

Годовой отчёт МКДОУ «Детский сад №3 «Улыбка» г. Калача-на-Дону за 2016-2017 учебный год.

МКДОУ «Детский сад №3 «Улыбка» образовательный процесс осуществляет в соответствии с положениями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по основной образовательной программе – нормативно-управленческому документу ДОУ, характеризующему специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Улыбка» общеразвивающего вида» г.Калача-на-Дону Волгоградской области обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей - образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

МКДОУ «Детский сад №3 «Улыбка» имеет проектную мощность – 12 групп: 3 группы раннего возраста, 4 средние, 3 старшего возраста и 2 подготовительные. Списочный состав 302 детей из них 8 детей посещают ГКП.

Условием результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение:

Заведующая – Н.В. Мингалеева, образование высшее, педагогический стаж 27 лет,

Старший воспитатель – А.Н. Книс, образование высшее, педагогический стаж 12 лет,

В дошкольном учреждении работают 25 педагогов:

- высшее образование 14;
- среднее профессиональное 11;
- высшая категория -1;
- первая категория 6;
- не имеют категории 18;
- из них имеют соответствие занимаемой должности 9.

В детском саду работают следующие специалисты:

- учитель-логопед, Есаулова Е.Н., образование высшее;
- инструктор по физической культуре, Тевризова М.А., образование высшее, первая категория, имеет удостоверение «Отличник физической культуры и спорта РФ»
- музыкальный руководитель, Валеева Л.Ю., образование среднее специальное, первая категория;
- музыкальный руководитель, Анцыпирович О.П., образование высшее.

В данном учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: воспитатель Соколова Л.И., учитель-логопед Есаулова Е.Н.

Для данной процедуры была создана аттестационная комиссия:

Председатель аттестационной комиссии – Мингалеева Н.В.,
Заместитель председателя аттестационной комиссии Книс А.Н.,
Секретарь аттестационной комиссии – Рубанова Е.А.,
Члены аттестационной комиссии – Шрейтер И.В., Валеева Л.Ю.

Аттестацию с присвоением высшей квалификационной категории успешно прошла воспитатель Шрейтер И.В.
Прошли курсовую подготовку в ВГАОУ ДПО «ВГАПО» на кафедре дошкольного образования и дистанционно по дополнительной профессиональной программе: «Современные теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 36 часов Тевпизова М.А.;
по программе: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных дошкольных образовательных программ для детей с ОВЗ» в объеме 36 часов: Есаулова Е.Н. – учитель-логопед, Медведева И.И.;
по программе: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 24 часа Хайбульдинова М.Н.;
по программе: «Педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО согласно требованиям ФГОС ДО» в объеме 36 часов Стольников А.М.;
по программе: «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 36 часов Жемчужнова М.В.

Дистанционные курсы в ЧОУДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе: «Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС» в объеме 72 часа: Вахаева М.М., Мехтиева Ф.Г.

Дистанционные курсы в ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по программе: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов: Трошина Н.В., Рогаткина А.Г., Книс А.Н., Плетнёва А.Г.

В МКДОУ «Детский сад №3 «Улыбка» созданы все условия для развития и воспитания детей:

- кабинет заведующего, методический кабинет, оснащенный компьютерной техникой, метод.литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы;
- кабинет логопеда
- медицинский кабинет, процедурный кабинет оснащены: кварцевой лампой, кушеткой, столом, набор прививочного инструментария; ДОУ заключен договор о медицинском обслуживании.
- музыкальный зал
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно. Развивающая среда ДОУ организована с учетом ФГОС ДО, обновлена мебель. Центры активности мобильны, расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Анализируя педагогическую деятельность за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач. Задачи педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год:

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в содержании и организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Сохранение и укреплению здоровья детей дошкольного возраста путем совершенствования педагогического мастерства по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в рамках ФГОС.
3. Повысить квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентировать на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности, с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Анализируя решение первой задачи, можно прийти к выводу, что задача решена на 90 %. Педагогический коллектив полностью перешел на новую систему планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Для каждой возрастной группы педагогами разработана Образовательная программа и индивидуальные программы развития групп.

В ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум: «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Алгоритм и технология разработки календарных планов. Ковалёва Е.А., воспитатель.
2. Структура написания конспекта НОД. Книс А.Н., ст. воспитатель.
3. Планирование прогулки. Плетнёва А.Г., воспитатель.
4. Планирование второй половины дня. Хайбульдинова М.Н., воспитатель.
5. Планирование работы с родителями. Соколова Л.И., воспитатель.

