

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №126 г Борзи**

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**По взаимодействию ДОУ, семьи  
и детской музыкальной школы.**

**Автор-разработчик:**  
музыкальный руководитель  
Александрова Ольга Владимировна

Борзя

## **Содержание**

**Краткая аннотация проекта**

**Актуальность проекта**

**Основные ориентиры проекта**

**Обоснование значимости проекта**

**Новизна проекта**

**Ресурсное обеспечение проекта**

**Этапы реализации проекта**

**Прогноз возможных негативных последствий и пути решения**

**Календарный план реализации проекта**

**Ожидаемые результаты**

**Предполагаемые продукты**

**Перспективы распространения проекта**

## **Краткая аннотация проекта**

Целью данного проекта является организация работы педагогического коллектива МДОУ №126 в сотрудничестве с ДМШ города, с целью обеспечения условий для поддержки и развития одаренных дошкольников, в создании предпосылок и возможностей для проявления и развития творческих способностей.

Эта работа будет осуществляться в процессе разных форм работы, направленных на расширение потенциала творческих способностей детей через активизацию детской жизнедеятельности. Основной целью инновационной деятельности педагогов должно стать создание и поддержание в ДОУ развивающей образовательной среды в единстве ее психологических и дидактических компонентов. Назначение такой среды – способствовать эффективной реализации задач ранней диагностики, развития и поддержки детской одаренности и таланта.

Проект рассчитан на три учебных месяца и включает в себя несколько этапов реализации (аналитический, практический, заключительный этапы). При подтвержденных позитивных результатах в дальнейшем эта работа будет продолжаться. Планируется на основе проекта наработать программно-методические материалы по взаимодействию ДОУ с ДМШ и семьями воспитанников.

Для реализации проекта создана инициативная группа педагогов, в состав которой вошли: музыкальный руководитель детского сада, педагоги ДОУ и ДМШ, родители.

Наш проект - это комплексная, протекающая в условиях взаимодействия с внешней средой деятельность педагогического коллектива, детей и родителей, связанная с достижением в определенные сроки конкретного результата.

## **Актуальность проекта**

Государственная система работы с одаренными детьми включает в себя несколько уровней. Основой этой системы является детский сад и школа. Эти учреждения охватывают наиболее широкий круг детей. На уровне детского сада необходимым условием является наличие навыков распознавания одаренности своих воспитанников, создание для них оптимальных условий в плане развития и отношений со взрослыми и сверстниками.

Под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания и т.д. может происходить «угасание» признаков детской одаренности. Нужно на протяжении обучения в школе

поддерживать те творческие способности, которые были у ребенка выявлены в детском саду. Поэтому практике дошкольных учреждений остро ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одаренных детей. В эту работу должны быть включены так же родители и социальные институты.

Исходя из вышесказанного, мы выбрали творческую одаренность детей и поставили перед собой цель – теоретически обосновать, разработать и апробировать свой проект.

### **Основные ориентиры проекта:**

Срок реализации проекта:

3 месяца (с 01.01.2024 г. по 01.04. 2024г.)

По контингенту участников – целевой (педагоги – дошкольники – школьники-родители - музыкальный руководитель);

Адресация проекта:

Проект предназначен для педагогов ДОУ, ДМШ и педагогов дополнительного образования.

По характеру создаваемого продукта: творческий

По продолжительности: долгосрочный

### **Обоснование значимости проекта.**

Разработка и внедрение проекта позволяют систематизировать и поднять на более качественный уровень работу по поиску, развитию и поддержке одаренных детей.

Проект помогает способствовать сближению педагогов, родителей и детей.

Учит работать в команде, объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта.

**Цель:** Создание эффективной системы развития и поддержки способностей одаренных детей посредством музыкально-театрализованной деятельности.

**Задачи:**

### **-Создавать**

условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей дошкольного и школьного возраста;

### **-Формировать**

устойчивую мотивацию, способствовать раскрытию творческого потенциала детей дошкольного и школьного возраста.

### **-Помогать**

детям самореализоваться и поддерживать их творческую направленность .

### **-Формировать**

в детях навыки сотрудничества с партнерами, проявления детской инициативы, как основных факторов в организации театральных встреч.

### **-Устанавливать**

партнерский стиль взаимоотношений, позитивный, эмоциональный настрой всех участников театральных встреч.

### **-Организовать**

процесс взаимодействия с родителями для поддержки одаренных детей в реализации проекта.

### **-Направлять**

свои усилия на поддержку и помощь семье, дополнить ее воспитательную функцию.

### **-Расширять** отношения социального партнерства с ДМШ.

**Новизна проекта** заключается в способе реализации «Театральной гостиной», с целью выявления и поддержки способностей одаренных детей дошкольного и школьного возраста. Позволяет строить педагогический процесс ориентируясь на ФГОС ДО.

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

оснащение современным оборудованием площадок для работы с одаренными детьми;

оснащение необходимыми материалами организуемых мероприятий с одаренными детьми;

оснащение инвентарем и расходными материалами творческого объединения.

### **Информационное обеспечение:**

функционирование официального сайта ДООУ, проектов, мероприятий с одаренными детьми;

освещение работы с одаренными детьми в СМИ;

издание информационных буклетов, газет, презентаций .

### **Кадровое обеспечение:**

Кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма:

Заведующий ДООУ , директор ДМШ, педагоги, музыкальный

Руководитель ДООУ.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Первый этап реализации проекта**

организационно диагностический - января 2024 года

-Создание инновационного проект;

-Утверждение проекта на педагогическом совете;

- Разработка и утверждение плана работы «Театральной гостиной»;

-Организационно – методическое консультирование педагогов в рамках проектной деятельности.

