

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 30 г. Таганрога

**Индивидуальный итоговый проект**

**Тема: «Вязаный головной убор»**

Выполнила:  
выпускница 9 б класса  
Соколова Екатерина  
Александровна

Куратор проекта:  
Ходеева Оксана Павловна,  
учитель технологии

г. Таганрог

2024г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение

### **ГЛАВА I**

I .Организационно-подготовительный этап

- 1.1 Обоснование проекта
- 1.2 Основные материалы будущего изделия
- 1.3 Историческая справка
- 1.4 Исследование и выбор лучшей идеи
- 1.5 Выбор материалов и инструментов
- 1.6 Экономическое обоснование
- 1.7 Экологическое обоснование

### **ГЛАВА II**

II .Технологический этап

- 2.1. Технологическая карта изготовления «вязаного головного убора»
- 2.2. Правила безопасной работы

### **Глава III**

III. Заключите этап

- 3.1. Самооценка

### **ГЛАВА I V**

IV .Источники информации

## ВВЕДЕНИЕ

**Вязание пряжей с петельками, руками** - Вязание пряжей с петельками осуществляется вручную. Техника такая же, как при работе спицами или крючком, но необходимости в таких инструментах нет. Главное — определиться с видом изделия и его размерами. Обязательна чистота рук, ведь именно пальцами придется перебирать нитки и создавать шедевры. В противном случае изделие получится затертым и неопрятным.

К преимуществам пряжи относят:

гипоаллергенность;

мягкость;

легкость;

простоту в вязании.

После стирки полотно не садится, не теряет цвета.

Недостатком считают небольшой метраж ниток в мотке в сравнении с другой плюшевой пряжей. Несмотря на хорошее качество пряжи, стирать изделия из нее рекомендуют руками и с использованием смягчающих средств.

Выкручивать следует не слишком сильно, чтобы вещь не потеряла форму.

Сушить ее нужно, не развешивая, лучше разложить на ровной поверхности, ведь под своим весом полотно может вытянуться.

**Актуальность работы.** Все мы любим, получать подарки. Но согласитесь, приятное и самому их дарить. А дарить подарки, сделанные своими руками, в двойне приятно. На уроках технологии я получила много знаний о вязании крючком, спицами и руками, и решила создать красивый головной убор своими руками.

**Цель проекта:** связать своими руками головной убор, для того чтобы надевать его когда холодно.

**Задачи проекта:**

1. Найти литературу по вязанию и выбрать интересное изделие.

2. Закрепить и применить знания и умения, полученные на уроках технологии.
3. Узнать историю вязания.
4. Сделать экономическую и экологическую оценку проекта.
5. Соблюдать правила безопасности при вязании.
6. Подвести итоги.

# ГЛАВА I

## *1.1. Обоснование проекта*

**Вязание** - это увлекательное занятие. Оно развивает в человеке усидчивость и терпение. Каждое поколение открывает для себя его привлекательность. Связанная своими руками современная модель оказывается неповторимой и более доступной по цене, чем готовое изделие. Возможность применения разнообразных ниток и моделей сделало вязание руками для меня любимым занятием. Вязание меня успокаивает, помогает справиться с мыслями.

**Работа крючком, спицами или петельками** - это, прежде всего, творчество, приносящее удовольствие, отгоняющее дурные мысли. Весь процесс вязания способствует поднятию жизненного тонуса и поднимает настроение. Кроме того, по утверждениям медиков, вязание приносит неоценимую пользу для здоровья. Вязание пряжей с петельками осуществляется вручную. Техника такая же, как при работе спицами или крючком, но необходимости в таких инструментах нет.

## *1.2. Основные параметры будущего изделия и требования к нему*

- Изделие должно быть практичным, качественным и красивым.
- Себестоимость изделия должна быть не велика.
- Качество изделия должно быть хорошим
- Изделие должно быть выполнено аккуратно
- Оно должно быть экологически чистым и безвредным для окружающих.

## *1.3 Историческая справка*

История Балаклавы связана с суровыми погодными условиями, в которых оказались британские войска в период Крымской войны. Во время осады

Севастополя холодной зимой 1854 года войска задержались в маленьком порту Балаклава, расположенном в 15 километрах от города. Состояние дороги, которая связывала Балаклаву с осажденным городом, делало невозможным транспортировку продовольствия и припасов. Вскоре солдаты начали голодать и страдать от обморожения. В статьях газеты The Times подробно описывалась неспособность британского комиссариата обеспечить войска зимней одеждой. Возникший общественный резонанс заставил комиссариат разослать защитную одежду в виде вязаного капюшона, который закрывал верхнюю часть головы, а также уши и шею. Эти капюшоны впоследствии стали называться Балаклавой в честь главной опорной базы англичан.

После окончания войны Балаклавы нашли свое применение и в мирной жизни. Одними из первых преимуществ головного убора обнаружили горнолыжники и сноубордисты. Отсюда другое распространенное название Балаклавы — лыжная маска. Такой подшлемник не только защищает спортсменов от холода и ветра, но и отводит влагу от тела.

#### ***1.4 исследования и выбор лучшей идеи***

Изучив историю вязания пряжей с петлями, головных уборов и проведя исследования по источникам интернета и инвентарём, я сложила несколько картинок будущего изделия.

Идея 1. Можно связать Балаклаву с двумя функциями, а то есть Балаклаву без усилий можно сложить в шапку.

Идея 2. Можно связать Балаклаву с дополнительными украшениями.

Идея 3. Можно связать Балаклаву с элементами ушей зверей и разнообразной формой.



