибки, которые мы совершаем, мамы слышат вовремя, а не тогда, когда это, к сожалению, поздно.

Любите своих мам сегодня и всегда. Радуйте их своими успехами, будьте достойны всего того, что они делают для вас, своих детей. И не забывайте говорить «прости меня, мама»!

8. Рефлексия

На стене прикрепить 3 плаката:

1 Мне сегодня было очень интересно.

2. Мне было скучно.

3. Я понял, как много для меня значит моя мама.

Учитель. На этом наш классный час закончен. Всем спасибо.

Сценарий урока мужества: «Горячее сердце»



Цель: формировать у учащихся представление об ответственном гражданском поведении в обществе на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушию к людям, нуждающимся в помощи; участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о старших и младших поколениях; познакомить учащихся с Инициативой, с материалами Почётной книги «Горячее сердце»; организовать дискуссию «Кто такие горячие сердца России?».

Дорогие ребята! Проводится очередная, уже третья по счёту Торжественная церемония награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим равнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям.

Смысл этой инициативы объясняют нам слова гимна «Горячих сердец».

Когда б все юные сердца России,
Одним горячим полыхнув огнём,
Объединили вдруг свои усилья,
Все льдины зла растаяли бы в нем!
Я – Россиянин, я за всё в ответе!
Мне Родина дороже бытия!

За всё, что происходит на планете,
Горячим сердцем отвечаю я!
Я рядом с тем, кого беда застала,
В огонь и в воду я готов идти!
Сердцам горячим медлить не пристало,
Чтоб малыша из пламени спасти!
Я – Россиянин, я за все в ответе!
Мне Родина дороже бытия!
За всё, что происходит на планете,
Горячим сердцем отвечаю я!

В оргкомитет инициативы ежегодно поступают более тысячи представлений на награждение Нагрудным знаком «Горячее сердце» со всех субъектов Российской Федерации. Награждение проводится ежегодно на торжественных церемониях в Москве, а также в регионах РФ. По итогам реализации инициативы ежегодно издается Почётная книга «Горячее сердце» с рассказами о поступках награждённых ребят. Книга также размещена на сайте инициативы в открытом доступе. Благодаря этой инициативе, мы не просто уверены, мы точно знаем, что в трудную минуту обязательно найдется «горячее сердце», готовое прийти на помощь! Всего же обладателями почетного нагрудного знака стали 130 молодых людей до 23 лет, в том числе паралимпийцы.

В соревнованиях на XI Параолимпийских зимних играх 2014 года приняли участие 555 спортсменов из 45 стран. Сборная России установила рекорд по количеству завоёванных медалей на XI Параолимпийских зимних играх.

В активе российской команды 80 медалей: 30 золотых, 28 серебряных, 22 бронзовых.

Победы достигнуты благодаря высокому мастерству, огромной воле к победе, мужеству, самоотверженности и патриотизму российских спортсменов.

Человек с горячим сердцем Азиат Карачуры, 1995 года рождения. На Параолимпийских играх в Сочи он выиграл две медали в биатлоне - «золото» в гонке на 12,5 км и "бронзу" на дистанции 7,5 км. Свои победы он посвятил маме.

Главным героем Игр стал российский паралимпиец Роман Петушков, завоевав на Паралимпиаде в Сочи 6 золотых медалей. Это новый рекорд в истории Параолимпийских Игр: ранее ни одному спортсмену не удавалось завоевать на одной Паралимпиаде столько наград. **Роман Петушков** сумел доказать всем, что **инвалид** - это не потерянный человек.

Благодаря Играм Россия вошла в тройку самых влиятельных спортивных держав в 2014 году и получила статус лидера мирового спорта.

Вот она – гордость России, Параолимпийская команда сборной России.

Примером горячих сердец являются также наши юные полярники.

В апреле 2014г. проходила VII Всероссийская молодежная экспедиция к Северному полюсу. Первая такая экспедиция стартовала в 2008 году. С тех пор число желающих принять участие в проекте неуклонно росло, и это вполне объяснимо. Ведь Северный полюс – это одно из самых удивительных мест на нашей планете.

Тут в одной точке сходятся все меридианы, магнитная стрелка компаса, растеряно дрожа, перестает указывать на север, полгода длится полярный день, а другие полгода царствует мрак полярной ночи. Увидеть всё это мечтают многие подростки, но попадают в состав далеко не все.

