

**Конспект «Всемирный день почты»
Вторая младшая группа «Цветочек»
МДОУ «Детский сад №5» г. Саратов
Воспитатель Светочева А.С.**

Цель: Познакомить детей с работой почтальона. Воспитывать чувство уважения к людям труда.

Задачи:

- Формирование первичных представлений о профессии почтальон.
- Обогащение словарного запаса словами: почта, почтальон, почтовый ящик, письмо, газета.

Подготовительная работа: конверт с письмом, карточка профессии: почтальон, чтение стихотворения С.Я. Маршак «Почта»

Воспитатель: Ребята мне сегодня пришло письмо. (воспитатель показывает конверт) Как вы думаете, как оно у меня оказалось?

Я вам немного подскажу:

Ждет письма мой старший брат,

Я журналу буду рад!

Папа ждет газету –

Где же взять все это?

Принесет нам это он –

Наш знакомый – ПОЧТАЛЬОН!

Правильно! Письмо мне принес почтальон.

Давайте я вам загадаю несколько загадок:

Загадки:

- Я синего цвета, вишу на стене, и письма с приветом хранятся во мне. (Почтовый ящик)

- Лист бумаги поутру в почтовый ящик к нам кладут. На одном таком листе много разных новостей. (Газета)

- Обертка это для письма, из бумаги прочно склеена она. Чтоб достать письмо- мы распечатаем - ... (конверт).

Молодцы ребята.

Давайте я немного вам расскажу.

Газеты, журналы, письма привозят на почту на машине. Почтальон все это раскладывает по отдельным стопочкам: газеты к газетам, журналы к журналам, письма к письмам. Затем на каждой газете и журнале он карандашом пишет номер квартиры, чтобы знать в какой почтовый ящик их положить. После этого почтальон все складывает в почтовую сумку: газеты в одно отделение, журналы – в другое, а в отделение поменьше кладет письма.

Сумка у почтальона очень тяжелая. С ней он отправляется разносить почту. Домов в городе очень много, и, конечно, один почтальон не смог бы разносить газеты, журналы и письма во все дома. Поэтому на почте работает много почтальонов.

В каждом доме есть почтовые ящики с написанными на них номерами квартир. Почтальон раскладывает по почтовым ящикам газеты, журналы, письма. Он

смотрит на номер квартиры, написанный на газете или журнале, и знает, в какой почтовый ящик что положить.

Дети: рассматривают карточку профессии Почтальон.

Воспитатель: А сейчас немного разомнемся, поиграем в игру «Веселый конверт»

Игра: Дети встают в круг и пока играет музыка, передают друг другу конверт. Как только музыка останавливается, тот у кого остался в руках конверт, выходит в центр круга и показывает танцевальное движение, а остальные повторяют за ним.

Подводим итог:

- Ребята, сегодня мы познакомились с трудом почтальона. Почтальон разносит по домам письма, газеты и журналы. Труд почтальона очень нужный, но и тяжелый. Ведь почтальон приходит на работу очень рано, чтобы успеть рассортировать почту. Сумка тяжелая, и еще надо быть очень внимательным, чтобы не перепутать, в какой почтовый ящик что положить.

- Дети, кто такой почтальон?

- Где он работает?

- Что делает почтальон?