#### **Второй этап – основной**

организационно-исполнительский с 1 февраля по 20 марта 2024 года

-Организация педагогической и социальной поддержки одаренных детей;

(облегчение педагогами процесса преодоления препятствий, трудностей и проблем, мешающих успешной социализации. Вселение в них уверенности в их способности жить в обществе, найти в нем свое место)

-Обновление предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДООУ в соответствии с ФГОС;

-Совершенствование модели взаимодействия детского сада и ДМШ в развитии детей;

- Знакомство с семьями воспитанников, индивидуальные консультации.
- Систематизация мероприятий по работе с одаренными детьми (концерты на базе ДООУ и ДМШ)
- Создание условий для освоения родителями способов формирования у ребенка положительной «Я – концепции», как важнейшего условия полной реализации потенциальных возможностей одаренного ребенка через организацию «Театральной гостиной»
- Создание презентации о проделанной работе;
- Создание видео-спектакля;

**Третий этап – итогово-аналитический с 20 марта по 5 апреля 2024 года**

Контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе его реализации, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

- Обобщение опыта работы по работе с одаренными детьми на родительских собраниях, педсовете, в творческой группе музыкальных руководителей

**Прогноз возможных негативных последствий и пути решения**

Возможные негативные последствия	Пути решения
Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству .	План совместных мероприятий с целью установления сотрудничества и партнёрских отношений, создать атмосферу общности интересов.
Отсутствие методического пособия по работе с одаренными детьми..	Создать условия для обеспечения образовательного процесса методическими материалами и дидактическими пособиями

Отсутствие источников финансирования проекта	Благотворительные пожертвования родителей.
----------------------------------------------	--------------------------------------------

Встречи в «Театральной гостиной» подразумевают как групповые встречи, так и индивидуальное и дифференцированное общение с детьми и родителями. В свою очередь это позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций и помочь ему в формировании основ полноценной, гармоничной личности. Именно в творческом процессе театральных встреч создаются благоприятные условия для создания коллектива, появляется возможность учесть интересы каждого его члена.

### Календарный план реализации проекта

Этапы	Время	Мероприятия		
		Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<b>Организационно-диагностический</b>	<b>Январь 2024 года</b>	Организация работы гостиной. Диагностика творческих способностей детей. Концерт учащихся ДМШ для воспитанников ДОУ.	Выявление готовности ДОУ, ДМШ и семьи к сотрудничеству.  Изучение воспитательных возможностей семьи и детского сада в контексте музыкально-театральной деятельности;	- Утверждение проекта на педагогическом совете; - Разработка и утверждение плана деятельности гостиной.; - Организационно – методическое консультирование педагогов в рамках проектной деятельности. Ответственные: Чипизубова В.С. Александрова О.В. Леуткина Д.В.

<p><b>Основной этап</b></p> <p><b>3 этап</b> <b>итогово</b> <b>Анали</b> <b>тический</b></p>	<p><b>С 1 февраля по 20 марта 2024 года</b></p>	<p>Репетиции с детьми на базе ДОУ и ДМШ : Разучивание с детьми хоров, арий, сценических движений и ролей. Дети должны получить опыт взаимодействия со старшими детьми и взрослыми в соответствии с общепринятым и нравственными нормами.</p> <p>Генеральные репетиции мюзикла «Снежная Королева» на базе ДОУ и ДМШ</p> <p>26 марта премьера мюзикла «Снежная Королева» на базе ДОУ</p> <p>5 апреля показ мюзикла на базе ДМШ</p>	<p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Создание общей группы в социальной сети для информирования родителей по теме реализации проекта.</p> <p>Изготовление декораций и костюмов для мюзикла «Снежная королева».</p> <p>Презентация «Развитие предпосылок актерского мастерства у детей дошкольного возраста»</p> <p>Показ мюзикла для родителей</p>	<p>Согласование и достижение договоренности сторон относительно места и времени проведения встреч</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Использование технологии «Body percussion» на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Разучивание ролей характерных ролей с педагогами. Генеральные репетиции мюзикла на базе ДОУ и ДМШ.</p> <p>Премьера мюзикла для детей и педагогов ДОУ</p> <p>Презентация о проделанной работе на педсовете и на родительском собрании.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Статья в газету «Даурская новь»</p> <p>Отчет о проделанной работе музыкального руководителя в творческой группе музыкальных руководителей ДОУ.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- получили положительный опыт привлечения родителей к нашей работе;
- появились изменения в личностном развитии детей;
- увеличили количество одарённых детей в разнообразных видах и формах деятельности творческого характера.
- положительная динамика количества победителей и призёров в творческих конкурсах.
- публикации статей в средствах массовой информации.
- распространяется опыт работы с одаренными детьми среди педагогов, родителей, общественности города.
- презентация опыта работы по созданию условий с одарёнными детьми на сайте

### **Предполагаемые продукты:**

1. Оформление фотоальбомов, слайд-шоу, видеороликов, презентаций.
2. Участие детей в различных конкурсах и фестивалях;
3. Создание буклета для родителей.
4. Создание афиш ;
5. Публикация статей в СМИ, на Сайте ДОУ, на сайтах: «ПЕД Работник», в официальной группе на сайте «ОК» и «ВК».
- 5.Выступления на базе ДМШ, «МДОУ № 126»