В апреле 2014г. семь юных полярников в возрасте 16-18 лет под руководством известных полярных путешественников Матвея Шпарю и Бориса Смолина начали свой путь к вершине мира от российской дрейфующей станции «Борнео».

Молодёжная арктическая экспедиция «На лыжах - к Северному полюсу!» достигла своей цели! Северный полюс покорился семерым российским подросткам: Ксении Герман, Николаю Зайцеву, Алёне Карпенко, Карине Кауровой, Ахурамазду Муминджанову, Никите Некрасову и Александру Петрову. В составе команды - Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Павел Астахов.

В общей сложности за 8 дней команда преодолела путь около 180 км. Экспедиции из США и Норвегии, где в команде были только взрослые и опытные спортсмены, и которые шли к полюсу параллельно с нашими юными полярниками, отстали. Команда двигалась к Северному полюсу, преодолевая немислимые природные преграды: холодный северный ветер, огромные ледяные торосы, множественные трещины и многометровые полыньи с открытой водой.

Даже такие опытные полярники, как Матвей Шпарю и Борис Смолин, назвали этот поход самым трудным из всех предыдущих. Порой температура опускалась ниже 40 градусов, а шторм в первые дни был такой силы, что члены команды на какое-то время были вынуждены сделать остановку, потому что двигаться дальше было опасно.

Ветер достигал 40 метров в секунду, даже палатку установили с огромным трудом. Сутки ждали, пока стихнет ветер, чтобы продолжить путь. Много трудностей пришлось преодолеть – и холод, и лёгкое обморожение, и режим экономии еды и топлива.

Но все участники экспедиции были единой сплочённой командой, поддерживали друг друга. И потому покорили Северный полюс – все вернулись живы и здоровы. 22 апреля участники экспедиции встретились с президентом России В.В. Путиным в Кремле. А 23-го апреля юных героев России чествовали

в Театре Российской армии – они стали обладателями почётного нагрудного знака «Горячее сердце».

Одним из героев, награжденных почётным знаком, стал Дмитрий Булгаков из Приморского края. В 2012 году, будучи на каникулах в международном детском лагере в КНДР, он спас тонущих китайский детей. Другая обладательница "Горячего сердца" - Полина Бешена из Красноярска - в один из жарких летних дней спасла жизнь годовалому ребенку, которого родители случайно оставили в автомобиле. Девочка сразу позвонила в полицию и, пока специалисты ехали на место, создавала тень для ребенка своим телом. Петр Моргенов из Бурятии спас жизнь девочке, падавшей с балкона пятого этажа. Рассчитав за несколько секунд траекторию падения, он поймал ребенка у земли. Помимо почетного знака Петр был награжден за этот поступок государственной наградой России "За спасение погибающих". Можно ещё привести множество примеров героических мужественных поступков детей и молодёжи в наши дни. Мы думаем, что вы продолжите этот разговор в классе.

Учитель: /организует с учащимся дискуссию/

- Ребята, вам знакомы такие понятия как милосердие, долг, честь, совесть?
- Как вы понимаете слова – «В жизни всегда есть место подвигу»?
- А смогли бы вы прийти на помощь человеку, попавшему в беду?
- Ребята, какое сердце мы называем горячим? Правильно! Сердце, открытое, доброе, любящее, готовое прийти на помощь людям/.

