

# Что должен уметь и знать ребенок 5-6 лет: памятка для родителей



**Каждый год жизни ребенка несет определенные изменения в физическом, интеллектуальном, эмоциональном развитии. Поэтому родители должны знать, на какие возрастные нормы ориентироваться, чтобы своевременно выявить возможные проблемы.**



## Умственное развитие

Пятилетний возраст считается важным этапом в жизни малыша, поскольку в это время уже начинается подготовка к школе. Мышление пятилеток очень активное: они тянутся к новым знаниям и интенсивно их усваивают. Задача родителей – обеспечить сына или дочь интересными книгами, играми, познавательными детскими фильмами.

**Пятилетка должен уметь следующее:**

- отгадывать простые загадки, понимать и объяснять смысл некоторых пословиц и поговорок;
- последовательно рассказывать о происходящих событиях;
- придумывать рассказ по сюжетным картинкам;
- знать все основные цвета;
- без труда определять сходства и различия разных предметов, в том числе на картинках;
- сосредотачивать внимание на текущем занятии не менее 10 минут;
- знать названия овощей, фруктов, уметь определить вкус каждого из них;
- знать наизусть несколько стихов.

**В этом возрасте основная деятельность малыша – игровая, поэтому начинать подготовку к школе нужно тоже в виде игры. Слишком серьезный подход к занятиям может отбить у будущего школьника интерес к учебе.**



## Развитие речи

К пяти годам **речь** малыша становится полностью понятной и связной. Его словарный запас существенно расширяется, фразы и предложения, которые он строит, усложняются. Количество слов в словарном запасе достигает 3 тысяч.

**В этом возрасте малыш должен уметь:**

- четко и ясно выражать свои мысли, строить связные, логичные предложения;
- понимать, что подразумевается под обобщающими словами: домашние животные, одежда, мебель и т.п.;
- знать алфавит (хотя бы половину), называть слова, начинающиеся на каждую знакомую ему букву;
- отвечать на вопросы сложными, развернутыми фразами;
- понимать, что такое синонимы и антонимы, уметь их подбирать;
- иметь живую, выразительную речь, правильно расставлять интонацию;
- уметь пересказать сказку или фильм, поделиться впечатлениями о произошедшем событии, рассказать о себе.

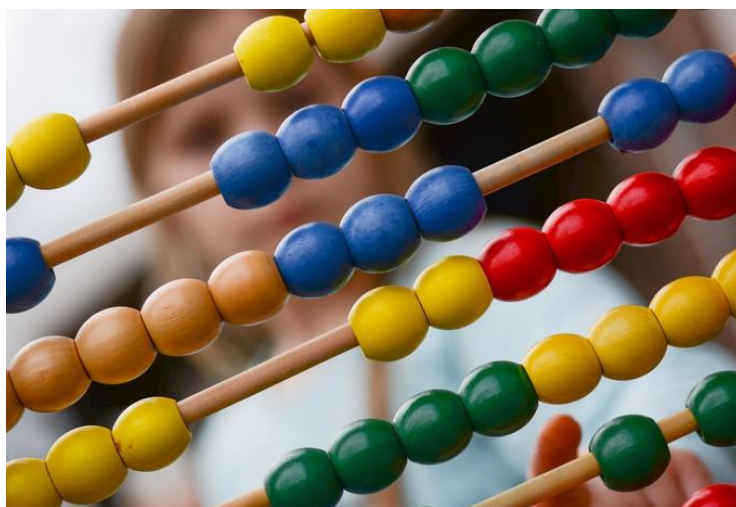
**Если пятилетний ребенок еще не выговаривает все звуки или коверкает их, нужно обратиться к логопеду. До школы необходимо полностью скорректировать речь и исправить все дефекты.**

## Математика

Дети в возрасте пяти лет имеют довольно неплохие математические навыки.

**В этом возрасте малыш должен уметь:**

- считать от 0 до 10 и обратно;
- знать, как выглядят цифры от 0 до 10, уметь их писать;
- считать предметы в пределах десяти штук;
- знать и применять элементарные арифметические действия (сложение, вычитание) в пределах 10;
- использовать в речи числительные;
- проводить количественное сравнение предметов в разных группах (где больше, а где меньше);
- уметь называть и рисовать основные геометрические фигуры.



Дети, которые активно занимаются со взрослыми, как правило, хорошо считают не только до 10. Некоторые малыши даже осваивают счет до 100.

## Окружающий мир

Дети 5 лет хорошо ориентируются в окружающей реальности и уже имеют много информации о ней.

**Ребенок в 5 лет должен знать:**

- свои ФИО, а также ФИО родителей и остальных членов семьи;
- свой возраст, возраст мамы и папы;
- свой домашний адрес, город и страну;
- профессию и место работы родителей;
- правильную последовательность времен года, месяцев, дней недели и времени суток;
- основные правила дорожного движения;
- должен уметь различать живую и неживую природу.



**Знания об окружающем мире пополняются в процессе общения малыша со взрослыми. Чем больше ответов на свои вопросы получает ребенок, тем лучше он ориентируется в реальности.**

## Психическое развитие

В этом возрасте ребенок активно развивается, социализируется и приобретает знания, которые понадобятся в школе. Он учится выстраивать отношения с окружающими людьми. Ребенок пяти лет уже четко знает, как нужно вести себя со сверстниками и со взрослыми. Умеет контролировать свое поведение и эмоции, высказывать личное мнение.

