

## Особенности организации и проведения интегрированного занятия

### *Памятка для педагогов*

- Каждый вид работы на занятии должен быть направлен на раскрытие содержания ключевого понятия (темы, ключевой идеи).
- Учитывая конкретность мышления и неустойчивость внимания старших дошкольников, при подготовке к интегрированному занятию педагог должен создать интеллектуальную карту (карту умственных действий). Она является самым удобным способом визуального оформления материала, поскольку позволяет раскрыть сущность ключевого понятия, смотреть на него сквозь призму его межсистемных связей. Разработанная карта является структурной основой для моделирования и проведения занятия или серии занятий, если тема — широкая.
- Вокруг ключевого понятия необходимо собрать под темы (содержательные блоки), а каждую под тему — дополнить конкретными составляющими. На этом же этапе надо определить образовательные направления и выбрать виды работы, средствами которых педагог будет раскрывать детям ключевое понятие.
- Структура интегрированных занятий требует особой четкости, продуманной и логической взаимосвязи материалов из разных разделов программы на всех этапах изучения темы.
- Количество предложенных материалов, образовательных направлений и видов работы с детьми выбирает педагог. Способ раскрытия каждого содержательного блока зависит от целей, поставленных педагогом.
- На интегрированном занятии невозможно отделить одну область знаний от другой. Деятельность детей должна быть целостной.
- Каждый из методов (дидактическая игра, упражнение, беседа, рассматривание иллюстраций, наблюдение и т.д.) Или видов деятельности необходимо организовывать согласно методике их проведения в рамках соответствующего образовательного направления.
- Более интегрированное занятие несколько более продолжительное, чем традиционное. Однако, поскольку на таком занятии чередуются разные виды деятельности, активность детей имеет волновой характер, и время для них проходит незаметно. Критерием определения продолжительности занятия является работоспособность воспитанников и воспитателей, их заинтересованность, увлечение процессом.

- Интегрированное занятие-форма образовательной работы, которая объединяет блоки знаний из разных областей вокруг одной темы с целью информационного и эмоционального обогащения восприятия, мышления, чувств детей, что позволяет познавать определенное явление с разных сторон, достигая целостности знаний.

- Интеллектуальная карта – структурно- логическая схема содержательно-процедурных аспектов изучения определенной темы, в которой в радиальной форме отражаются связи ключевого понятия, которое размещено в центре, с другими понятиями этой темы. Вместе они составляют неразрывное единство.