

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Голубой вагон» г.Сальск

**Сообщение из опыта работы по теме**  
**«Система работы по ознакомлению дошкольников с родным**  
**городом»**

Воспитатель  
Чуева Т.В.

2024 г.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Я считаю, что любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. Воспитывая у детей любовь к родному городу, необходимо подвести их к пониманию того, что их город - частица Родины. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою Родину, свой город, нам нужно показать его с привлекательной стороны. Ведь именно от того, каким предстанет перед ребенком его родной город, какие эмоции, какие чувства вызовет, насколько обогатит детскую фантазию, в конечном итоге, зависит становление его гражданской позиции и патриотизма.

Начиная эту работу, я, как педагог, прежде всего, задала себе вопрос: «А люблю ли я свою Родину, свой город? Достаточно ли хорошо знаю его?». Отвечая на эти вопросы, я поняла, что невозможно привить ребенку чувство любви к родному городу, если сама не проникнусь этим чувством, теми яркими переживаниями и впечатлениями от встреч с нашим, по своему красивым городом. Мною была разработана система работы, определены этапы:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

На подготовительном этапе я выявила проблему методом опроса, анкетирования и бесед с детьми.

Проанализировав свои знания о городе, а также результаты анкетирования родителей и бесед с детьми, я увидела важность гражданско-патриотического воспитания с одной стороны и недостаточный уровень знаний детей о родном городе с другой стороны.

**На втором этапе** я поставила цели и задачи и определила содержание своей работы.

Итак, **целью моей работы** является воспитание маленьких граждан и патриотов своей малой Родины на основе формирования интереса к родному городу. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- формировать любовь к родному городу, интерес к прошлому и настоящему Сальска;
- познакомить с достопримечательностями Сальска, развивать желание как можно лучше узнать свой город;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, городу;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков и уважение к людям труда;
- воспитывать бережное отношение к городу, памятникам, природе;
- побуждать детей сохранять красоту города для будущих поколений.

В связи с этим в своей работе огромное значение я уделяю ознакомлению детей с историческим, культурным, природно-экологическим, географическим своеобразием родного края.

Систему и последовательность работы я представляю следующим образом: семья - детский сад - родная улица – микрорайон - родной город - страна.

Важно отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных родного края, труд людей, традиции, общественные события.

Началась работа в средней группе с ознакомления детей с ближайшим окружением: детским садом, его территорией, а также прилегающими улицами. Одним из основных методов работы стали экскурсии, игровые прогулки по окрестностям. После прогулок и экскурсий проводились беседы, которые формируют положительное отношение к тому, что увидели, развивают и обогащают речь детей. Знания, полученные во время экскурсий и бесед, закреплялись в творческой деятельности (рисование, аппликация, конструирование).

В группе, совместно с родителями, организовали фотовыставку «Сердцу милый уголок», где были представлены фотографии родного дома, улицы, мест, любимых детьми. Также оформили фотоальбом «Моя семья - мое богатство». Он стал настольной книгой. Дети подолгу рассматривают его, с гордостью рассказывают о своей семье. В результате дети средней группы свободно могли ориентироваться в своем микрорайоне, ближайшем окружении.

На следующем этапе, в старшей группе, я закрепляла знания, полученные детьми в средней группе, а также знакомя с новыми. С целью формирования представлений об истории города был собран материал об истории города, его улицах, детского сада. Информацию подбирали в библиотеках, из газет, в музеях, привлекались к работе родители. Детям рассказывалось о том, в честь кого названы некоторые улицы. Например: ул. Горького и ул. Островского - в честь писателей, а ул. Невского в честь полководца, великого воина Александра Невского. Познакомились с символикой родного города.

Для ознакомления детей с достопримечательностями Сальска была организована фото экскурсия «Это наш с тобой город», где дети совершили увлекательное путешествие по родному городу с помощью фотографий видов г. Сальска. Проводила беседы о памятниках, музеях, архитектурных сооружениях. Использовались игры: «Узнай по фотографии», «Найди по описанию». Свои знания дети отражали в своих рисунках, высказываниях о родных местах.

В процессе ознакомления детей с природой родного края, составляли гербарии, наблюдали за живой и неживой природой. В результате был создан альбом «Флора и фауна Родного края», в который вошли иллюстрации растений степи и животных Ростовской области, Сальских степей. Ко дню города была организована выставка поделок на тему «Осенние мотивы родного города» (совместное творчество родителей и детей).

Для того, чтобы познакомить детей со знаменитыми людьми и людьми труда города Сальска, необходимо знакомить с культурным наследием родного города (писателями, поэтами), промышленными предприятиями города, сельским хозяйством. В этом мне помогают беседы, экскурсии, посещения

библиотеки, художественного музея. Дети с интересом познакомились со спортивными достижениями серебряного призёра Олимпийских игр Натальи Заболотной, с заслугами и творчеством сальского художника Василия Нечитайло.

В дальнейшем планируются встречи с родителями, работающими на предприятиях города, для ознакомления детей с особенностями профессий.

Работа становится более эффективной, если установить тесную связь с родителями. Мне мои родители помогают всегда и во всем. Благодаря родителям была организована выставка поделок «Горд мастеров», на которой дети могли познакомиться с различными народными промыслами. На этой выставке родители нашей группы предоставили свои работы.

Для того чтобы получить представления о спортивной жизни и об отдыхе сальчан, мы всегда обсуждаем, совместно с детьми, культурные события нашего города. Дети делятся своими впечатлениями после посещения театров, соревнований, а так же мероприятий, приуроченных ко Дню города, Дню Победы.

Свои впечатления дошкольники отражают в своих рассказах и рисунках. Таким образом, чувство любви к Родине формируется постепенно, в процессе накопления знаний, вырастает из любви к близким, родному краю, интереса к доступным пониманию детей явлениям общественной жизни, осознания причастности к судьбе своей малой Родины.

**На заключительном этапе** я планирую проанализировать свою работу, провести диагностику детей и обобщить опыт по ознакомлению детей с родным городом.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству.