

**Конспект открытого занятия по правилам дорожного  
движения в старшей группе детского сада.**

**«Шагающий автобус»**

воспитатель МБДОУ №229

Старкова Н.А.

Ростов-на-Дону

2017г.

## **Цель:**

Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами поведения на дороге, учить практически применять их в различных ситуациях.

## **Задачи:**

### **Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

### **Развивающая:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

### **Воспитательная:**

- формировать дружеские , доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая ;
- формировать желания соблюдать правила дорожного движения.

## **Методы и приемы:**

беседа, игровой момент, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

## **Ход занятия:**

Воспитатель: Дети в каком городе мы живем?

Дети : Ростов-на-Дону.

Воспитатель: Правильно, в нашем городе есть много улиц и перекрестков. Вы все конечно знаете, что по нашим улицам и перекресткам движется огромное количество машин и людей. Как же делят между собой люди и

машины эти улицы? Улицы разделены между водителями и пешеходами так: пешеходы ходят по тротуарам, а транспорт движется по проезжей части. Тротуары - это пешеходные дорожки, которые находятся по обе стороны проезжей части и отделены от неё бордюром. Для того чтобы перейти ее надо воспользоваться правилами перехода. А какими именно мы узнаем немного позже. А сейчас мы с вами отправимся в маленькое путешествие по маршруту от дома в детский сад. Пройдя по маршруту мы будем с вами учить правила дорожного движения, что бы никогда не допускать ошибки и соблюдать их. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда отправляемся вот на этом автобусе. (Стулья расставить как в автобусе имитируя его) .Проходите и занимайте места. Но для того что бы начать движение вам нужны билеты .А что бы их получить, вам нужно отгадать загадки. Итак готовы?

А здесь ребята не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам . ( «Пешеходная дорожка»)

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет.... ( «Пешеходный переход»)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Остановка)

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет - проезжай, запрета нет.(«Светофор»).

(Стихотворение «Светофор» расскажет Вероника)

Молодцы вы справились и получаете билеты. Внимание, автобус отправляется. (Включить видео города и шум транспорта.)

Ну что ребята, вот и наша остановка. Выходим...

### **Физминутка.**

Когда вы вышли из автобуса, не торопитесь обходить автобус ни спереди, ни сзади. А переходите дорогу там, где есть светофор или пешеходный переход. А вот и наше первое препятствие, нам надо перейти проезжую часть, которая регулируется светофором. Как мы ее должны перейти?

Дети :По пешеходному переходу.

Воспитатель: Правильно, но дети не должны пересекать проезжую часть без сопровождения взрослых. Это опасно.

Через улицу надо переходить спокойно, не выскакивать на проезжую часть, как только загорелся зеленый свет, посмотрите по сторонам, проверьте, все ли машины остановились. Убедившись – переходите.

Отправляемся дальше, теперь нам надо перейти проезжую часть, где она не регулируется. Но сначала нужно посмотреть - налево, а на середине проезжей части – направо. Убедившись в отсутствии транспорта – переходить дальше.

Дальше у нас на пути не простая дорога. Что вы видите? Правильно все машины едут только в одну сторону. Эта дорога с односторонним движением.

И для ее перехода нужно посмотреть в ту сторону, откуда двигаются машины и убедиться в том, что машины остановились и пропускают вас. Не забудьте убедиться, что поблизости от пешеходного перехода нет машин,

которые движутся задним ходом. Начинай переходить дорогу тогда , когда ты уверен в полной безопасности.

Наш маршрут подошел к концу , вот мы и пришли в наш детский сад.

И здесь мы сейчас с вами поиграем. Игра «Ответь правильно». (Дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)

Голос автомобиля (сигнал)

А машины летают? (нет)

У светофора 8 глаз? (нет,-3 сигнала: красный, синий, желтый)

Как называется то место, где люди ожидают автобус? (остановка)

А машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица).

В конце нашего путешествия я хотела бы с вами в еще одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

4.Знает кто, что красный свет

Это значит, хода нет?

5.Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

6.Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

**Итог:** Какие вы молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я точно знаю, что с вами ничего не случится.

### **Рефлексия.**

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания вам показались трудными?