

Рассказывание по картине «Троллейбус и игрушки»

Задачи:

Образовательные – учить составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем.

-- учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описание игрушек, называть их цвет;

Воспитательные: - учить детей слышать и слушать собеседника;

Развивающие: - знать сигналы светофора.

Методы и приемы:

Наглядные: рассматривание картины, рассматривание транспорта, сюрпризный момент.

Словесные: рассказ, объяснение, поощрение, вопросы к детям.

Практические: сюжетно ролевая игра.

Используемый материал: картина «Троллейбус и игрушки», картинки - гусь, голуби.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята это кукла, её зовут Галя. Она пришла к нам в гости.

Как зовут нашу гостью?

Дети отвечают: Галя.

Воспитатель: Галя принесла нам картину которую сама нарисовала для вас .
Давайте посмотрим

кто нарисован на этой картине? (Если дети затрудняются с ответом ,вопрос формулируется иначе: кто это?)

Воспитатель:- Молодцы

Воспитатель: : – Давайте посмотрим на куклу.

Какого цвета у неё платье?

Воспитатель: : -Платье синее. На голове у нее синяя лента.

Воспитатель: – А кто еще нарисован?

Дети отвечают: - зайка, матрешки, мишка.

Воспитатель: -А у матрешек платочки одинакового цвета?

Дети отвечают: у одной – красный, а у другой – синий.

Воспитатель: - Ребята я вам расскажу на чем едут игрушки?

- Удивительный вагон, полюбуйте сами: - рельсы в воздухе, а он (троллейбус), держит их руками (палочки, который держатся за провода – они на крыше).

Этот вид транспорта называется - троллейбус.

Воспитатель: - Это что?

Дети отвечают: Троллейбус

Воспитатель: - А как вы думаете что еще есть у троллейбуса?

Дети: – Дверь, окна, колеса.

Воспитатель: - Где сидят заяц и матрешка в синем платочке?

Дети: - В троллейбусе.

Воспитатель: Молодцы

- А кто стоит около троллейбуса.

Дети: - Кукла , матрешка в красном платочке, медвежонок.

Воспитатель: - Какого цвета медвежонок?

Дети: - Коричневого.

Воспитатель: – Молодцы

А это что?

Дети: - Светофор.

Воспитатель: - Какого цвета у него огоньки?

Дети отвечают: - красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: Ребята давайте мы с вами поиграем

Физкультминутка:

Воспитатель: Сейчас мы поиграем .Я буду мама-гусыня , а вы мои детеныши-гусята. Вот мама завет гусят погулять «ГА-ГА-ГА!»

А гусята отвечают .(Дети встают, произносят звукосочетание и подходят к воспитателю.)

Гусята захотели пить .А тут как раз дождевая лужа. Гусята присели и стали пить воду.

(Дети приседают и, опуская и поднимая головы делают вид , что пьют воду- движения повторяются несколько раз.) Напились гусята и пошли домой.

Воспитатель: - Послушайте, что я вам расскажу. Ехал троллейбус, а в нем сидели: матрешка в синем платочке и заяц. Около светофора троллейбус остановился. Когда откроются двери, в троллейбус войдут кукла , матрешка в красном платочке и медвежонок. И они все вместе поедут дальше.

Воспитатель: - Затем вызывает 2-3 детей и просит рассказать о том, что нарисовано на картине. Помогает в процессе рассказа вопросами.

Кто сидит в троллейбусе?

Около чего остановился троллейбус?

Когда откроются двери кто войдет в троллейбус?

Воспитатель: - Показывает картинку, на которой изображен гусь. Кто это?

Дети отвечают: Гусь.

Воспитатель: - Правильно, это гусь. Как гусь кричит? (Га-га-га)

- А это кто?

Дети: - Это голубь.

Воспитатель: А как мы подзываем голубей.

Воспитатель: Молодцы.

Кукла Галя: Ой ребята какие вы молоды все знаете, но мне пора уходить. Я приду к вам в следующий раз .Можно? Досвидания.

Воспитатель: Ребята какой вид транспорта мы с вами узнали?

Дети отвечают: Троллейбус

Воспитатель: молодцы.