

Конспект ОД в подготовительной группе

на тему «Увлекательное морское путешествие по островам математики»

Цель: развивать познавательные способности детей путем формирования элементарных математических представлений.

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять умение пользоваться количественным счетом; прямым и обратным счетом.
- закреплять знания о составе числа в пределах 19;
- закреплять у детей навык ориентировки на листе в клетку;
- закреплять умение детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, составлять решение из цифр;
- закрепить знание геометрических фигур и умение составлять из них простые изображения предметов;

2. Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, воображение, внимание; сообразительность;
- развивать умение создавать новые комбинации из имеющихся элементов;
- активизировать речь, учить пользоваться математическими терминами;
- совершенствовать навыки учебной деятельности;

3. Воспитательные:

- умение согласовывать свои действия с партнерами;
- воспитывать интерес к математике.

Ход НОД.

1.ВХОД ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ В ЗАЛ

Воспитатель:

- Дети, сегодня к нам на занятие пришли гости , давайте дружно поздороваемся.

-Встаньте в круг, большой ровный круг.

- Давайте поделимся друг с другом хорошим настроением

*Друг на друга посмотрели,
Крепко за руки взялись,
Влево, вправо повернулись
И друг другу улыбнулись.*

-Ну, что дети теперь у всех хорошее настроение?

1. **Создание проблемно-поисковой ситуации.**

Воспитатель: Ребята, сегодня со мной произошла удивительная история, утром возле двери нашей я нашла конверт, на котором написано «**Детям подготовительной группы «Ромашка»**». Я решила что когда вы придёте в детский сад , то мы откроем его вместе. Вы догадываетесь , что внутри конверта?

-Давайте тогда откроем его и посмотрим . Ой, тут письмо. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно. «Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. У вас на пути будут встречаться маленькие острова, на каждом острове вас ждёт задание. Вы должны показать свои знания, умения, сообразительность. Путь вам укажет карта. Которая тоже находится внутри конверта. Желаю удачи! Фея Математики».

Воспитатель: Ну, что вы готовы отправиться в увлекательное морское путешествие. Можно смело искать! Карта у нас в руках. Посмотрите, наш маршрут по островам отмечен желтыми линиями.

- На каком транспорте можно отправиться в путешествие по морю.

Дети: На корабле, яхте, лодке и т.д.

Воспитатель: Думаешь Кирилл что на лодке?

Воспитатель: А вот на чём мы с вами отправимся в путь, мы узнаем если соединим точки по порядку .

МАГНИТНАЯ ДОСКА с точечным рисунком –КОРАБЛЬ.

Воспитатель: Как называется данный вид транспорта?

Дети: Это водный транспорт.

Воспитатель: Ну что дети, в путь! Капитаном буду я!А вы мои матросы.

(Становимся по 5 человек , я у штурвала, под музыку имитируем плавание на корабле)

СИНЯЯ ТКАНЬ-имитация корабля

Воспитатель: Вижу впереди остров. Смотрим на карту какой первый остров?

Воспитатель: Что же это за остров? Давайте прочитаем. Какой он формы? А цвета?

1остров «РЫБ-КИ»(оранжевый овал) прикреплен к палке и рядом стоит стол на столе разложены Рыбки по количеству детей, на рыбке цифра.)

ЗАДАНИЕ: Волной рыбок выбросило на берег. Надо им помочь найти свой

порядковый номер, найти своё место от меньшего к большему.

-Ну-ка рыбки , станьте в ряд.

-Давайте посчитаем рыбок- прямой счёт. Попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от 10 до 1.

-Ну , что дети с рыбками мы справились, давайте соберём их в бассейн.

-Нам пора отправляться на следующий остров.

Смотрим карту, к острову какой фигуры нам предстоит отправиться?

2 остров «ФИГУРЫ» (Синий квадрат)

Воспитатель: Дети как вы думаете, что за испытание нас ждёт на этом острове.

Вокруг стола разбросаны геометрические фигуры.

ЗАДАНИЕ: Пираты смешали все геометрические фигуры, необходимо собрать только четырёхугольники, остальные остаются лежать на полу. Кладём на стол собр.

Воспитатель: Смотрим на карту, какой остров следующий. Читаем. Какой формы? Цвета? Как вы думаете, что мы будем делать на острове с таким названием?

3 Остров «За-да-чи» (красный ромб) Какой формы? А цвета?

Воспитатель: И впереди я вижу остров «Задач». Как вы думаете что нам предстоит?

Дети: На этом острове мы будем решать задачи.

Воспитатель: Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? Условие.

Вопрос. Решение.ответ

ЗАДАНИЕ: Составить задачу по картинке.

