

Занятие по математике во второй младшей группе ДОУ. Тема: творческая работа «Аппликация треугольники».

Задачи:

1. Сформировать представление о том, что геометрические фигуры могут иметь разную форму.
2. Закреплять представление о:
 - геометрической фигуре: треугольник;
3. Совершенствовать умение определять равенство двух групп предметов разного размера.

Раздаточный материал: круги, квадраты, треугольники разной формы, разного цвета, заготовка для аппликации.

Ход занятия

1. Сюрпризный момент.

Дети с воспитателем сидят кружком на ковре.

В.: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Хотите с ними познакомиться?

Д.: Да!

Воспитатель показывает картонные игрушки круг и квадрат.

В.: Ребята, как называются эти фигурки? На что они похожи?

Д.: Круг, квадрат.

В.: Правильно, это круг и квадрат. Давайте их внимательно рассмотрим. Чем отличаются круг и квадрат? (*подвести ответы детей к тому, что у круга нет углов, а у квадрата есть*).

А теперь послушайте сказку.

Однажды две фигуры вышли погулять. Гуляют круг и квадрат, а навстречу им кто-то идет (показать треугольник). Изумился круг: «Ой, кто это такой странный, на нас не похожий?» А квадрат спрашивает: «Кто ты?» «Я – треугольник. У меня есть 3 угла и 3 стороны, поэтому я так и называюсь». Давайте все вместе посчитаем углы и стороны у треугольника и поучимся его правильно называть.

Дать детям обследовать фигуры осязательно - двигательным способом, дети сравнивают, находят различия и сходства у всех трех фигур (у квадрата и треугольника есть углы и стороны, но они не могут кататься, а круг может, у квадрата больше углов и сторон, а у треугольника меньше.

2. Игра «Построй домики» (аппликация)

Познакомились круг и квадрат с треугольником и решили вместе играть в строителей. Перед вами лежат фигуры разной формы и рисунки которые вы «раскрасите» приклеивая фигуры на рисунок, выполните аппликацию (*Дети самостоятельно выполняют задание*).

3. Физкультминутка «Три веселых братца»

Три веселых братца ходили по двору

Три веселых братца затеяли игру

Делали головками – ник-ник-ник

Пальчиками ловкими – чик-чик-чик

Хлопали в ладоши – хлоп-хлоп-хлоп

Топотали ножками – топ-топ-топ.

5. Итог занятия.

Ребята, вы большие молодцы! Скажите, какие геометрические фигуры мы сегодня вспомнили? (*круг, квадрат, треугольник*) А сколько фигур было в сказке? (*Три*).