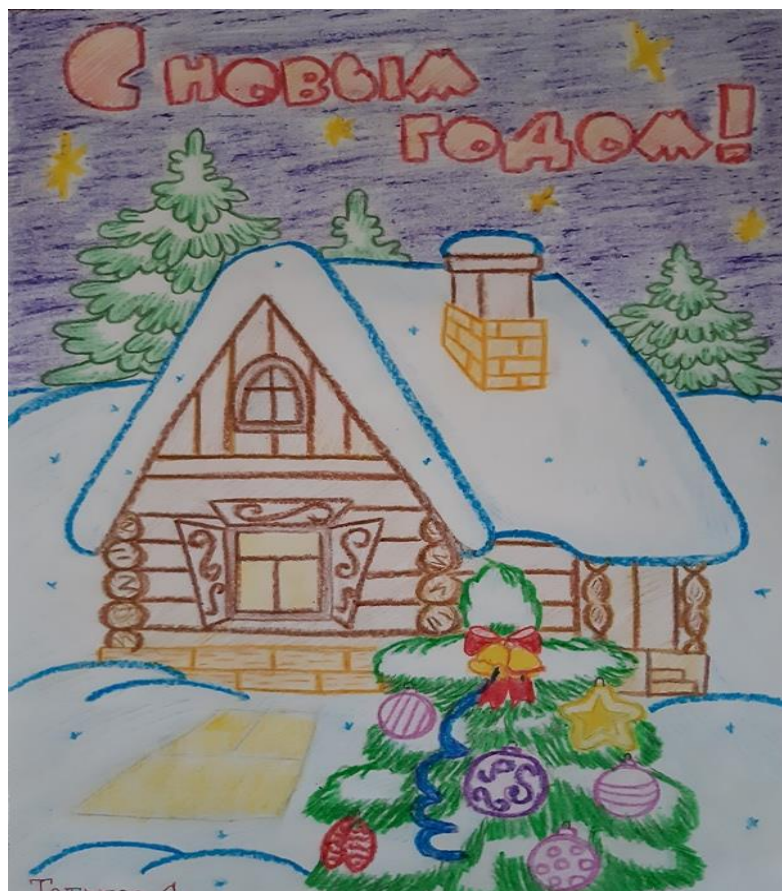
Я хочу вам всем пожелать, чтобы у вас в груди билось настоящее горячее сердце, чтобы вы всегда спешили на помощь людям, не оставались равнодушными к чужой беде.

Приложения

«Этот день Победы»



«Новый год в разных странах»

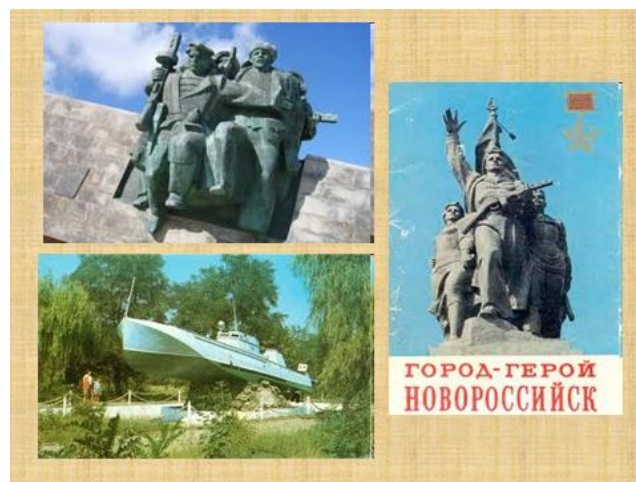
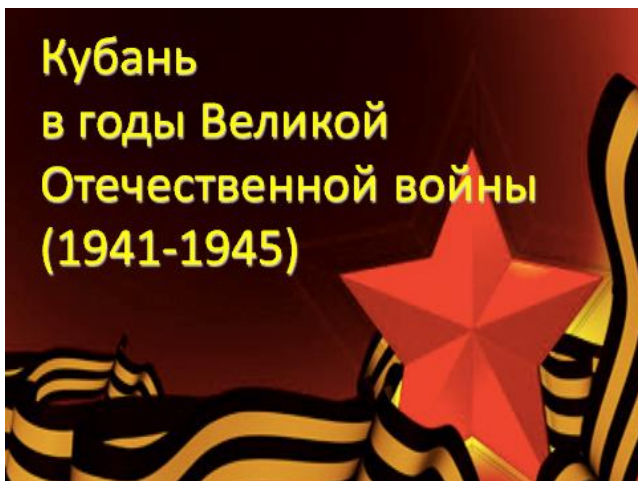


«День матери»



«Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков»

Презентация «Кубань в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945)»



«Партизанский отряд Шустрый»



Партизанские отряды Апшеронского района

14 августа 1942 года немцы вступили на землю Апшеронского района. Долгих 5 месяцев, с 14 августа 1942 года по 27 января 1943 года Апшеронский район находился в оккупации.



Партизанский отряд им. Кирова



Партизанский отряд им. Щорса



Партизанский отряд им. Гастелло на отдыхе после операции налета на Конобоз 1942 г.