Шел по полянке ежик, и нашел 3 яблока и пять груш.

Сколько всего фруктов нашел ежик?

Воспитатель: Какие фрукты нашел ежик?

Дети: Яблоки и груши

Воспитатель: Сколько их было?

Дети: 2 яблока и 3 груши

Воспитатель: Положите столько красных кругов, сколько яблок нашел ежик

Дети выкладывают 3 круга на полотне

Воспитатель: Положите столько желтых овалов, сколько груш нашел ежик

Дети выкладывают 5 желтых овала на полотне.

Воспитатель: Как называется эта часть задачи?

Дети: Условие, то, что нам известно

Воспитатель: Что является вопросом задачи?

Дети: Сколько всего фруктов нашел ежик?

Воспитатель: Какое решение задачи? Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько всего фруктов нашел ежик?

Дети: Нужно сложить $3 + 5 = 8$

Воспитатель: Какой будет ответ в задачи?

Дети: Всего 8 фруктов.

Воспитатель: Мы продолжаем наше путешествие смотрим на карту и отправляемся на остров какой фигуры.

4 Остров «ОТ-ДОХ-НИ» (зелёная трапеция)

Воспитатель: Сейчас вы превратитесь в ярких разноцветных рыбок. Возьмите ленточки

Подходим к доске физминутка «А в море рыбы плавают вот так»

Воспитатель: Дети наше путешествие продолжается.

5 Остров «Угадай-ка» (фиолетовый треугольник)

Воспитатель: Посмотрим какое задание нам предстоит выполнить.

ЗАДАНИЕ: Вам предстоит ответить Если ответ правильный –хлопайте в ладоши и улыбайтесь, если не верно- качаем головой и хмуримся.

- утром солнышко встает;
- по утрам нужно делать зарядку
- нельзя умываться по утрам
- днем ярко светит луна
- утром дети идут в детский сад
- ночью люди обедают
- ВЕЧЕРОМ ВСЯ СЕМЬЯ СОБИРАЕТСЯ ДОМА
- В неделе 7 дней
- За понедельником следует четверг
- после субботы идет воскресенье
- перед пятницей стоит четверг
- всего 5 времен года
- Весна наступает после лета

Воспитатель: Молодцы, это задание у вас тоже не вызвало затруднений. Получаем свою фишку.

6 Остров «ЦВЕ-ТОВ» (розовый круг)

Воспитатель: Дети вы видите, где остров цветостойт волшебное дерево, на дереве растут цветы на цветке цифра

Задание: Назвать следующее число за вашим. (7-8)

Ребята скоро мы уже доплывем до пиратского острова, нам нужно быть очень осторожны. Надо следующее задание выполнить в полной тишине, что бы пираты не услышали нас. Я буду показывать вам примеры, а вы показывайте цифрой правильный ответ.

-За правильно выполненное задание получаем фишку с бувой.

Воспитатель: Вижу остров, ребята перед нами остров

Остров «Чудес» (жёлтый прямоугольник) Какого цвета? Какой формы?

Вот мы и приплыли к острову Чудес! Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняют, а кто мы не знаем. Чтобы узнать, кто охраняет остров, необходимо выполнить следующее задание. Возьмите листочки в клеточку и карандаш.

Но перед тем как мы начнем, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков

Рисование по клеткам под диктовку воспитателя:

2 клетки – вверх

2 – вправо,

1 – вверх,

1 – вправо,

3 – вниз,

3 – вправо,

1 – вверх,

1 – вправо,

5 – вниз,

2 – влево,

2 – вверх,

1 – влево,

2 – вниз,

2 – влево,

4 – вверх,

2 – влево.

Кто же охраняет этот остров?

Дети: Собачка

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились. Давайте нашей собачке подарим много новых друзей чтобы ей было не скучно.

На остров мы попали, но где же сокровища? Смотрите какой красивый сундук, наверное сокровища в нем?! Ой не открывается.

Вы помните чтобы открыть сундук нужно выложить кодовое слово.

МОЛОДЦЫ

Воспитатель открывает сундук, там лежат шоколадные монетки

Вот мы и нашли сокровища. И сейчас вы все получите монетки из сундука.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Включается запись звуков моря

Воспитатель: Вот мы и Приплыли в д.с

Рефлексия: 1.Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилось наше путешествие?

2.Какой остров понравился больше всего? Почему? *(ответы детей)*

3.А что для вас было самым трудным?Вы все молодцы!

-Я очень довольна вашими знаниями, вы все были внимательными, активными и старательными.

-Давайте поблагодарим наших гостей за внимание и дружно скажем «До свидания!»