5-летний ребенок понимает, что у него есть обязанности, которые он должен выполнять, например, убирать игрушки или подметать пол. Он учится управлять своим поведением, концентрируясь на текущей задаче и не отвлекаясь на другие дела.

В этом возрасте у малыша появляется мотивация к учебе, тяга к новым знаниям. Он начинает осознавать, какими качествами характера хочет обладать (сила, смелость, артистизм), может выбирать себе пример для подражания (киногерой или знакомый человек).

Дети-пяtilетки четко понимают гендерные отличия, знают особенности мужских и женских ролей.





## Навыки самообслуживания

Развитие современного ребенка 5 лет позволяет неплохо справляться с различными бытовыми приборами и гаджетами. А вот обычные хозяйственные навыки имеются не у всех детей. Родители обязаны учить сыновей и дочерей самостоятельно обслуживать себя и помогать по дому.

### Пятилетний ребенок должен уметь:

- самостоятельно одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать все виды застежек;
  - умываться, чистить зубы, мыться под душем;
  - правильно держать в руках столовые приборы;
  - содержать в порядке игрушки и одежду;
  - выполнять несложные поручения (достать белье из стиральной машины, покормить кошку, полить цветок);
- иметь элементарные навыки сервировки стола;
  - помогать украшать квартиру к празднику.

**Ребенок в 5 лет должен уметь помогать по дому. Задача взрослых – не отвергать его помощь, а всячески ее поощрять, даже если у малыша не все получается.**

## Изобразительная деятельность

В дошкольном возрасте рисунки детей становятся все более предметными и детализированными. Малыши рисуют животных, людей, природу и окружающие предметы. Кроме того, они могут изображать ситуации из жизни (реальные и выдуманные), делать рисунки к рассказам и фильмам.



### В 5 лет дети должны уметь:

- уверенно пользоваться разными видами рисовальных инструментов (карандаши, фломастеры, краски);
  - нарисовать человека, животное, сделать сюжетный рисунок;
  - соблюдать пропорции на рисунке;
  - рисовать все основные геометрические фигуры, соединять их между собой;
- лепить фигурки на заданную тематику из пластилина или глины;
  - вырезать ножницами фигуры из бумаги, делать аппликации.

**Рисование, лепка, конструирование и другие виды творчества имеют огромное значение для умственного развития дошкольника, поскольку выступают в качестве средства познания окружающего мира.**

## Логическое мышление

Пятилетние дети уже умеют логически рассуждать и видеть причинно-следственную связь многих явлений.

**В этом возрасте ребенок должен уметь:**

- находить лишний предмет в группе подобных и объяснять свой выбор;
- выделять определенный признак предмета, группировать предметы по этому признаку;
- придумывать логическое продолжение начатого рассказа;
- соотносить предметы с геометрическими фигурами, на которые они похожи (книга – прямоугольник, тарелка – круг);
- дорисовывать недостающие элементы на картинке.



**Существует множество игр на развитие логики, которые можно предложить дошкольнику. Они необходимы не только для будущего обучения в школе, но и для лучшего понимания окружающей действительности.**

## Физическое развитие

В возрасте 5 лет малыш отлично координирует свои движения и держит равновесие. Он становится очень активным, с удовольствием осваивает всевозможные спортивные снаряды.

**Пятилетка должен уметь:**

- пробежать расстояние 40–50 метров без остановки;
- уверенно ходить по гимнастической доске;
- ловить мяч в воздухе, забрасывать его в цель;
- прыгать в высоту и длину, перепрыгивать через препятствия;
- висеть и подтягиваться на шведской стенке, взбираться по ней;
- прыгать на скакалке.



**Детей этого возраста уже можно учить кататься на двухколесном велосипеде, играть в футбол, теннис, хоккей.**

## Мелкая моторика

Пятилетний ребенок вполне уверенно манипулирует не только крупными, но и мелкими предметами. **В этом возрасте он должен уметь делать следующее:**



- вырезать бумажные фигуры точно по контуру;
- раскрашивать картинки, не вылезая за контурную линию;
- ровно складывать бумажный лист в два-четыре раза;
- переводить рисунки через кальку или копирку;
- бить молотком по гвоздю;
- собирать конструктор;
- завязывать шнуры.

**Развитие мелкой моторики оказывает положительное влияние на память, внимание и мышление,**

**поэтому данному виду деятельности нужно обязательно уделять внимание.**

## **Что должен уметь и знать ребенок 5 лет по ФГОС**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) дошкольник должен иметь следующие знания и навыки:

- уметь концентрироваться на выполняемой деятельности;
- быть активным на занятиях;
- адекватно реагировать на те или иные ситуации;
- проявлять любознательность и желание познавать мир;
- знать основные сведения о себе, своей семье;
- иметь начальные знания в области математики, чтения, письма;
- уметь самостоятельно обслуживать себя;
- знать основные правила безопасности.

Эта небольшая памятка для родителей с минимальным набором необходимых малышу знаний и умений поможет при подготовке к школе.

## **Отличия в развитии мальчиков и девочек в 5 лет**

Пятилетние дети уже четко знают свою половую принадлежность и понимают различия между мальчиками и девочками. Начиная с этого возраста девочки опережают в развитии мальчиков. Этот дисбаланс длится до подросткового возраста, затем исчезает.

## **Выводы**

Пять лет – это период дошкольного детства, в который ребенок активно получает знания из разных областей жизни. У него развиваются познавательные процессы, формируется характер, происходит становление личности.

