

***Конспект открытого занятия по  
развитию элементарных  
математических представлений  
«Математика с Фиксиками».***

***Старшая группа.***

**Автор: Сердюкова Татьяна Васильевна,  
воспитатель  
МБДОУ №229 «Лебедушка»,**

**Тема: «Математика с Фиксиками».**

**Цель: закрепить полученные знания, полученные в течении года**

**Задачи:**

**Образовательная:**

Формировать умение решать логические задачи.

Закрепить названия геометрических фигур.

Продолжать упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.

Закрепить название цветов – синий, красный, желтый, зеленый.

Закрепить навыки количественного, порядкового, счёта в пределах 5

Продолжать упражнять в соотношении цифры с количеством предметов.

Закрепить умение выделять из группы предметы, отличающиеся каким-либо признаком.

**Воспитательная:**

Воспитывать отзывчивость, желание помогать героям.

**Развивающая:**

Развивать мелкую моторику рук,

Развивать внимание, усидчивость, логическое мышление, связную речь и конструктивные навыки.

***Материалы и оборудование:***

Презентация к занятию, проектор, экран.

***Предварительная работа:***

игры-беседы по активизации эмоционально-мыслительных процессов, отгадывание загадок, чтение сказки «Как геометрические фигуры спорили»; рассматривание плакатов и иллюстраций «Геометрические фигуры», «Счет до 10»; дидактические игры по ФЭМП: «Количество и счет», «Геометрические фигуры», «Подбери фигуру», «Назови и сосчитай».

**Раздаточный материал:** *карточки с цифрами, карточка* таблица – схема, карточки с изображением одежды.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! (Воспитатель предлагает детям собраться, произносит слова, дети встают в круг, берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой).

- Собрались все дети в круг, я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! Молодцы!

Сегодня к вам пришли очень интересные гости.

Узнаете и увидите вы их, только когда отгадаете загадку. Слушайте внимательно: (воспитатель произносит текст загадки).

Человечки очень скоро

Чинят все электроприборы!

Их не видно, не смотри,

Ведь они живут внутри.

Нет места мистике,

Если рядом... (Фиксики.) (Дети произносят ответ) (Слайд 2).

**Воспитатель:**

- Правильно. Как их зовут?

**Дети:** Симка и Нолик.

**2. Мотивация детей на деятельность.**

**Воспитатель:**

Симка и Нолик мне рассказали, что все приборы они уже починили, и решили прийти к вам в детский сад и поиграть с вами.

**Воспитатель:** Ребята, а вы их не видели?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, что – то с ними случилось, наши друзья превратились в винтики. Что же делать? Здесь есть письмо. «Дорогие ребята мы очень к вам спешили в гости, но нас испугали и мы превратились в винтики. Помогите нам, пожалуйста, стать обратно Фиксиками. Ребята предлагаю вам помочь Фиксикам, но для этого нам нужно будет выполнить задания.

Для начала поиграем с вами в интересную игру, которая называется «Веселый счет».

Карточки на каждого ребенка с 2 полосками, на верхней полоске изображены цифры от 1 до 5.

Дети считают.

Затем детям даются карточки с изображением предметов от 1 до 5. Дети выкладывают карточки под соответствующей цифрой.

**Задание:** Помогите Нолику решить примеры (Слайд 3).

**Воспитатель:** - Молодцы вы справились с заданием.

**Задание:** Обведите цифру 4 красным карандашом, а цифру 3 синим. Молодцы как быстро вы справились с заданием. (Слайд 4).

**Воспитатель:** Предлагаю вам поиграть и размяться. Согласны?

**Физминутка «Помогатор».** (Слайд 5).

**Воспитатель:**

- Хорошо отдохнули.

**Задание:** Найди лишнее. (Слайд 4).

**Воспитатель:** Ребята, на наших карточках изображены предметы (гвозди, гайки, шуруп) у всех предметов есть пара, только у нашего Нолика нет пары. Выделите все пары кружочком и тогда мы найдем его.

- Дети выполняют задание.

Задание на закрепление. (Слайд 5).

Воспитатель показывает карточки с цифрами от 1 до 5, дети называют их; строятся в две шеренги друг напротив друга. У детей одной шеренге цифры от 1 до 5, у другой – карточки с изображением предметов от 1 предмета до 5. По сигналу воспитателя дети находят свою пару к цифре 1 - 1 предмет и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все хорошо умеете считать.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам давайте разомнем пальчики

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать,

Один, два, три, четыре, пять.

Все такие нужные,

Крепкие и дружные.

Вот мы пальчики размяли, приступим к работе.

**Задание:** Соедините между собой предметы одного цвета. Используйте для этого карандаш такого же цвета. (Слайд 6).

**Задание:** «Собери электрическую цепь» (Слайд 7).

**Воспитатель:** Ребята помогите, как нужно продолжить электрическую цепь, ведь она прервалась?

(Дети на столах рисуют последовательность из геометрических фигур).

**Воспитатель:** - Молодцы вы справились с заданием. Давайте проверим внимание на экран.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы помогли Симке и Нолику, они снова стали Фиксиками.

4часть. Заключительная.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ну вот, ребята Фиксики вернулись к нам.

Давайте вспомним, что мы делали сегодня с вами.

- находили лишнее

- считали предметы, находили нужные цифры

- выкладывали ракету из геометрических фигур

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы показали сегодня свои знания и умения.

Ответы детей.

Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Симке и Нолику и за это получаете медаль «Фиксики».