Идея 1. Балаклава подвёрнутая в шапку и в обычном состоянии



Идея 2. Балаклава с дополнительными украшениями



Идея 3. Балаклава с ушами мышки . Балаклава с ушами медведя



Балаклава с ушами зайца (длинные, короткие)



Балаклава с ушами кота

### **Выбор идеи.**

Выбираю идею 3, с ушами медведя, так как выглядит очень просто и интересно, а так же нет усилий на изготовление изделия.

### ***1.5 Выбор материалов и инструментов***

Для выполнения проекта потребуются следующие материалы:

- серо-белая пряжа (2 клубка)

Для выполнения проекта потребуются инструменты и приспособления:

- ножницы

- маркер, для того чтобы не потерять начало ряда

### ***1.6 Экономическое обоснование***

<b>Материал</b>	<b>Затраты в руб.</b>
Пряжа 2 клубка	650 руб.
ножницы	0 руб.
маркер	1 руб.
<b>Итого: 701 руб.</b>	

Вывод: себестоимость нашего изделия состоит из пряжи и маркера, ножницы были дома. Не учитывая оплату труда, так как изделие изготовлено в домашних условиях.

Примерная стоимость такого изделия в магазине 1 200 рублей.


Экономия составила: 500 рублей. Данное изделие могло с экономить больше, если бы дома имелась пряжа.

### *1.7. Экологическое обоснование*

Выполнение данного изделия не несёт в себе никакого вреда моему здоровью и окружающей природе. Моё изделие не требует большого количества ресурсов энерго - затрат, сложных инструментов, дорогостоящих материалов, энергоёмкого оборудования. Моё изделие, изготовлено из экологически чистых материалов. При его изготовлении не применялись ядовитые и токсичные вещества.

## Глава II

### 2.1. Технологическая карта изготовления Балаклавы

Последовательность выполнения работы	Рисунки, фотографии
<p>Замеряем объем головы. (примерно 30 петель)</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Набираем вставляя петлю в петлю необходимое количество петель, соответствующее объему головы.</li><li>- Замыкаем в кольцо и вяжем по кругу, вставляя по одной петле рабочей нити в петли в кольце. Так вяжем до уровня глаз. (примерно 13 рядов)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- На нужной высоте закрываем петли на передней части балаклавы по длине, соответствующей прорези для глаз и оставляем петлю для дальнейшего вязания.</li><li>- На рабочей нити отмеряем количество петель, соответствующее длине нижней части прорези и соединяем с оставленной петлей после закрытия нижней части прорези – так получилась верхняя часть прорези. (примерно 7 петель)</li></ul>	

- Далее вяжем по кругу с уменьшением балаклаву нужной высоты.
- Для завершения балаклавы провязываем по две петли вместе заужая макушку через ряд. В конце можно распустить петельки рабочей нити и протянуть их через оставшиеся петли, затянув макушку.



- Вяжем ушки и привязываем их к Балаклаве.



## *2.2. Правила безопасной работы*

### **Правила безопасной работы с ножницами:**

- Работать хорошо отрегулированными и заточенными ножницами;
- Ножницы класть кольцами к себе с сомкнутыми лезвиями;
- Ножницы передавать кольцами вперед;
- Не оставлять ножницы раскрытыми;
- Не играть ножницами и не подносить к лицу;
- Использовать ножницы только по назначению.

## ГЛАВА III

### III. *Заключительный этап*

#### 3.1. *Самооценка*

Балаклавы берут начало очень давно. За года изменилась их форма и вид в целом. Сегодня можно создать такой предмет гардероба самостоятельно с применением фантазии. Именно так и проявилась мотивация на этот проект.

Работа выполнена, цель достигнута, изготовленное мною изделие конечно не индивидуально, но именно эту балаклаву сделала я и она особенная.

Работа над изделием увлекла меня. Данное изделие легко вяжется и без особых усилий. Я думаю, что в жизни могут пригодиться знания о том, как правильно вязать.

Я работала над изделием с удовольствием и желанием скорее закончить, чтобы увидеть результат. Мне очень понравился внешний вид работы, также я думаю, что зимой будет очень забавно ходить в моей балаклаве по улице. В процессе вязания легко успокоиться, оно снимает напряжение, и ты делаешь с удовольствием.

## ГЛАВА IV

### IV. Источники информации

1. «Вязание без секретов» М.Максимова, Москва 1999г.
2. Журналы по вязанию «Валентина».
3. Учебник технологии 9 класс/ А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. – М.;Вента-Граф, 2020

#### Интернет ресурсы:

1. <https://dzen.ru/a/Xez02RqGCAUPKnJX>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
3. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DZWqxN1\\_Vn\\_A&ved=2ahUKEwiIi4X\\_uM-AAxVGGRAIHQLWAm44FBCjtAF6BAgEEAY&usg=AOvVaw1a0\\_KmXHvEjaL2c2nLwWYD](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DZWqxN1_Vn_A&ved=2ahUKEwiIi4X_uM-AAxVGGRAIHQLWAm44FBCjtAF6BAgEEAY&usg=AOvVaw1a0_KmXHvEjaL2c2nLwWYD)
4. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DmkvZK\\_9zyXc&ved=2ahUKEwiIi4X\\_uM-AAxVGGRAIHQLWAm44FBCjtAF6BAgIEAY&usg=AOvVaw1CYbZyz\\_eFH1Dt0X1ZS1sz2](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DmkvZK_9zyXc&ved=2ahUKEwiIi4X_uM-AAxVGGRAIHQLWAm44FBCjtAF6BAgIEAY&usg=AOvVaw1CYbZyz_eFH1Dt0X1ZS1sz2)
5. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DKIJZtqLfZTs&ved=2ahUKEwiu9pq6us-AAxUSFBAIHda3CLYQo7QBegQIBhAG&usg=AOvVaw0NW3PIMEpmPd3XYUyiRx75>