

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное  
Учреждение №305 “Чебурашка”**

**Конспект  
Тема: “Новогодняя ёлка”**

**Воспитатель: Казарян Анята Мартиковна  
Январь 2025**

**г. Ростов-на-Дону**

Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки.

Задачи: образовательные: формировать умение **рисовать** елку с удлиняющимися книзу ветвями, учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию;

развивающие: продолжать освоение цвета и формы как **средств** образной выразительности, формировать способы зрительного обследования предметов;

воспитывающие : подводить к эмоциональной оценке работ, вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

Речевые: усвоение номинативной (*назывательной*) функции слова, обогачение и активизация словарного запаса, совершенствовать связную речь в процессе ответов.

Воспитатель:

Ребята, отгадайте, пожалуйста загадку

Зимой и летом

Одним цветом. (*Ель*)

Правильно, молодцы! Это елка.

(Показываю **елочку**, украшенную шариками, фонариками, красивой мишурой).

Ребята, посмотрите на **елочку**.

Какая она? Ответ детей: (*Очень красивая, нарядная, зеленая, колючая, чудесная*)

Воспитатель включает заранее подготовленную звукозапись с разговором **елочки**. Дети слышат чей-то плачь.

-Ой, ребятки, кто там?

-Ой, да это же **елочка-красавица!** А почему ты плачешь? У тебя что-то случилось?

**Елочка**. Я хочу вам рассказать одну историю. Недавно у меня было много подруг. Но однажды в лес пришли лесорубы и вырубili все **елочки и деревца**.

Теперь я осталась одна-одинешенька, и мне стало очень скучно (*Елочка заплакала*)

В. -Ребята, вам жалко **елочку** (*Да*). Скажите, а можно ли вырубать деревья, кусты?

(*Нет*) Конечно, же нет!

-Дети но как же мы сможем помочь **елочке**? (*Предположения детей*)

-Дав айте, нарисуем нашей **елочке подружек!** (*Давайте*)

Ребята проходим садимся за стол и перед тем как начать **рисовать**, давайте разомнем наши пальчики.

«Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять (*загибаем пальчики*)

Мы во двор пошли гулять

(*указательным и средними пальчиками "идем" по столу*)

Бабу снежную слепили (*катаем ручками "комки"*)

Птичек крошками кормили (*"кормим птичек"*)

С горки мы потом катались

(*ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*)

А ещё в снегу валялись

(*кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*)

Все в снегу домой пришли (*отряхиваем ладошки*)

Суп поели ("едим суп",

Спать легли (*ладошки под щечку*).

Воспитатель:

-А теперь дети, приступим к работе. Посмотрите и скажите, где у **елочки ствол?**

Где веточки? Почему **елочку** называют вечнозеленой? Ответы детей: Воспитатель:

Рисуем **елочку по порядку** : сначала рисуем ствол коричневый, от ствола отходят зеленые ветки, начинаем **рисовать веточки сверху вниз**. А иголочки будем наносить кончиком кисти, короткими штрихами, наши **елочки будут не простыми**, а новогодними,мы украсим их разноцветными шарами.

Самостоятельная деятельность.

Под веселую музыку дети рисуют. В случае необходимости воспитатель помогает детям,напоминает о правильном использовании кисти и красок.

Когда дети **нарисовали елочку**,воспитатель предлагает немного отдохнуть.

Давайте мы немного разомнемся! Встанем и пройдем на ковер.

Физкультминутка.

Наша елка велика (*Круговое движение руками*)

Наша елка высока (*Встать на носочки*)

Выше мамы, выше папы (*Присесть и встать на носочки*)

Достаёт до потолка (*Потянуться*)

Будем весело плясать. Эх, Эх, Эх!

Будем песни распевать. Ля, Ля, Ля!

Чтобы елка захотела в гости *(хлопаем в ладоши)*

К нам прийти опять! *(шаг на месте)*

Хорошо ребята, теперь садимся за столы, нам нужно украсить теперь нашу **елочку** разноцветными шариками.

Рефлексия.

А теперь давайте полюбуйтесь вашими **елочками**. *(Обращаюсь к елочке, включаю звукозапись)*

**Елочка**, тебе понравились подруженьки? *(Да) (Очень)*

Спасибо, вам ребята, за красивые **елочки**! Мне теперь в лесу не будет скучно.

У меня теперь много друзей и подруг.

Ребята, а вам понравилось **рисовать елочку** *(ответы детей)*

-Молодцы, ребята! Помогли **елочке**, приобрести друзей.

Вот так чудо! Вот так диво!

Все у нас красиво!

Получился, целый лес

Полон сказок и чудес!



