

## **Профилактика от деструктивного развития клипового мышления.**

Решение жизненных и учебных задач школьников и студентов зависит от множества факторов, оказывающих огромное влияние на формирование продуктивного мышления. Рассмотрим факторы, влияющие на наши знания, опыт, умения, а также на ход мыслительного процесса во время обучения.

Одним из таких факторов является стимулирование креативного мышления через поощрение самостоятельности и самовыражения. Важно также создание благоприятной атмосферы для развития мыслительных процессов, где каждый индивидуум должен чувствовать себя уверенно и защищено.

Другим важным фактором является обучение аналитическому мышлению и умению адаптироваться к новым ситуациям, что позволяет школьнику или студенту эффективно решать проблемы и достигать поставленных целей. Все эти компоненты в совокупности способствуют формированию продуктивного мышления и развитию творческого потенциала личности. Поощряя креативность и инновационность мышления у детей мы помогаем развивать у них продуктивное мышление, тем самым блокируя клиповость, а развивая способность мыслить нестандартно и видеть проблемы с другой точки зрения, подводим их к новым идеям и решениям, значительно улучшающими ситуацию. Поэтому, очень важно поощрять и поддерживать у студентов, а также у школьников способность к творческому мышлению.

Дополнительно, для развития продуктивного мышления, необходимо научить ребят эффективно управлять своим временем и ресурсами. Умение планировать, организовывать свою деятельность и правильно расставлять приоритет задач поможет не только быть более продуктивным, но и улучшит качество обучения в образовательных учреждениях. Навыки управления временем также помогут избежать стресса и перегрузки информацией, что зачастую мешает ясному мышлению. Наконец развитие продуктивного

мышления также зависит от способности к обучению и адаптации к новым ситуациям. Умение быстро запоминать информацию, приспосабливаться к переменам и быстро учиться новым навыкам позволит ребятам эффективно преодолевать препятствия и достигать поставленных целей.

Таким образом, совершенствование умений адаптации и обучения во многом играет ключевую роль в развитии продуктивного мышления.

Кроме того, для развития продуктивного мышления необходимо развить в них умение эффективно работать в команде. *Ведь коллективный интеллект ребят может привести к более качественным идеям и решениям, чем индивидуальное мышление.* Умение слушать и уважать мнения других, а также распределять задачи и работать совместно может помочь обойти возможные препятствия и достичь поставленных целей.

Для развития продуктивного мышления важно развивать навыки анализа и критического мышления. Способность анализировать информацию, выделять основные аспекты и оценивать их важность поможет принимать обоснованные и взвешенные решения. *Критическое мышление, в свою очередь, позволит не принимать информацию на веру, а проверять и анализировать ее на достоверность.*

Организовывая обучение по утвержденным программам ФГОС с применением разработанных методик, мы развиваем у ребят кратковременную память, скорость обработки информации, скорость принятия решения, переключаемость с одного вида деятельности урока на другой, способность к анализу и выстраиванию длинных логических цепочек, целостность восприятия предметов и явлений с учетом их связи между собой.

В заключении выше сказанного подчеркнем, что на примере изучения предметов физика, цифровая схемотехника, мультимедиа и информационные технологии мы внедряем психолого-педагогическую профилактику от деструктивного развития клипового мышления.