- Педагогический совет № 2 «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» на котором обсуждались вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах (Шрейтер И.В., Небабина А.И., Рогаткина о.Ю., Мосейкина С.А., Есаулова Е.Н.)

- Тематический контроль «Организация непосредственной образовательной деятельности в ДООУ» во всех группах.

В решении второй годовой задачи деятельность была направлена на сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста путем совершенствования педагогического мастерства по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в рамках ФГОС.

Все педагоги прошли обучение по курсу: «Основы оказания первой доврачебной помощи» в объёме 16 часов.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Наблюдение НОД (час двигательной активности, спортивный досуг, прогулки с включением подвижных игр и упражнений, гимнастика после сна, использование приемов релаксации: минуты тишины, минуты смеха),
- Тематическая неделя по здоровьесбережению дошкольников.

Открытые занятия в рамках тематической недели провели воспитатели: Ковалёва Е.А., Тевризова М.А., Малахова Л.Б., Небабина А.И.

- Ярмарка педагогических инноваций по здоровьесбережению детей.

1 место – группа № 8. Воспитатели: Рогаткина О.Ю., Плетнёва А.Г.

2 место – группа № 10. Воспитатели: Шрейтер И.В., Долмонего Е.В.,
группа № 11. Воспитатель Рубанова Е.А.

3 место – группа № 6. Воспитатель Мосейкина С.А.

- Семинар-практикум: «Охрана и укрепление здоровья детей» на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Средства и методы повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ (Книс А.Н., ст. воспитатель).
2. Использование здоровьесберегающих технологий в группе «Непоседы» (Плетнёва А.Г.).
3. За здоровьем в детский сад (Шрейтер И.В.).
4. Охрана и укрепление здоровья детей в группах «Смешарики» и «Мультишки» (Рубанова Е.А., Мосейкина С.А)

- Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».

Победители:

1 место – Долмонего Е.В

2 место – Мосейкина С.А.

3 место – Рогаткина О.Ю., Рубанова Е.А.

- Педагогический совет «Системный подход к здоровью - основа формирования всесторонне развитой личности» на котором обсуждались следующие вопросы:

1. Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей (Тевризова М.А., инструктор по физической культуре).
2. Динамический час на прогулке (Медведева И.И., воспитатель).
3. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе (воспитатели групп).

- Тематический контроль: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению в МКДОУ «Детский сад №3 «Улыбка» (Книс А.Н.).

- Смотр-конкурс «Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками».

Победители:

1 место – Небабина А.И., Соколова Л.И.

2 место – Рогаткина О.Ю., Плетнёва А.Г., Рубанова Е.А.

3 место – Верескун Е.Р., Арькова Е.С.

- Физкультурно-музыкальный досуг «День здоровья», «А ну-ка девочки», Спортивное развлечение «Привычка ЗОЖ» для старших дошкольников (Тевризова М.А.)

Проводимые Тевризовой М.А. занятия, спортивные праздники и досуги, развлечения обеспечивают тренирующий, закаливающий эффект. Они проходят динамично, интересно, происходит упражнение всех групп мышц, при этом учитывается дозировка упражнений возрастным особенностям детей.

Педагоги ДОУ вели целенаправленную работу по становлению у детей ценности здорового образа жизни, использовали методы нетрадиционного оздоровления детей – босохождение, фитотерапия, точечный массаж, полоскание горла, употребление осенью и зимой лука и чеснока, гимнастика после сна. В каждой групповой комнате были обновлены спортивные уголки. На участках оборудованы дорожки здоровья. Воспитанники неоднократно принимали участие в городских и районных соревнованиях и занимали призовые места.

По вопросам здоровьесбережения детей активно проводилась работа с родителями. Поставленная задача успешно выполнена.

В решении третьей годовой задачи деятельность была направлена на повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентирование на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности. В течении учебного года 12 педагогов прошли повышение квалификации по разным дополнительным профессиональным программам.

Проводились различные методические мероприятия, направленные на повышения уровня педагогической квалификации: консультации, семинары, педагогические советы, открытые мероприятия, открытые показы НОД по всем образовательным областям и образовательной деятельности.

