

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 11
«Голубой вагон» г. Сальска

Практикум
**«Компетентность педагогов в области
патриотического воспитания дошкольников»**

Разработала
Кондакова Татьяна Ивановна, воспитатель

2024 г.

Цель практикума: уточнить и закрепить знания участников практикума по патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

- 1 Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания.
- 2 Развивать способ анализа своей деятельности и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт.
- 3 Сформировать интерес к Родине, родному городу их истории и культуре.
- 5 Расширять кругозор каждого участника практикума по игровым обучающим ситуациям.

Оборудование: фоновая музыка, магнитофон, проектор. В течение занятия сопровождается тихая, спокойная музыка.

Ход практикума:

1 часть:

*Я желаю вам удачи
Она всегда пригодится
Я желаю здоровья всем вам
Его никогда не хватает.
Я желаю счастья вам
Оно всегда так ждётся!*

Здравствуйте! Любовь к родному городу, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности. «Нет Земли лучше Родины своей, лучше, чем на Родине, нет людей» - говорится в народной пословице. И это действительно так. Нам педагогам необходимо научиться интересно подходить к теме патриотизма, чтобы этот интерес появился в наших детях. Сегодня я научу Вас, дорогие мои коллеги, играть в игры на тему: «Патриотизм».

Прежде чем начать играть с Вами, я бы хотела сказать Вам:

- «Вы все люди достойные, умные, но мудрецы говорят: - «Хочешь изменить мир – начни с себя». Одно из главных в работе не понять человека, а быть понятым им.

2 часть Основная:

Перед вами **«Древо честности, древо жизни в моем городе»**.

Предлагаю сорвать с него по плоду и честно ответить хотя бы для себя на вопрос: «Когда в последний раз я...»

- испытывал гордость за свою страну;
- сделал что –то хорошее для своего родного края;
- испытывал гордость за свой народ;
- соблюдал обычаи своего народа;
- отстаивал честь своей Родины;
- был участником или свидетелем проявления милосердия и сострадания;
- радовался и смеялся от души на своей Земле;
- посадил дерево.

Вот мы с вами честно для себя признались, что мы действительно гордимся своей страной и что, только от нас зависит процветание нашей страны.

Всем нам в нашей жизни освещает путь яркое солнце, всем нам дарит оно тепло. Родина нам –как солнце, оно нам дарит свет, тепло и радость. Когда мы с вами находимся на чужбине, за границей, то нам кажется, что солнце зашло за тучи. И согревает нас только мысль о скором возвращении домой.

Сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну игру.

Игра называется: «Солнце Родины».

Перед вами солнце, которое освещает нашу жизнь на нашей Земле. Давайте честно ответим на вопрос: «Что нам даёт наша Родина?». Ответы мы запишем на солнечных лучах (бесплатное образование, медицина, мир, покой, работающую конституцию, охрану, независимость, право на отдых, свободу слова, право на труд, свободу вероисповедания, обеспечение старости, право избирать и т. д.).

А теперь на другом солнце, давайте напишем ответы на вопрос: «Что мы делаем для своей Родины».

Благодаря этой игре мы видим, как много мы просим от своей Родины, как много мы хотим получить от неё и как мало мы даем взамен. Задумаемся над этим, и изменим свое отношение к теме: «Я люблю свой город».

Чтобы продолжить нашу беседу, я предлагаю Вам разделиться на 2 команды.

А сейчас я предлагаю стать вам **«Хранителями своей страны»**. Двум группам предлагается карта страны, разделенная на клеточки. Каждая группа должна заполнить клеточки страны, вписав в них качества, которыми должны обладать люди этой страны, чтобы не было войн и ненависти в этой стране. Если какие –то клеточки окажутся незаполненными, это значит, что вы не смогли хорошо сохранить свою страну. Группа, которая напишет

больше всего качеств, сохраняющих страну, становится хранительницей страны.

Видите, сколько добрых, хороших качеств мы возложили на человека, живущего в нашей стране. Надеюсь, вы сами обладаете всеми этими человеческими качествами, а если каких-то у вас и не хватает, надеюсь, вы начнете меняться и приобретете все эти качества, для процветания нашей страны.

3 часть Заключительная рефлексия:

Всё живое и не живое на нашей Земле чем-нибудь гордится. Вот ёжик – он гордится своими иголками, лисица своим пышным хвостом, дерево –своей красивой кроной, стол –гордится тем, что за ним собирается семья, пью чай, беседуют о хорошем. Уважаемый педагоги, а чем вы гордитесь в своей стране? Сейчас я попрошу каждую команду нарисовать чем вы гордитесь.

Спасибо за понимание и сотрудничество!