Проведены тематические недели:

- «По правовой поддержке детей дошкольного возраста «Большие права маленькому ребёнку»,

- Тематическая неделя, посвящённая 23 ноября – Дню освобождения г. Калача-на- Дону от немецко-фашистских захватчиков «Калач -на- Дону – Город воинской славы»,

- «Энергосбережение»,

- «Неделя, посвящённая Международному дню борьбы с коррупцией»,

- «По здоровьесбережению дошкольников»,
- «Тематическая неделя, посвящённая 74-й годовщине Победы в Сталинградской битве»,
- «Тематическая неделя, посвящённая Дню Космонавтики»,
- «Тематическая неделя, посвящённая Дню Победы!»

в рамках которых проведено **29** открытых показов НОД на которых педагоги транслировали опыт своей педагогической деятельности.

В нашем ДОУ 4 педагога, начинающих свою педагогическую деятельность. С ними проводятся отдельные консультации по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы, написания конспектов НОД, организации режима дня и т.д. Данные мероприятия проводились как в коллективной, так и в индивидуальной формах.

Педагоги и воспитанники активно принимали участие в различных внутрисадовых, городских, районных, областных, международных мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах и занимали призовые места.

Воспитатели обновили центры дидактическим, наглядным и игровым материалом во всех возрастных группах ДОУ, ежемесячно дополняли родительские уголки новой информацией.

Данные мероприятия позволили существенно повысить уровень усвоения программы детей.

Анализ выполнения образовательной программы ДОУ (данные педагогической диагностики за 2016-2017 учебный год)

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МКДОУ и годовому плану работы ДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика.

Группы	О.о. «Социально-коммуникативное развитие»		О.о. «Познавательное развитие»		О.о. «Речевое развитие»		О.о. «Художественно-эстетическое развитие»			О.о. «Физическое развитие»			Итоговый показатель по группе (сред. значение)	
	Сентяб	Май	Сентяб	Май	Сентяб	Май	Сентяб	Май	Сентяб	Май	Сентяб	Май	Сентяб	Май
2 младшая №4	2.5	2.9	2.8	3.3	2	3.4	2.7	3.6	3.3	3.3	3.6	-	2.7	3.4
2 младшая №5	2.6	4.2	3	4.3	2.2	4.2	1.9	4.1	3.9	3	4.2	-	2.6	4.2
2 младшая №10	1.6	3.5	1.7	3.5	1.4	3.7	1.4	3.6	3.7	2.2	3.9	-	1.7	3.7
Средняя № 1	2.7	3.5	2.9	4.6	2.3	3.4	2.3	3.7	4.1	3.4	4.1	2.5	2.7	3.7
Средняя № 2	2.4	3.8	2.3	4	1.8	3.5	2.4	3.7	3.9	2.4	3.9	2.8	2.3	3.7
Средняя № 3	3.2	3.8	3.1	4	2.7	3.7	2.8	3.5	3.9	3.7	4.3	3	3.1	3.7

Средняя № 9	2.7	4	2.6	3.9	2.6	3.4	2.9	3.7	3.9	2.9	4.2	3.8	2.7	3.8
Старшая № 7	4.2	4.6	2.8	4.1	3.4	4.3	4.1	4.6	3.8	2.8	4.1	3.1	3.4	4.1
Старшая № 8	3.7	3.8	3.2	3.5	3.1	3.5	3.1	3.4	3.6	3.5	3.8	3.2	3.3	3.5
Старшая №12	3.4	4.4	3	3.9	3.3	4.2	3	4.1	3.9	3.1	4	3.2	3.2	4
Подготов.№6	3.5	4.4	2.5	3.1	3.1	4	3.4	3.9	4	3.8	4.3	2.9	3.3	3.8
Подготов.№11	3.1	4	2.5	3.7	3.5	4.1	3.1	4.3	4.1	3.5	4.2	3.1	3.1	3.9
Итоговый показатель по д/саду(сред. значение).	3	3.9	2.7	3.8	2.9	3.8	2.8	3.9	3.8	3.1	4	3	2.9	3.8

Вывод: Итоговый показатель мониторинга овладения образовательными областями дошкольников к концу 2016-2017 учебного года вырос по сравнению с сентябрём 2016 года на 0.9 балла, равен 3.8 балла, что соответствует нормативным показателям развития воспитанников и хорошо проведённую воспитательно-образовательную работу в ДОУ.